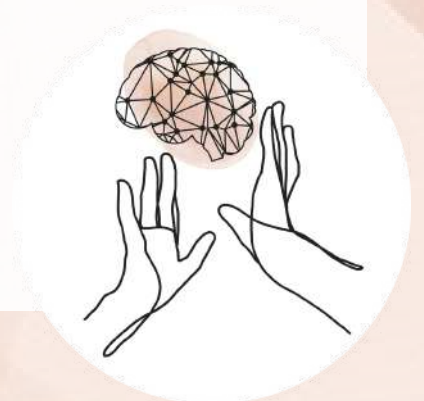




DINÁMICAS DE GRUPO



INCLUYE:



1. Dibujo a ciegas. (**Empatía, respeto por el otro**).

- *INCLUYE: tarjetas para realizar las rondas de juego y registrar dificultades.*
- *Selección de imágenes.*

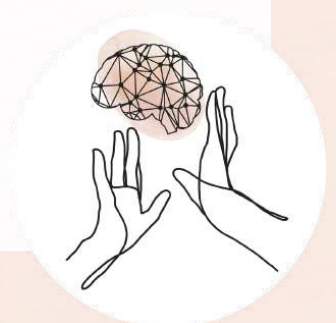
2. Corriente eléctrica (**respeto y trabajo en grupo. Importancia del silencio**).

- *INCLUYE: Plantilla somos un equipo.*

3. Un, dos, tres ¡ACCIÓN! (**orden, importancia de la coordinación**).

4. ¡OINK, OINK! (**Coordinación y frustración**).

5. Palabras en cadena (**unión de grupo**).



1.DIBUJO A CIEGAS

MATERIALES:

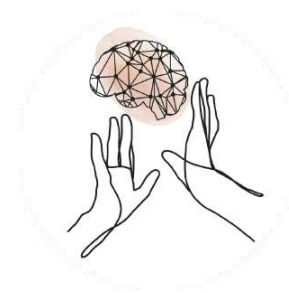
- Fotos, bolígrafos, papel y tabla de registro.

DESARROLLO:

- Se divide el equipo por parejas.
- Se tienen que sentar de espaldas y entrega a uno de ellos una fotografía.
- Este deberá describir lo que ve en la imagen a la otra persona, que tendrá que dibujarlo, pero sin decir realmente de lo que se trata. Es decir, si hay un pastel con unas velas de cumpleaños, no puede describirlo de forma literal, sino diciendo “es algo que come en una fiesta de cumpleaños”.
- Se pondrá un tiempo límite para hacerlo.

OBJETIVOS:

- *Trabajar la interpretación.*
- *Comunicación entre las personas.*
- *Atención.*
- *Reconocimiento de la importancia de atender al otro.*
- *Ver que existen diferentes puntos de vista.*
- *Aceptar en punto de vista del otro.*



PRIMERA RONDA	SEGUNDA RONDA	DIFICULTADES Y POR QUÉ

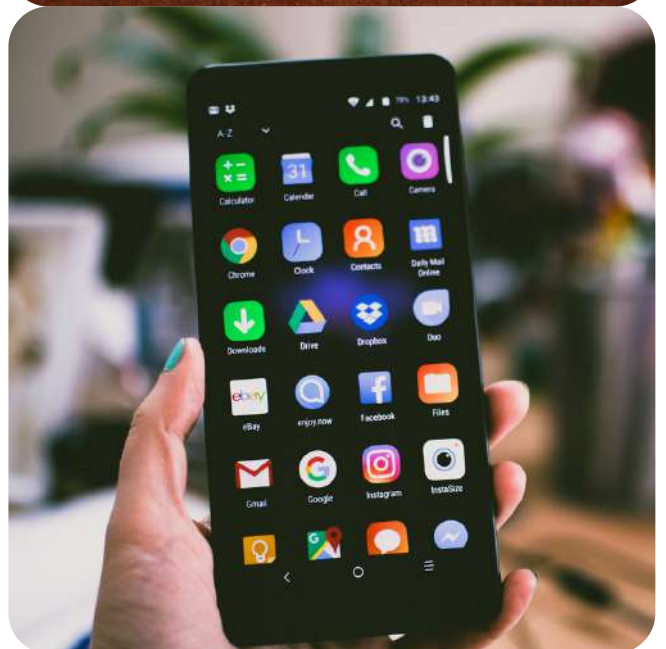


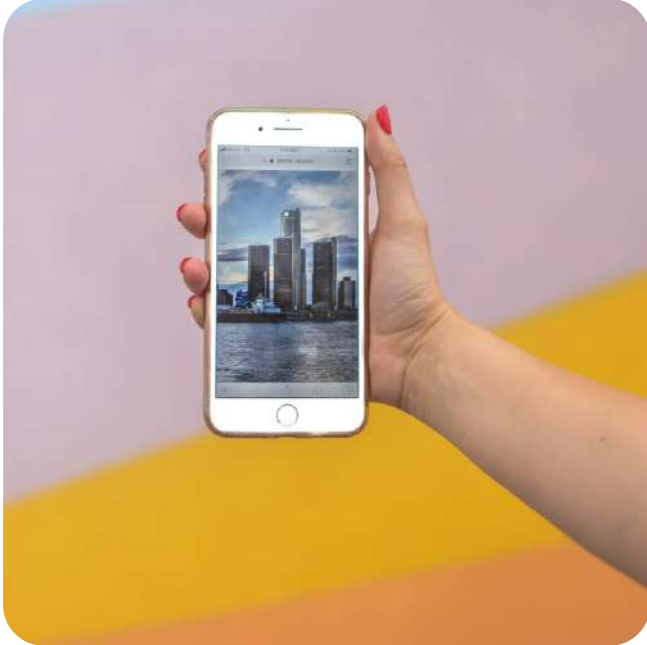
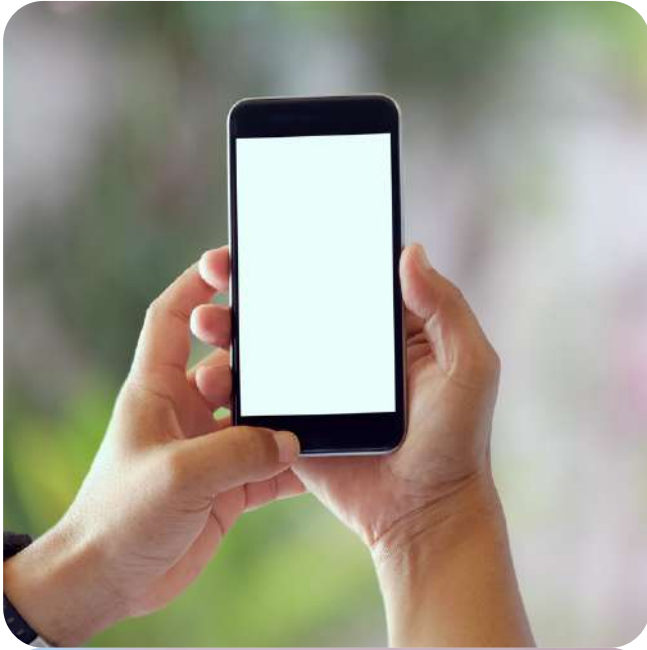
PRIMERA RONDA	SEGUNDA RONDA	DIFICULTADES Y POR QUÉ

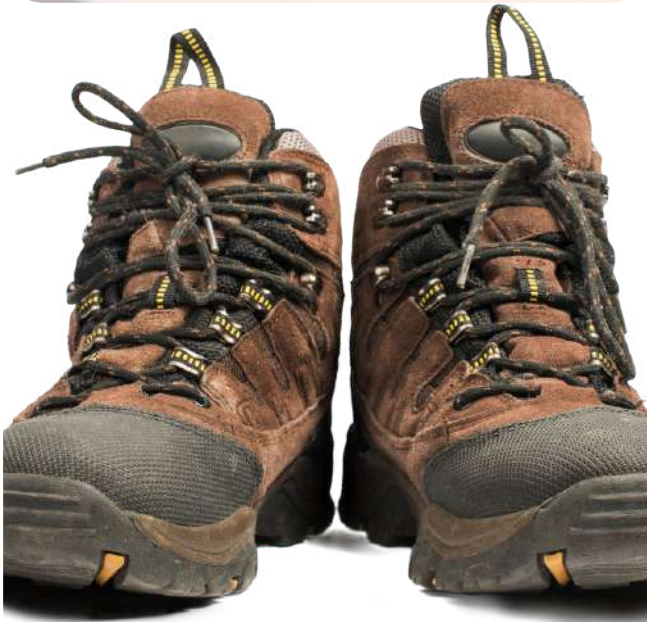










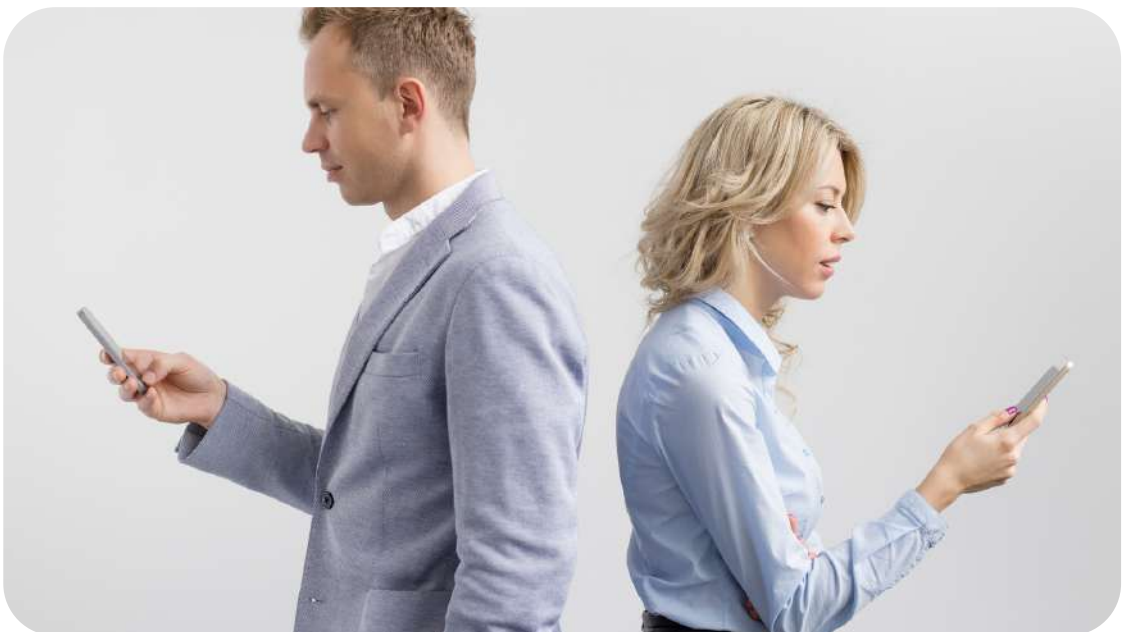




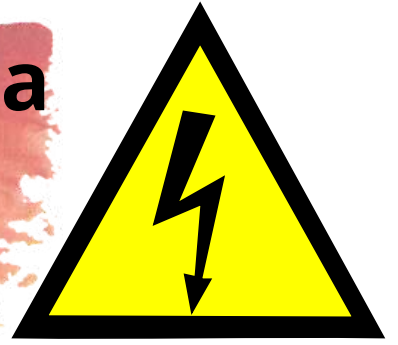








2. Corriente eléctrica



MATERIALES:

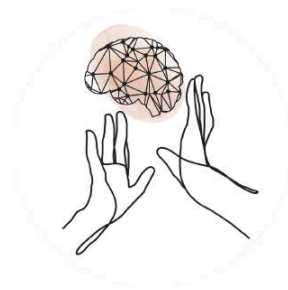
- Se realizará sentados en el suelo. Acuerdo: "somos un equipo."

DESARROLLO:

- Se sentarán en círculo cogidos de la mano,
- Irán pasando la corriente al compañero que tengan a su derecha.
- Un alumno/a saldrá fuera de clase.
- Entre todos decidirán quién lleva es el encargado de llegar la electricidad, que será quien empiece.
- Cuando la electricidad pase por él/ella tendrá que guiñar un ojo.
- El alumno/a que ha salido, se colocará en el centro y tendrá que adivinar quién es el encargado.
- Cuando el encargado sea descubierto, saldrá de clase y comienza la dinámica.
- Terminamos reflexionando sobre los objetivos de la actividad y realizando el documento:¡ Somos un equipo: IMPRIMIR EN A3).

OBJETIVOS:

- Atención.
- Importancia del silencio.
- Saber seguir las normas de juego en equipo.
- Tolerancia a la frustración.



¡SOMOS UN EQUIPO!



FIRMAS

1

2

3

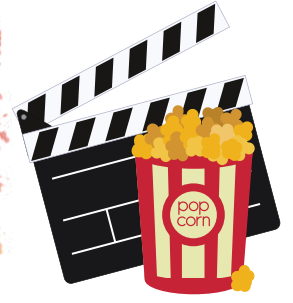
4

5

6



3. Un, dos, tres ¡ACCIÓN!



MATERIALES:

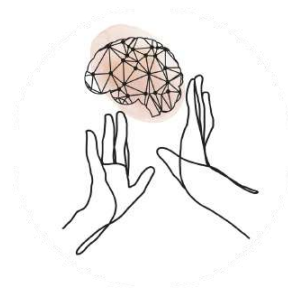
- Se realizará en grupos de 5/6 alumnos/as.

DESARROLLO:

- Cada grupo debe realizar una acción que le dirá el maestro/a y ellos deben organizarse para representarlo.
- Ejemplos:
 - *En una escena tiene que salir un médico, alguien tiene que rescatar a alguien y aparece la emoción de la alegría y tristeza.*
 - *Tienen que representar una escena de una película.*
 - *Están comprando en un supermercado.*
 - *Van a comprar a una farmacia.*
 - *Aparecer las emociones de : enfado, sorpresa, alegría y tristeza.*
 - *La escena será en una playa.*
 - *Van de viaje a París.*

OBJETIVOS:

- Trabajo en grupo.
- Orden y coordinación.



4. OINK,OINK

MATERIALES:

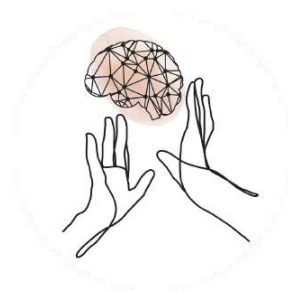
- Se realizará en grupo.

DESARROLLO:

- Todos/as sentados/as en círculo en sillas, menos el granjero/a que estará de pie en el centro con los ojos vendados.
- Los alumnos/as se intercambiarán de sitio para despistarlo/a.
- Se le dará unas vueltas sobre si mismo al granjero para marearlo y se tiene que sentar en el regazo de un compañero/a.
- Este hará el cerdito y si el granjero lo reconoce será él el granjero y comienza la dinámica.

OBJETIVOS:

- Trabajo en grupo.
- Orden y coordinación.
- Unión de grupo.
- Resptar normas de juego.
- Silencio.
- Frustración.



5. Palabras en cadena

MATERIALES:

- Se realizará en grupo.

DESARROLLO:

- Todos los alumnos/as se sientan en círculo.
- Un alumno/a empieza diciendo una palabra y el siguiente tiene que decir la misma y una nueva y así sucesivamente.
- Quien no recuerde las palabras será eliminado y tendrá que salir del círculo.
- La actividad se puede adaptar en mayor y/o menor complejidad:
- *Dar dos opciones.*
- *Poner tiempo.*
- *Un alumno/a puede ayudar.*
- ...

OBJETIVOS:

- Trabajo en grupo.
- Orden y coordinación.
- Unión de grupo.
- Respetar normas de juego.
- Silencio.
- Frustración.

