

FOTO NIÑO/A

CUADERNO VIAJERO DE_____



EXPLICACIÓN DE SU ELABORACIÓN

Este libro viajero está adaptado a las características de mi alumno.

Es un formato muy sencillo y se puede imprimir en tamaño cuartilla, plastificado y con una pequeña carpeta detrás donde irían los pictogramas y/o en la página anterior.

El alumno puede usarlo de manera autónoma y el objetivo es que los tres contextos (familia, casa y centro de terapia), podamos trabajar la misma secuencia, formato y pictogramas.

El objetivo es que tengamos información del alumno en diferentes contextos para poder mantener una comunicación con él y poder estructurar de manera adecuada las actividades que desarrolla a lo largo del día.

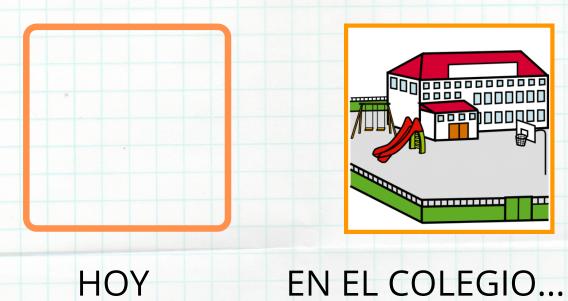
Se incluyen los pictogramas más significativos para el alumno pero se pueden ampliar en función de sus centros de interés y actividades desarrolladas.

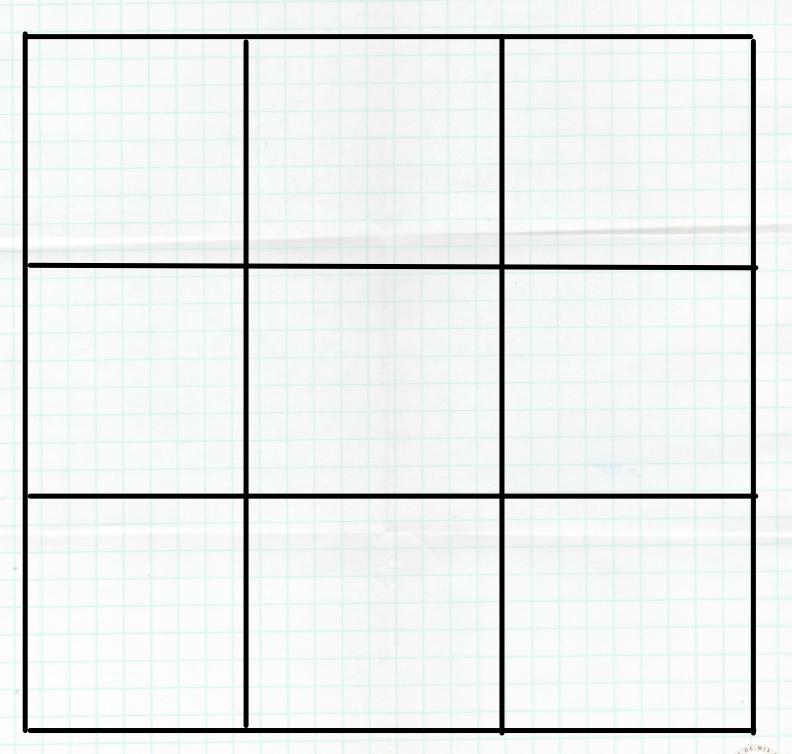
Mi alumno presenta dificultades en expresión oral y este modelo facilita su comunicación para él y también es muy útil para su familia.

Dada la importancia de la estructuración diaria, este material le es muy útil para poder anticipación diaria y previene posible conductas inadecuadas. A su vez le ayuda a la planificación y trabajo de la memoria.



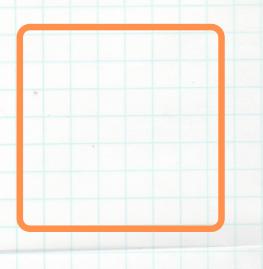








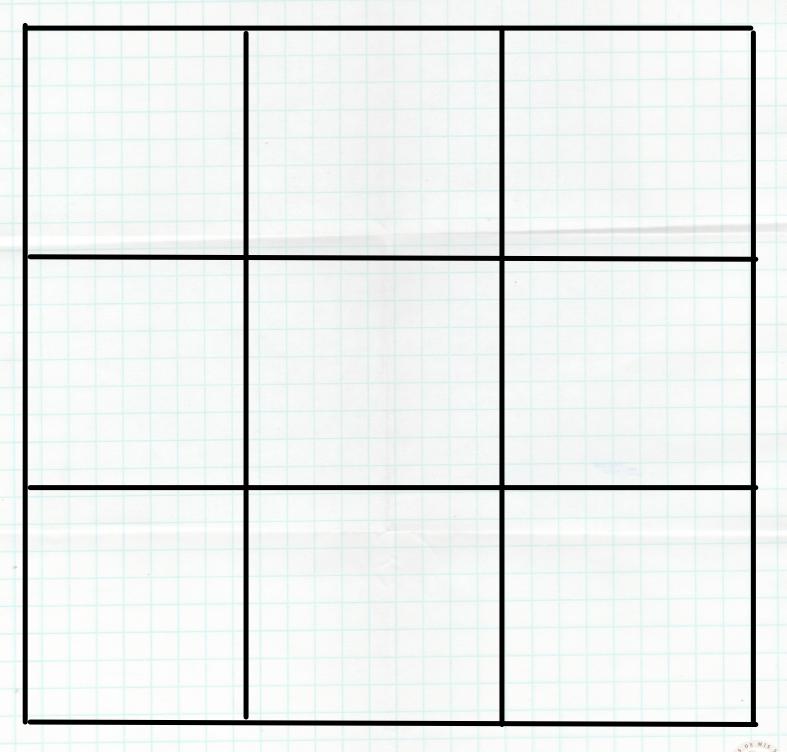






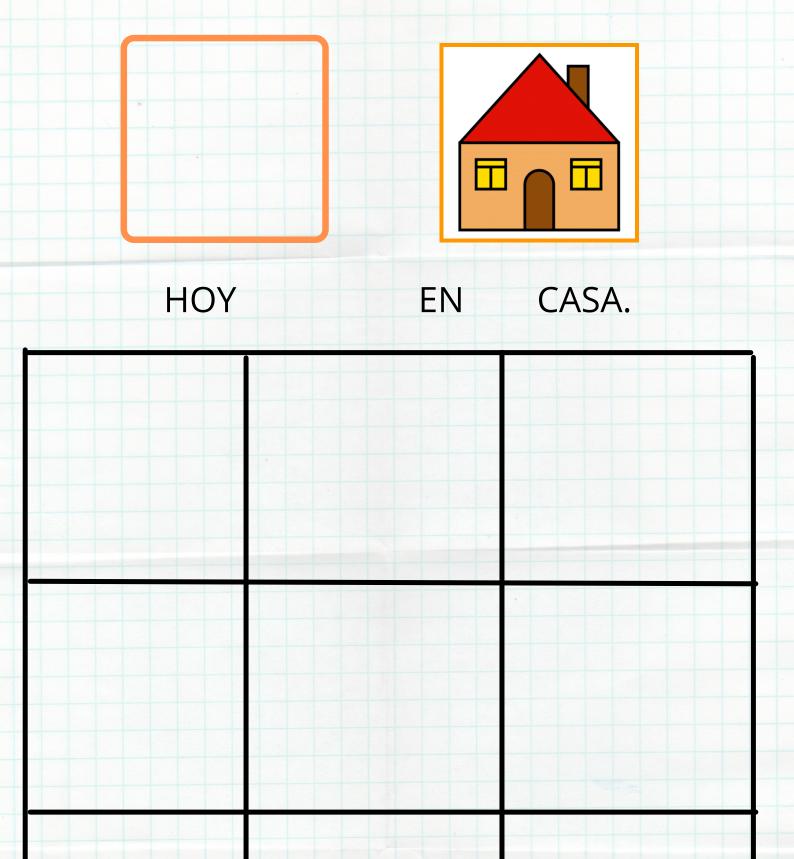
HOY

EN TERAPIA...











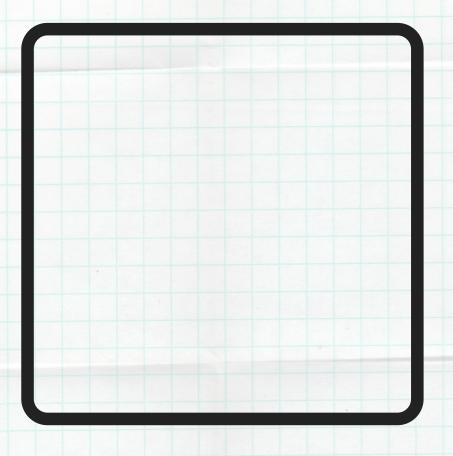








ESTA TARDE HE HECHO MI ACTIVIDAD FAVORITA



HE ESTADO CON...

