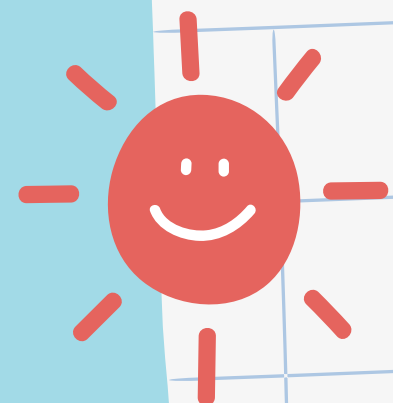




# CAMBIOS LOMLOE

M<sup>a</sup> Jesús Fernández Guillén. A través de mis sentidos.



## PREAMBULO

"Los años transcurridos desde la aprobación de la LOE aconsejan **revisar algunas de sus medidas y acomodarlas** a los **retos actuales** de la educación, que compartimos con los objetivos fijados por la Unión Europea y la UNESCO para la década 2020/2030".



# CAMBIO DE ENFOQUE EN RELACIÓN A...



- 1.** Comprensión integral del impacto personal y social de la tecnología.
- 2.** Mujeres y los hombres.
- 3.** Reflexión ética acerca de la relación entre tecnologías, personas, economía y medioambiente.
- 4.** Desarrollo tanto en la competencia digital del alumnado como en la competencia digital docente.



LOMLOE

1

**Derechos de la  
infancia.**

2

**Igualdad de género.**

3

**Éxito de la educación.**

4

**Desarrollo sostenible.**

5

**Competencia digital**

# ENFOQUES CLAVE



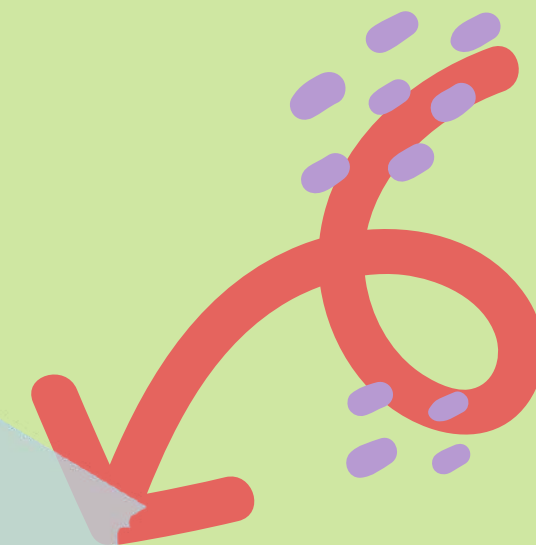


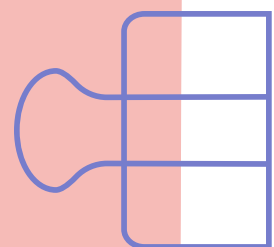
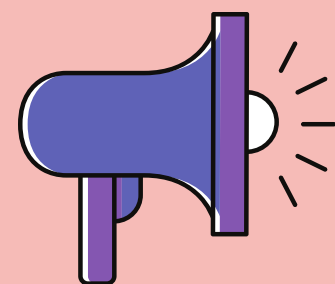
# 1. **Derechos de la infancia entre los principios rectores del sistema.**

**Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas (1989).**

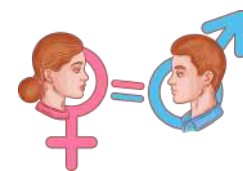


- Interés superior del menor.
- Su derecho a la educación.
- Obligación que tiene el Estado de asegurar el cumplimiento efectivo de sus derechos.





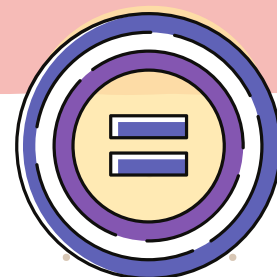
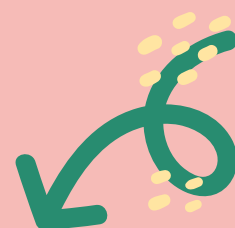
## 2. Enfoque de igualdad de género



### Coeducación.



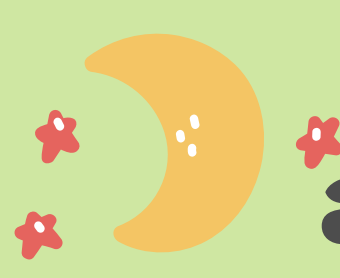
- **Fomento** en todas las etapas el aprendizaje de la igualdad efectiva de mujeres y hombres.



- **Prevención** de la violencia de género.
- **Respeto** a la diversidad afectivo-sexual.

- Se introduce en educación secundaria la **orientación educativa y profesional** del alumnado con perspectiva inclusiva y no sexista.



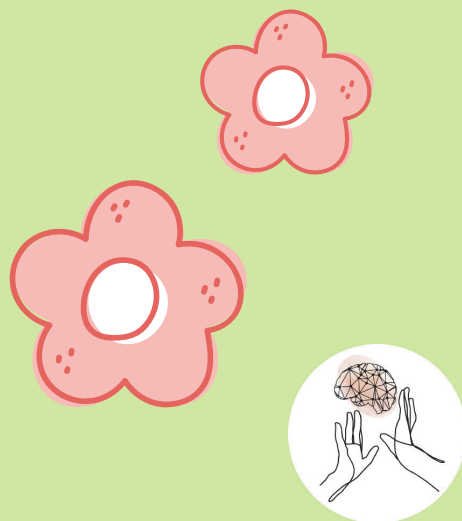


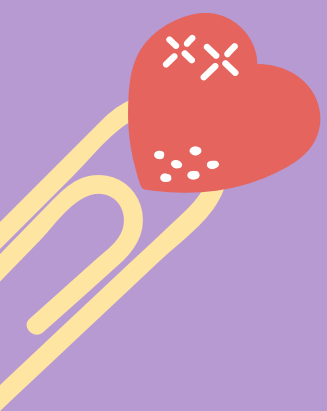
### **3. Enfoque transversal orientado a que todo el alumnado tenga garantías de éxito en la educación**

1

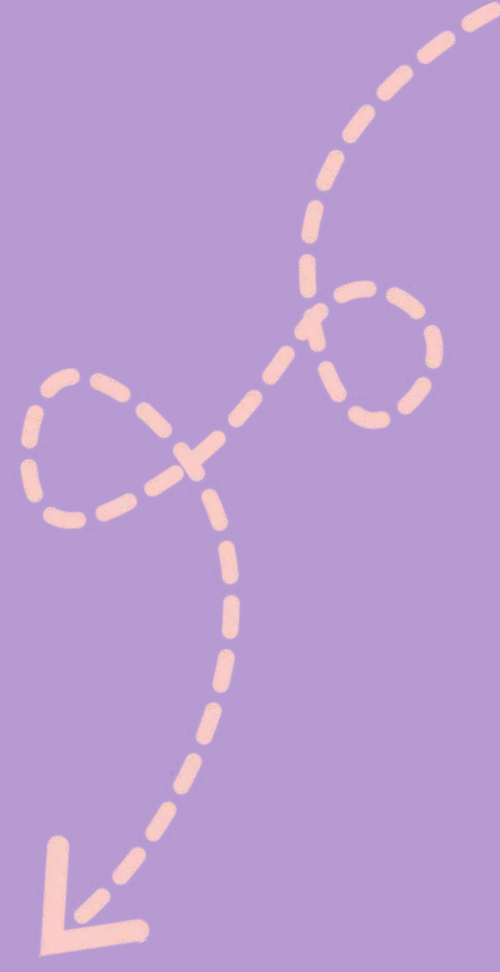


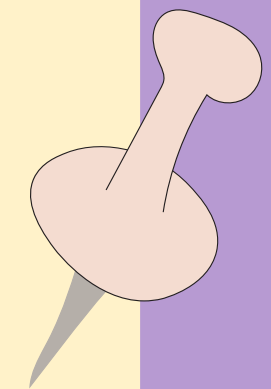
**Mejora continua de los  
centros educativos y  
una mayor  
personalización del  
aprendizaje.**





# 4. Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial



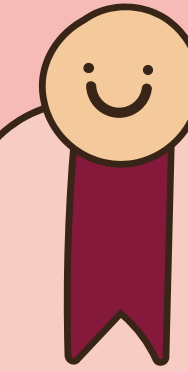
- Planes y programas educativos de la totalidad de la enseñanza obligatoria. **OBJETIVO:** Vida fructífera.
  - Se incluye: Educación para la paz y los derechos humanos, la comprensión internacional y la educación intercultural, educación para la transición ecológica y la acción local.
  - Consecuencias de nuestras acciones diarias en el planeta: **EMPATÍA** hacia su entorno natural y social.
- 



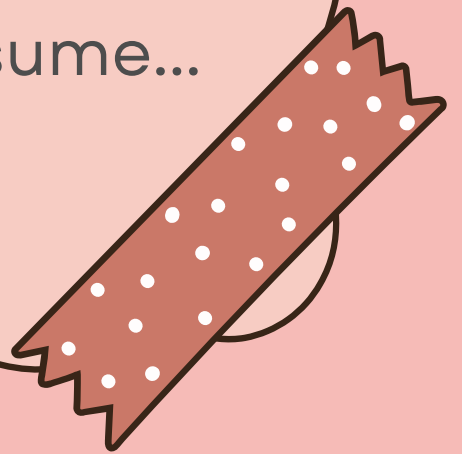
# 5. desarrollo de la competencia digital

NO solamente dominio de los diferentes dispositivos y aplicaciones.

Todas las etapas educativas: tanto a través de contenidos específicos como en una perspectiva transversal, y haciendo hincapié en la brecha digital de género.



Mundo digital es un nuevo hábitat en el que la infancia y la juventud viven cada vez más: en él aprenden, se relacionan, consume...



**Estos enfoques tiene como objetivo:**

- **REFORZAR la equidad y la capacidad inclusiva del sistema.**
- **Principal eje vertebrador: educación comprensiva.**

# PRÓXIMA PUBLICACIÓN...



**Derecho a la educación  
inclusiva.**

**Derecho humano para  
todas las personas.**

