SABES...

¿QUÉ SIGNIFICA QUE UN RECURSO CUMPLA LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL?

Mª Jesús Fdez.

Maestra PT.

LEGISLACIÓN

Ley **6/2022**, de **31** de marzo, de modificación del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, para establecer y regular la accesibilidad cognitiva y sus condiciones de exigencia y aplicación

CLICK

Mª Jesús Fdez.
Maestra PT.

DEFINICIÓN CERMI

CARACTERÍSTICA DE LOS ENTORNOS, PROCESOS, ACTIVIDADES, BIENES, PRODUCTOS, SERVICIOS, OBJETOS O INSTRUMENTOS, HERRAMIENTAS Y DISPOSITIVOS QUE PERMITEN LA FÁCIL COMPRENSIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

Mª Jesús Fdez.
Maestra PT.

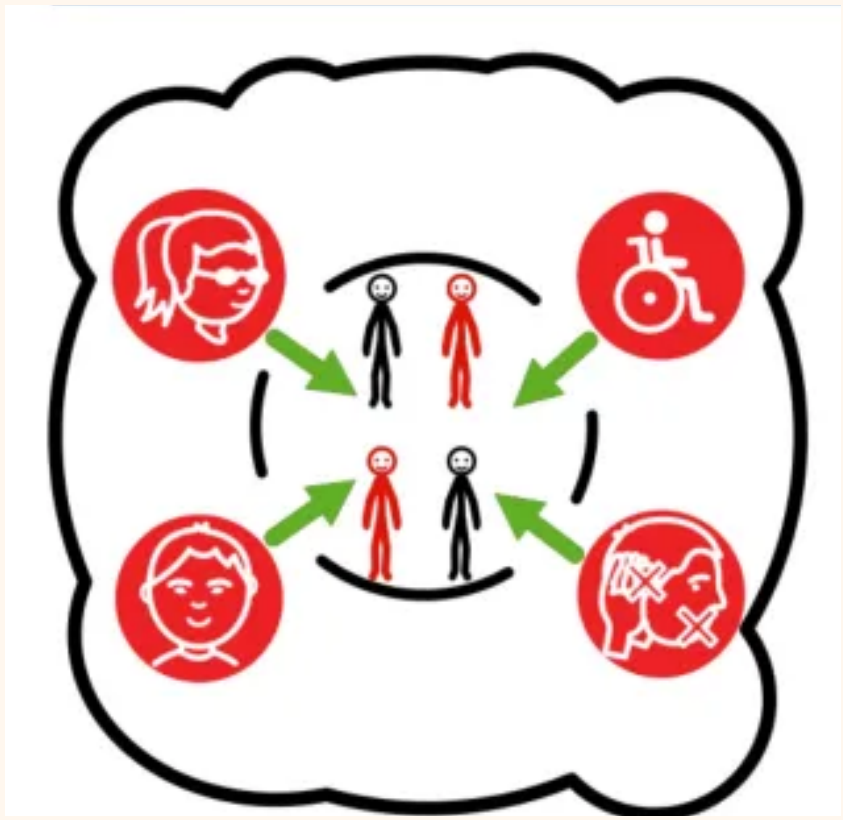
OBJETIVO PRINCIPAL:

Avanzar en la igualdad de oportunidades y la inclusión sociolaboral.

Igualdad de oportunidades y condiciones en actividades cotidianas.

Mª Jesús Fdez.
Maestra PT.

TIPOS DE ACCESIBILIDAD:



- Auditiva.
- Física.
- Visual.
- Cognitiva y social.

Mª Jesús Fdez.
Maestra PT.

ACCESIBILIDAD UNIVERSAL:

REMINDER

Accesibilidad cognitiva.

REMINDER

Concepto absolutamente contrapuesto al de barreras.

REMINDER

Estrategia de «diseño universal o diseño para todas las personas»: ajustes razonables que deban adoptarse».

Mª Jesús Fdez.
Maestra PT.

ACCESIBILIDAD UNIVERSAL:

Si realizamos un ÁNALISIS de nuestra aula o de nuestro centro: GRAN PARTE DE nuestro alumnado puede beneficiarse de una serie de adaptaciones de acceso a nivel cognitivo y social.

Mª Jesús Fdez.
Maestra PT.

ADAPTACIONES EN LA ESCUELA QUE PERMITEN LA ACCESIBILIDAD.

Accesibilidad en los espacios. Ejemplos:

- Apoyos visuqles.
- Entorno sensorial.

Accesibilidad en el aprendizaje .Ejemplos:

- Autoinstrucciones.
- Metodologías flexibles.

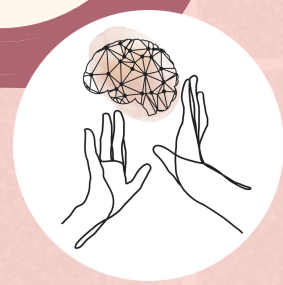
Accesibilidad en la participación. Ejemplos:

- Uso y la generalización de SAAC en diferentes contextos.

Mª Jesús Fdez.
Maestra PT.

SI ESTAS BARRERAS NO SE TIENEN EN CUENTA...

- Problemas para autorregularse.
- Malestar y ansiedad.
- Problemas actitudinales y de conducta.
- Disminuye el rendimiento académico.
- Problemas de interacción social.
- Dificultades de atención
- Abandono escolar.
- Exclusión social.



Mª Jesús Fdez.
Maestra PT.

2 PARTE

DEFINICIÓN DE ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LECTURA FÁCIL

CARACTERÍSTICA QUE TIENEN:

- LAS COSAS.
- LOS ESPACIOS.
- LOS TEXTOS.

HACE QUE LOS ENTIENDAN TODAS LAS PERSONAS.

Mª Jesús Fdez.
Maestra PT.