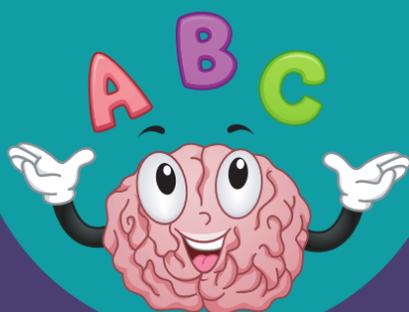


LENGUAJE



DESARROLLO EVOLUTIVO NORMAL

0. ETAPAS DESARROLLO DEL LENGUAJE

- El periodo preverbal o prelingüístico (Aprox. 12 meses).
- El periodo holofrásico (Aprox. 2 años).
- Las primeras combinaciones de palabras (2-3 años).
- Desarrollo del lenguaje avanzado (16 meses-4 años).

1. 0-3 meses



- Bases de la comunicación: LLANTO, expresar necesidades.
- Atención a los sonidos lingüísticos, a la cara y a las expresiones faciales del adulto.
- Producir diferentes sonidos diferenciados como gorjeos, arrullos, gritos, gruñidos y diferentes sonidos vocálicos.

2. 3-6 meses



- Descubre la capacidad para interactuar con el adulto : emisiones sonoras.
- Llamar la atención, responder a estímulos y realizar intentos de repetición.
- No llegan a ser verbalizaciones.

3. 6-9 meses



- Producir sonidos más elaborados, llamados balbuceos
- Silabeos (balbuceos prolongados como ta-ta-ta-ta”).
- Responden a la estimulación del adulto con acciones o reacciones motoras.

4. 9-12 meses



- Repetir verbalizaciones silábicas.
- Comienzan a combinar dos sílabas diferentes .
- Beta testers agreed
- Algunos, son capaces de emitir sonidos onomatopéyicos al pedirselo el adulto: “¿Cómo hace el pájaro?” – “Pio- pio”.

5. 1 a 2 años



- ETAPA HOLOFRÁSICA.
- Palabras sueltas que constituyen frases en sí mismas.
- Emplean diferentes estrategias de comunicación, por ejemplo, señalar con el dedo, hacer uso de gestos como hola y adiós o sí y no.
- Vocabulario es muy limitado, Uso de generalizaciones.

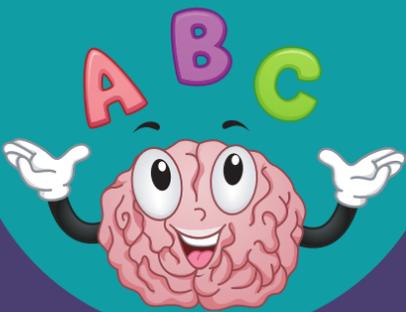
CURSO CPR: Neuropsicología y Dificultades de Aprendizaje.

AUTORA: M^a JESÚS FERNÁNDEZ GUILLÉN



DESARROLLO EVOLUTIVO NORMAL

LENGUAJE



6. 2 a 3 años



- Unión de palabras, formando frases formadas por dos- tres palabras.
- Dificultades morfológicas, sintácticas y gramaticales “papa-coche” (papa está en el coche).
- Consolidando la respuesta ante órdenes verbales aunque su lenguaje tiene dificultades con la articulación.
- A partir del segundo trimestre, comienzan a preguntar y a relacionarse socialmente .
- Expresan necesidades básicas.

7. Cuatro años



- Son capaces de entender enunciados más complejos y producir enunciados simples de 4 o más elementos.
- Uso de pronombres, preposiciones, adjetivos, flexiones verbales simples en tiempo presente y posteriormente en tiempo pasado.
- Expresan oraciones compuestas.
- Comprenden y expresan las oraciones interrogativas.
- Inician las primeras conversaciones y la expresión de vivencias personales.
- Comienzan a acompañar el lenguaje con el juego y la acción.

8. Cinco años



- SON CAPACES DE:
Realizar narraciones, descripciones, de comprender oraciones que implican negación, establecer relaciones por oposición (contrarios), de reconocer absurdos verbales sencillos y bromas simples, e intervienen en una conversación simple sin apenas dificultades.
- Discriminación auditiva más evolucionada,
- Están ya preparados para iniciarse en el proceso de adquisición de la lecto-escritura.

9. Seis años



- Se produce un gran desarrollo del lenguaje interno, que permite guiar las acciones motoras y mentales y es el vehículo de desarrollo del pensamiento lógico.
- Su lenguaje ya presenta las bases y estructuras básicas del lenguaje adulto.
- Se irán perfeccionando sus competencias lingüísticas a lo largo de todo su proceso de desarrollo.

Errores frecuentes durante la adquisición del lenguaje

- **Las sobreextensiones.** Consiste en realizar generalizaciones consistentes en usar una palabra para designar otros objetos, como llamar “gato” a todos los mamíferos.
- **Las infraextensiones.** También llamadas subgeneralizaciones, son errores opuestos a estos.

AUTORA: M^a JESÚS FERNÁNDEZ GUILLÉN

CURSO CPR: Neuropsicología y Dificultades de Aprendizaje.

