

ACTIVIDADES

TOPITO terremoto

ANNA LLENAS



M^a Jesús Fernández. Maestra PT

Autora: Anna Llenas Editorial: Beascoa
Año: 2017.

Sinopsis:



Topito tiene un problema: es incapaz de estarse quieto. Constantemente rompe cosas, olvida cosas, tira cosas. Le cuesta mucho atender en clase y sus compañeros le rehuyen porque resulta incómodo estar a su lado.

Objetivo:



Con este material el objetivo es trabajar la igualdad y la aceptación de cómo somos cada uno, buscando lo positivo que tenemos y viendo cómo podemos autorregularnos.

M^a Jesús Fernández. Maestra PT



El documento consta de tres partes:



Ejercicios variados para trabajar funciones cognitivas.



Actividades planteadas para trabajar cualidades positivas y respeto al otro, aceptándonos cada uno como somos.



Imágenes del cuento para dialogar con el alumnado.

Mª Jesús Fernández. Maestra PT



PRIMERA PARTE:

FUNCIONES COGNITIVAS

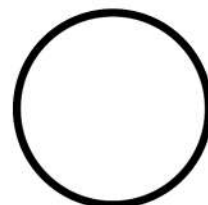
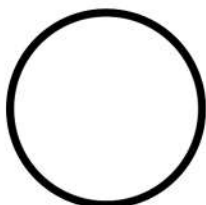
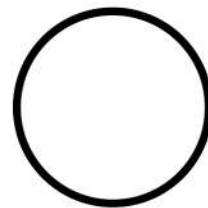
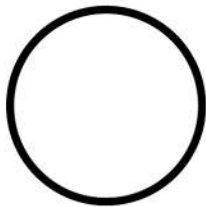


M^a Jesús Fernández. Maestra PT

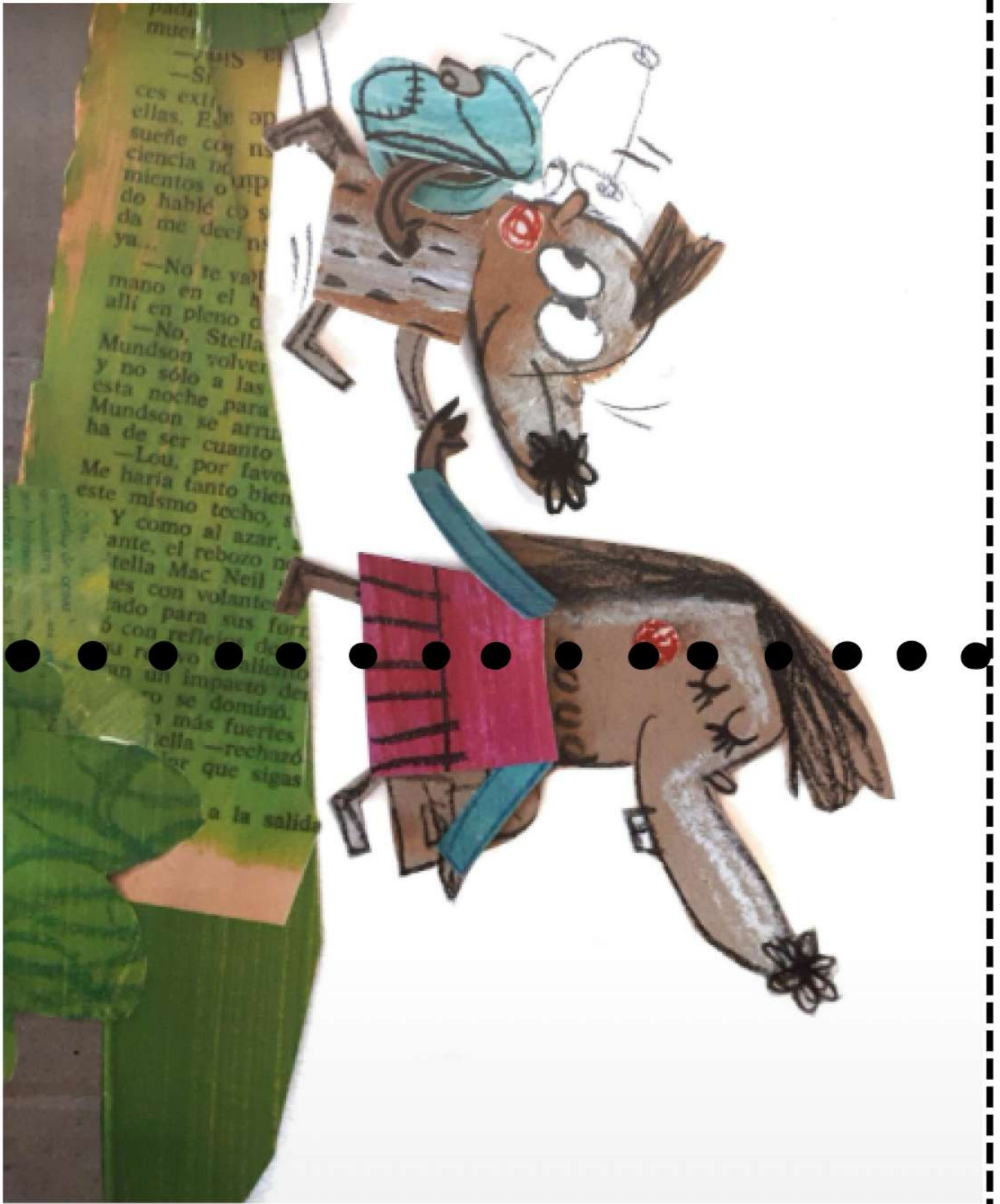




¿QUÉ ES?









PUZZLE 2

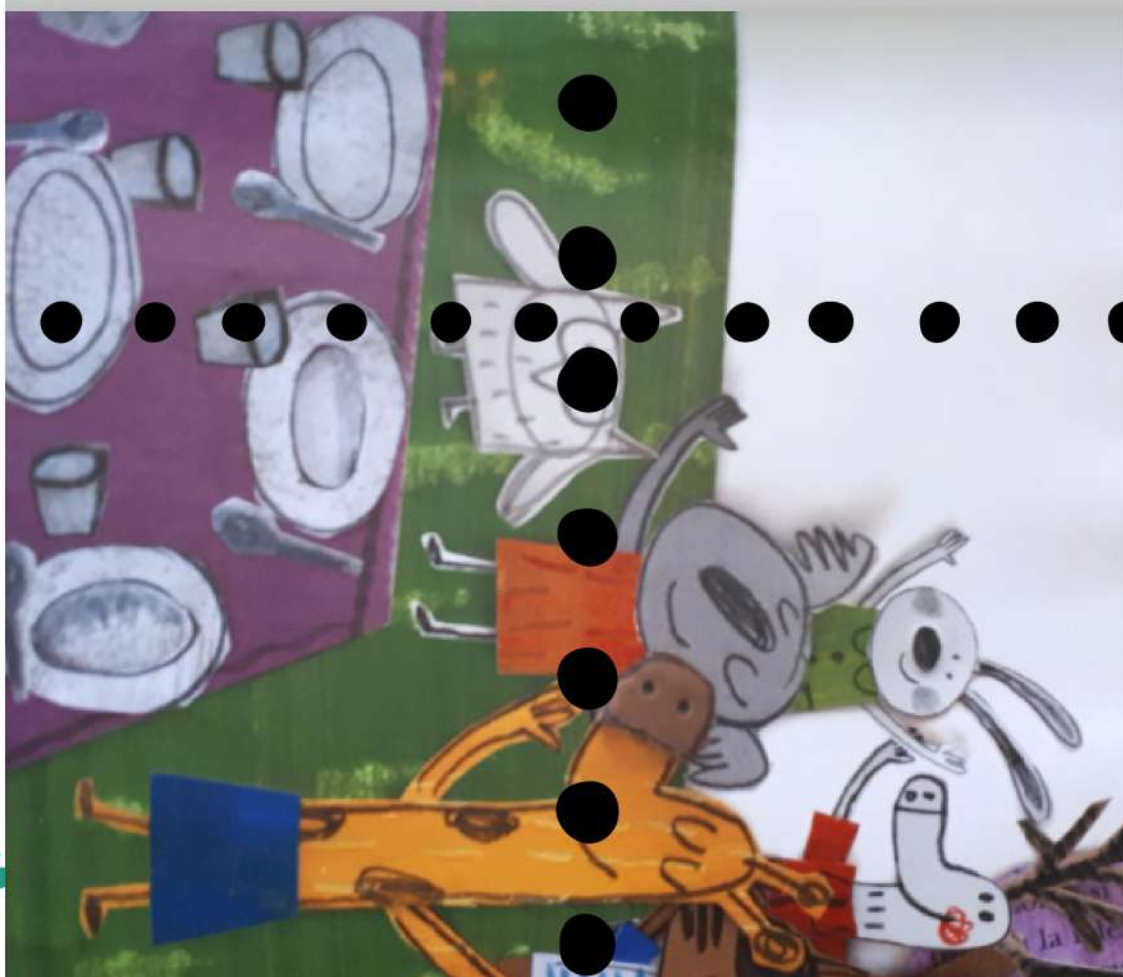
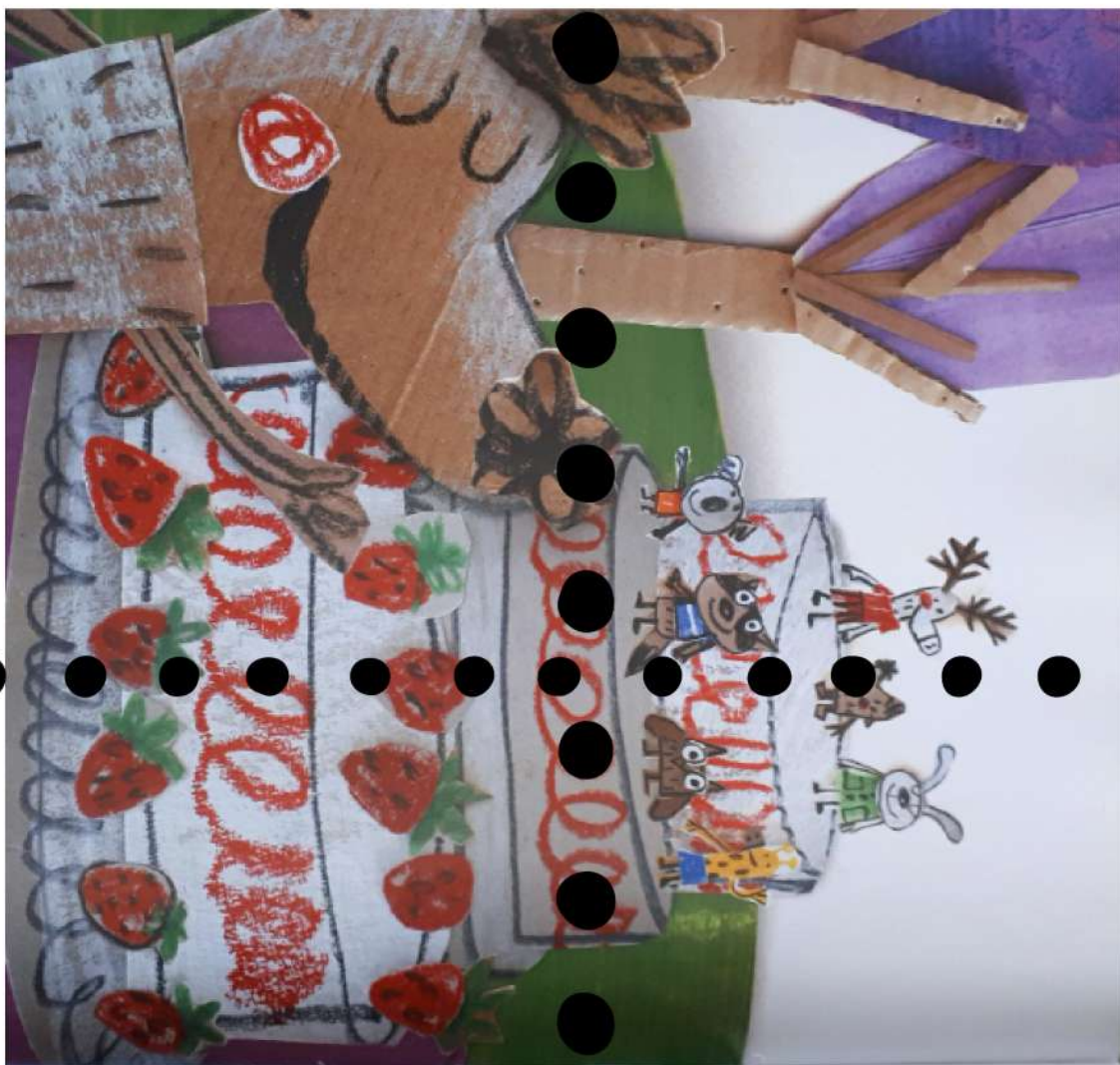




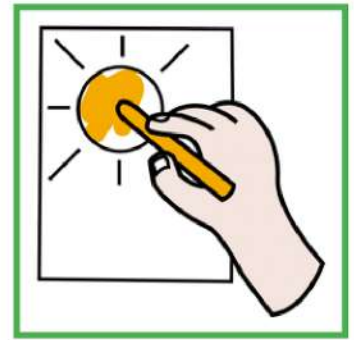
PUZZLE 2







COLOREA A TOPITO





1

2

5



1

3

2



0

5

2





1 2 5



1 3 2

0 5 2







1

2

5



1

3

2



0

5

4



4

2

1



3

4

0

1

5

4



TRAZO



1			
1			



TRAZO



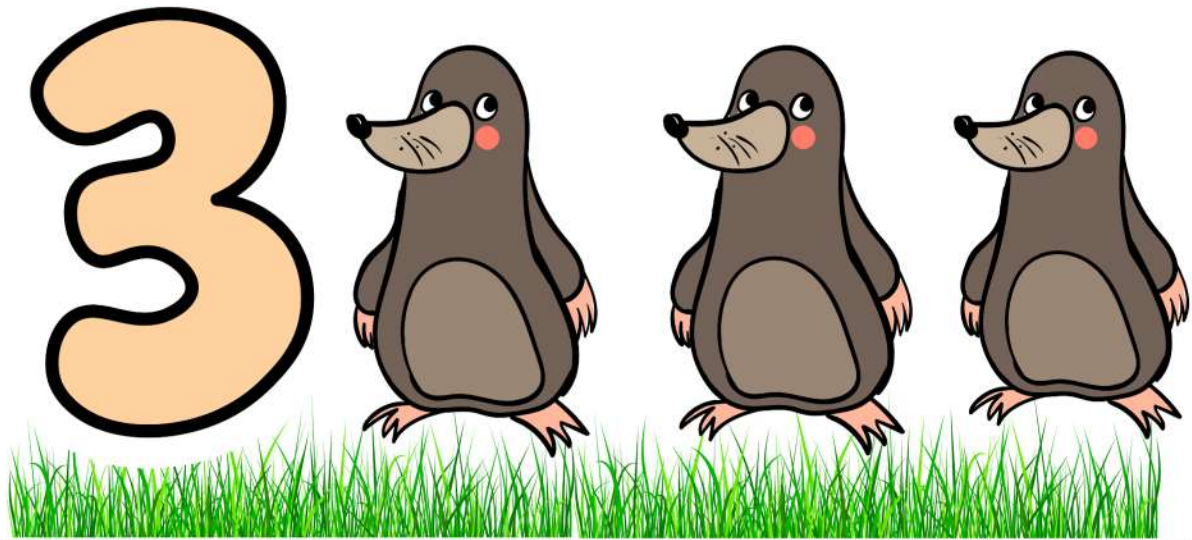
2



2	2	2	2
2	2	2	2



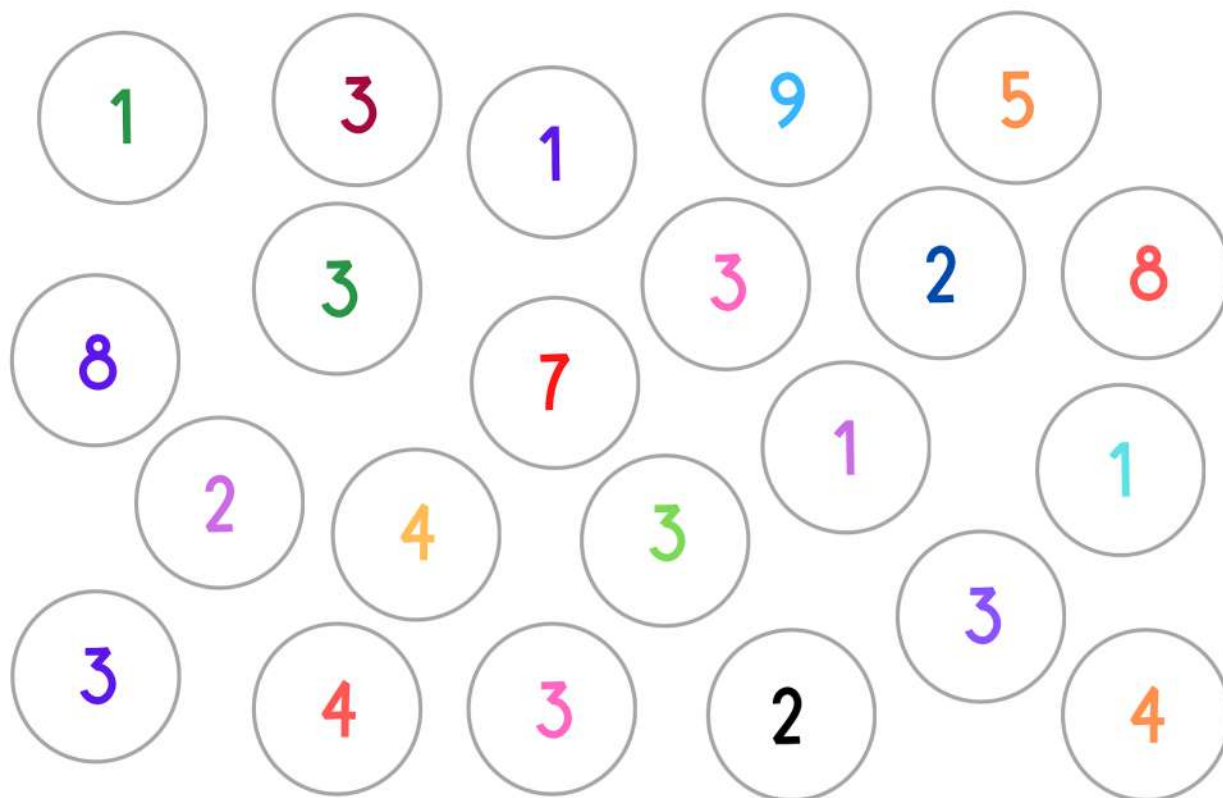
TRAZO



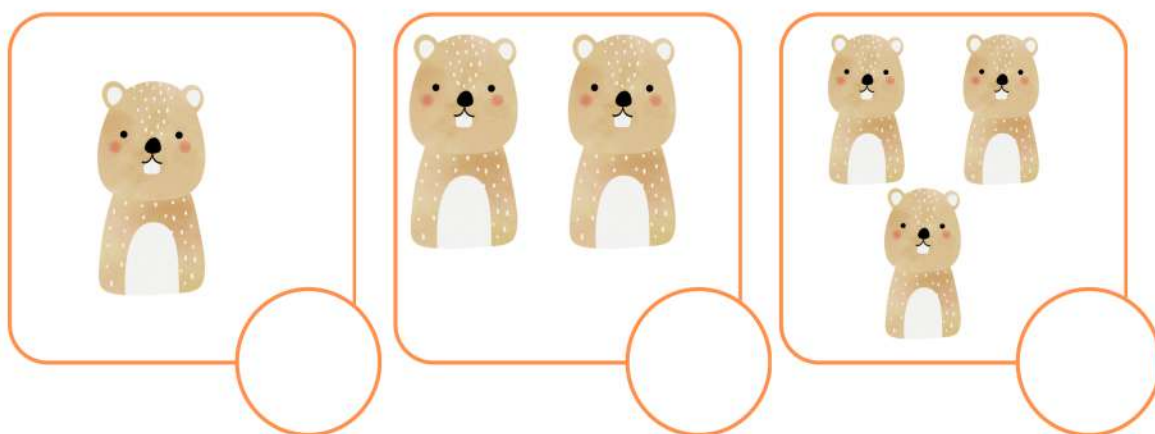
			
			
			



NÚMERO 1



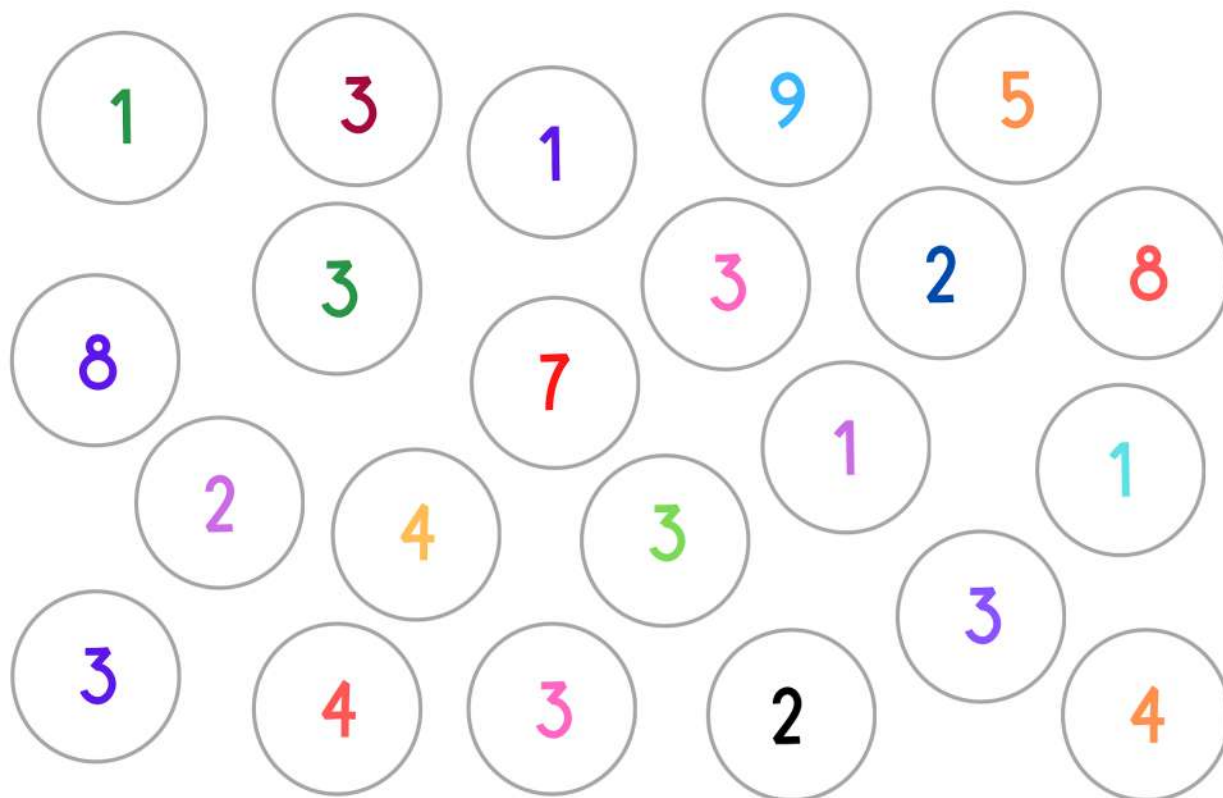
¿CUÁNTOS TOPOS HAY?



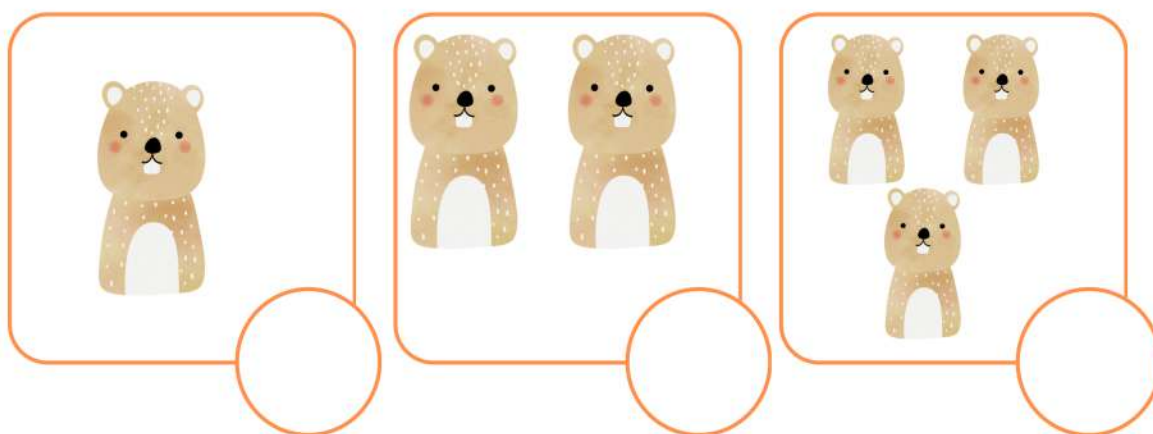
COLOREA 1 TOPOS



NÚMERO 2



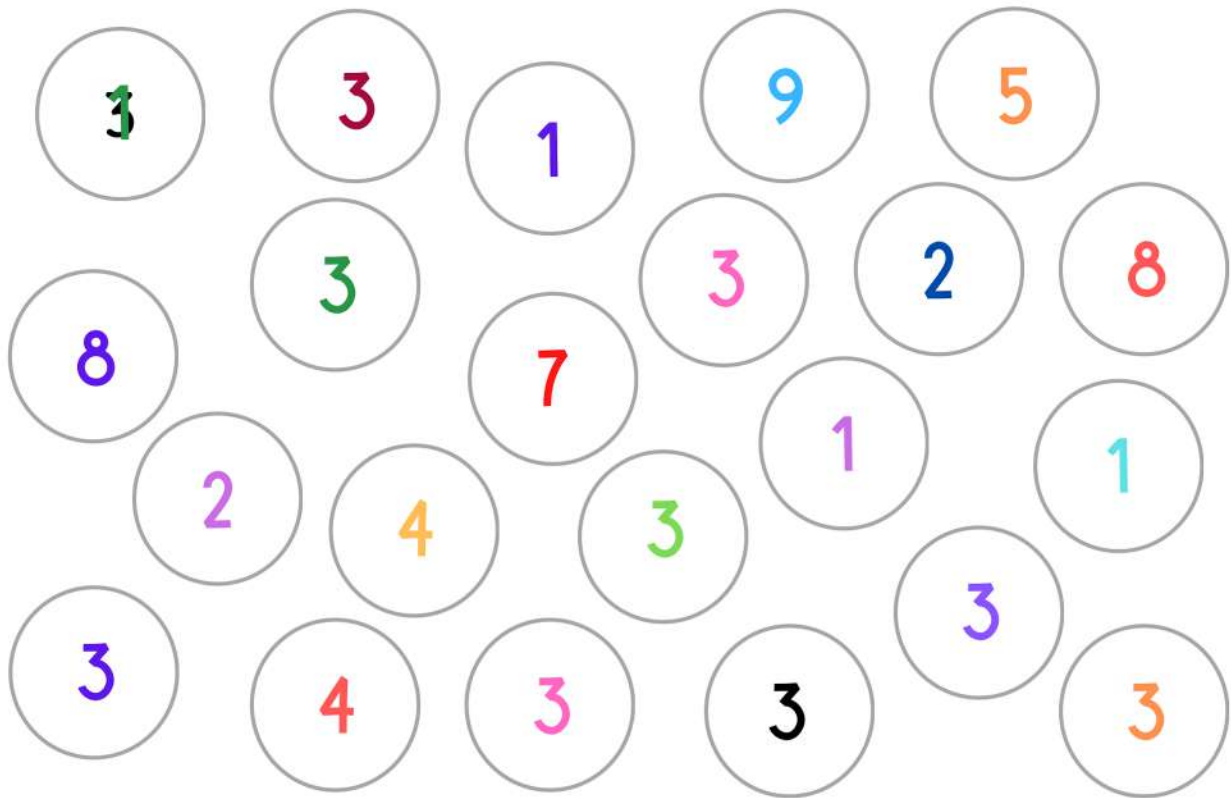
¿CUÁNTOS TOPOS HAY?



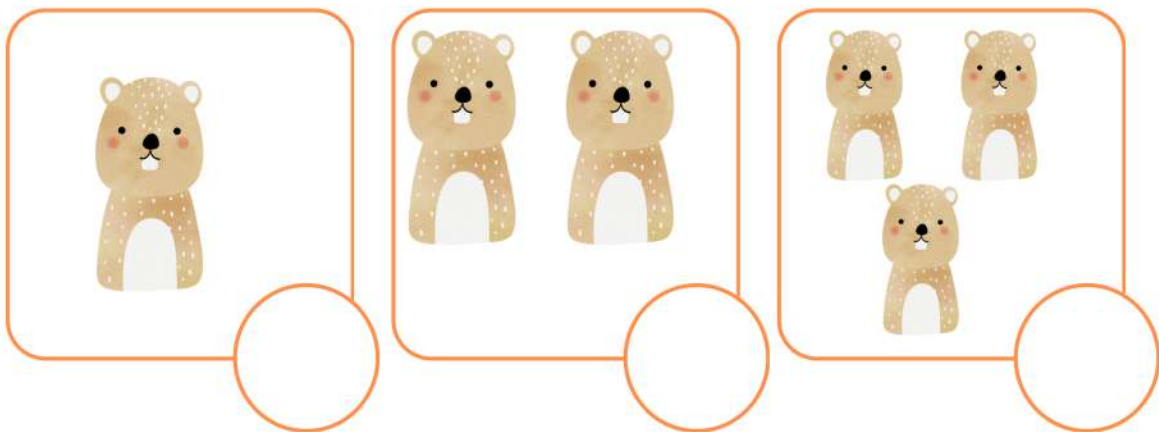
COLOREA 2 TOPOS



NÚMERO 3



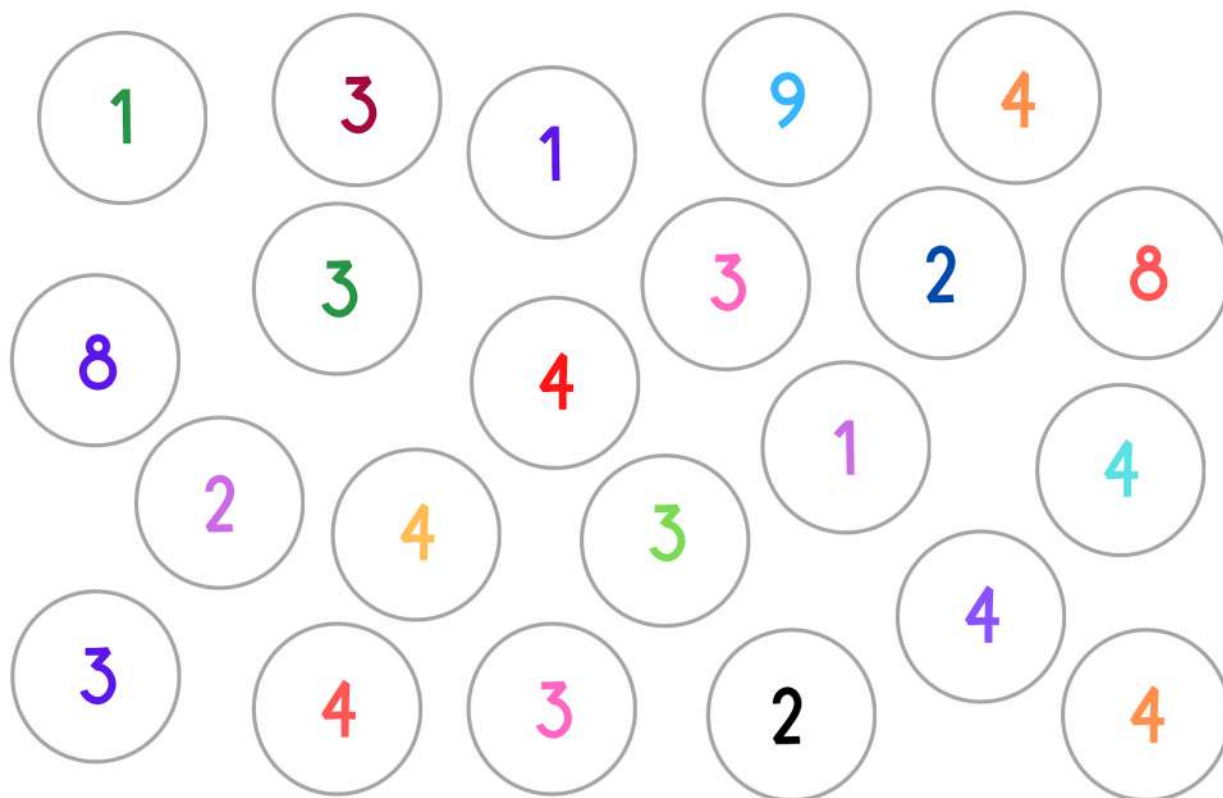
¿CUÁNTOS TOPOS HAY?



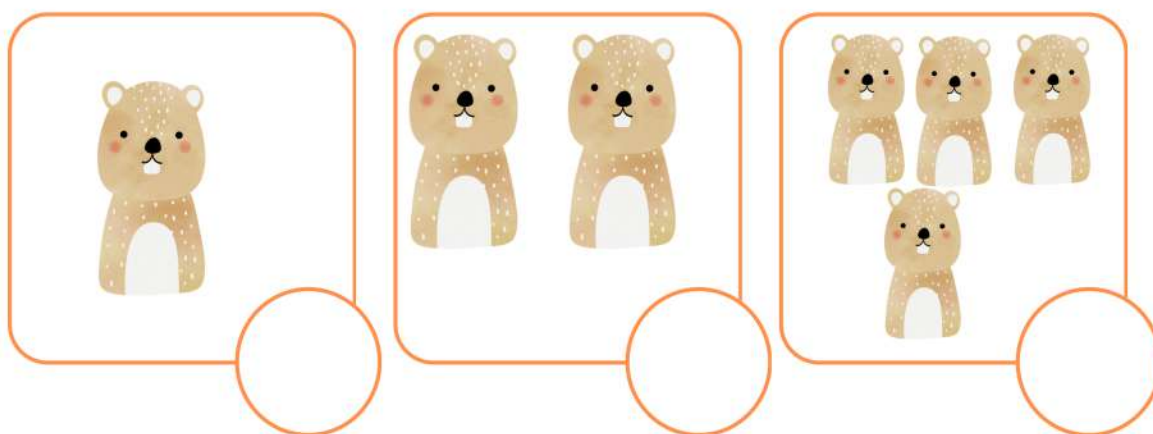
COLOREA 3 TOPOS



NÚMERO 4



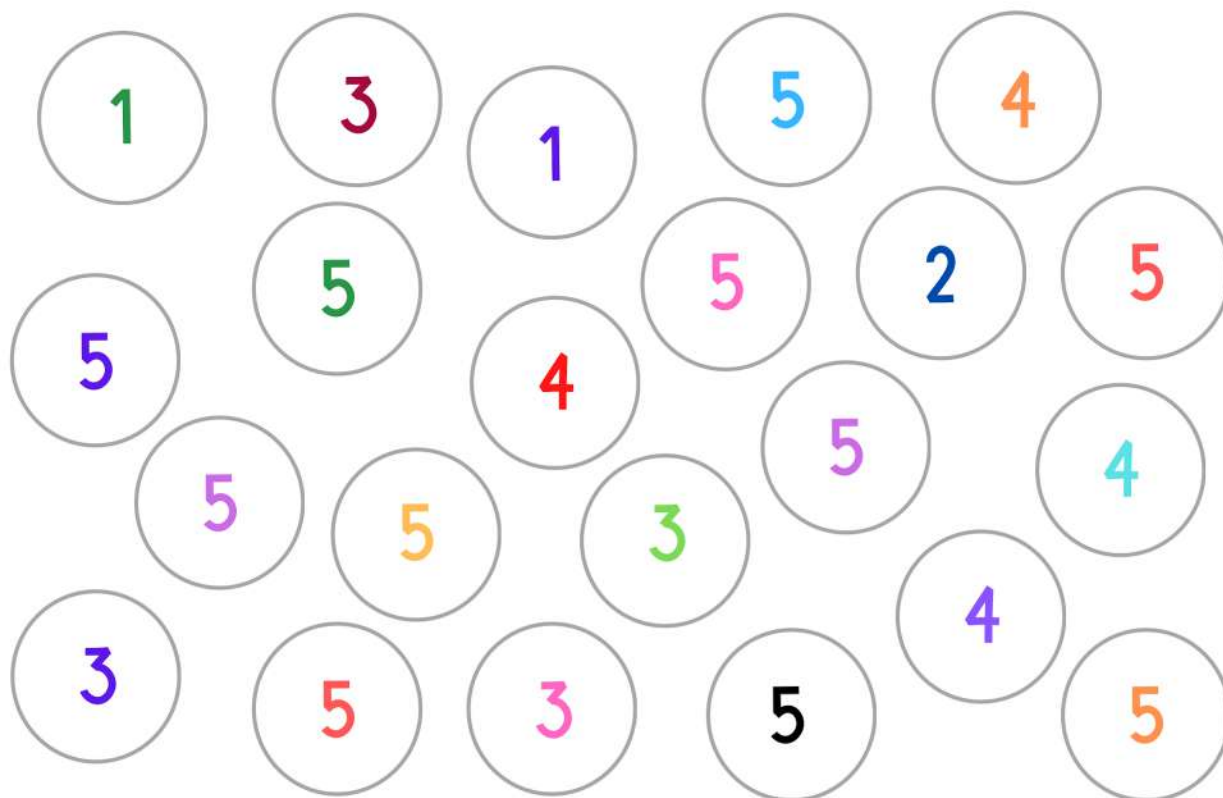
¿CUÁNTOS TOPOS HAY?



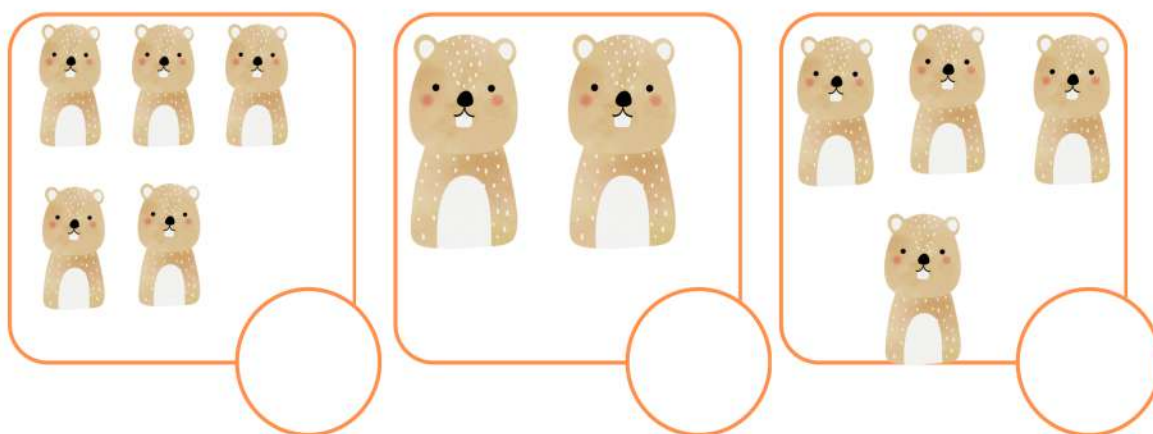
COLOREA 4 TOPOS



NÚMERO 5

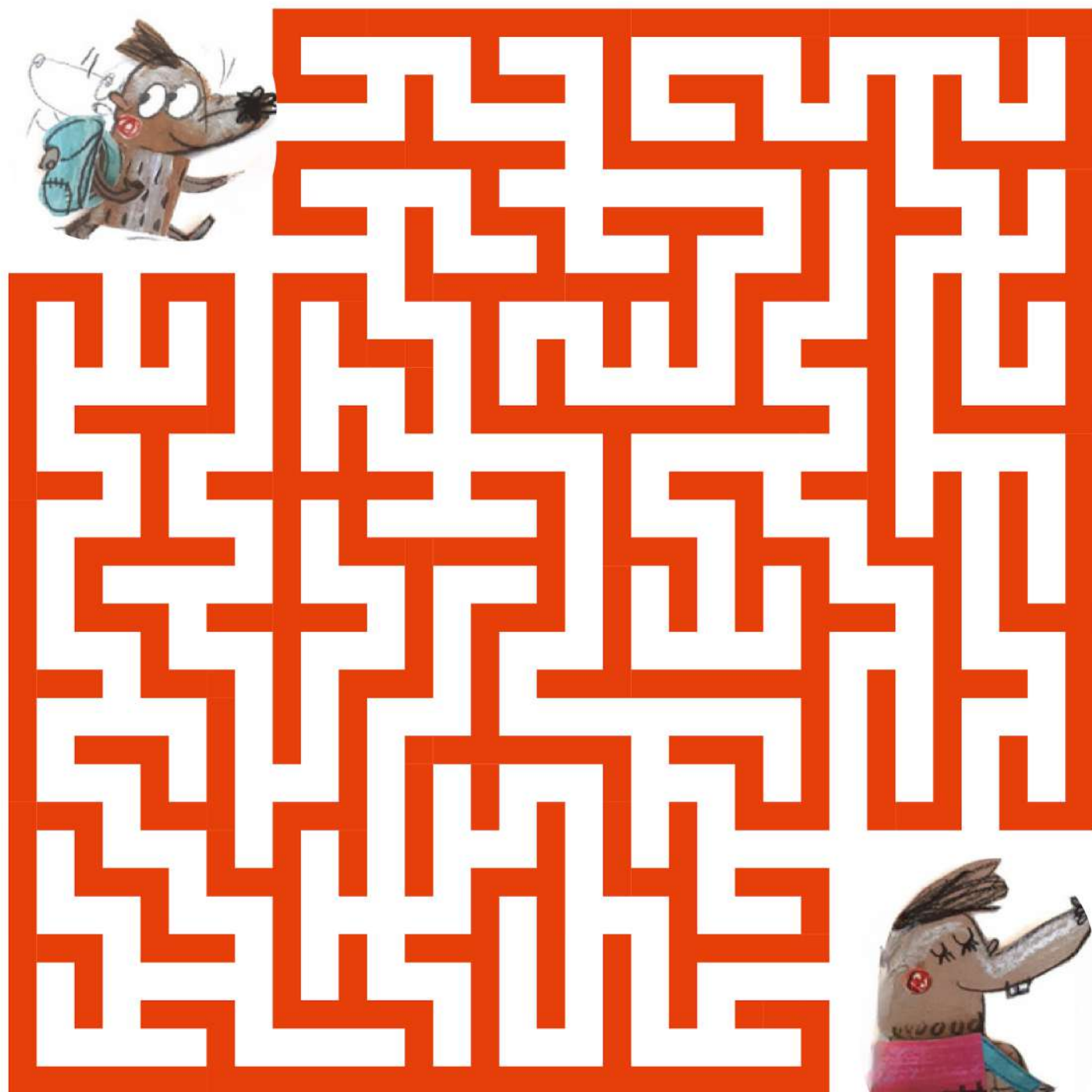


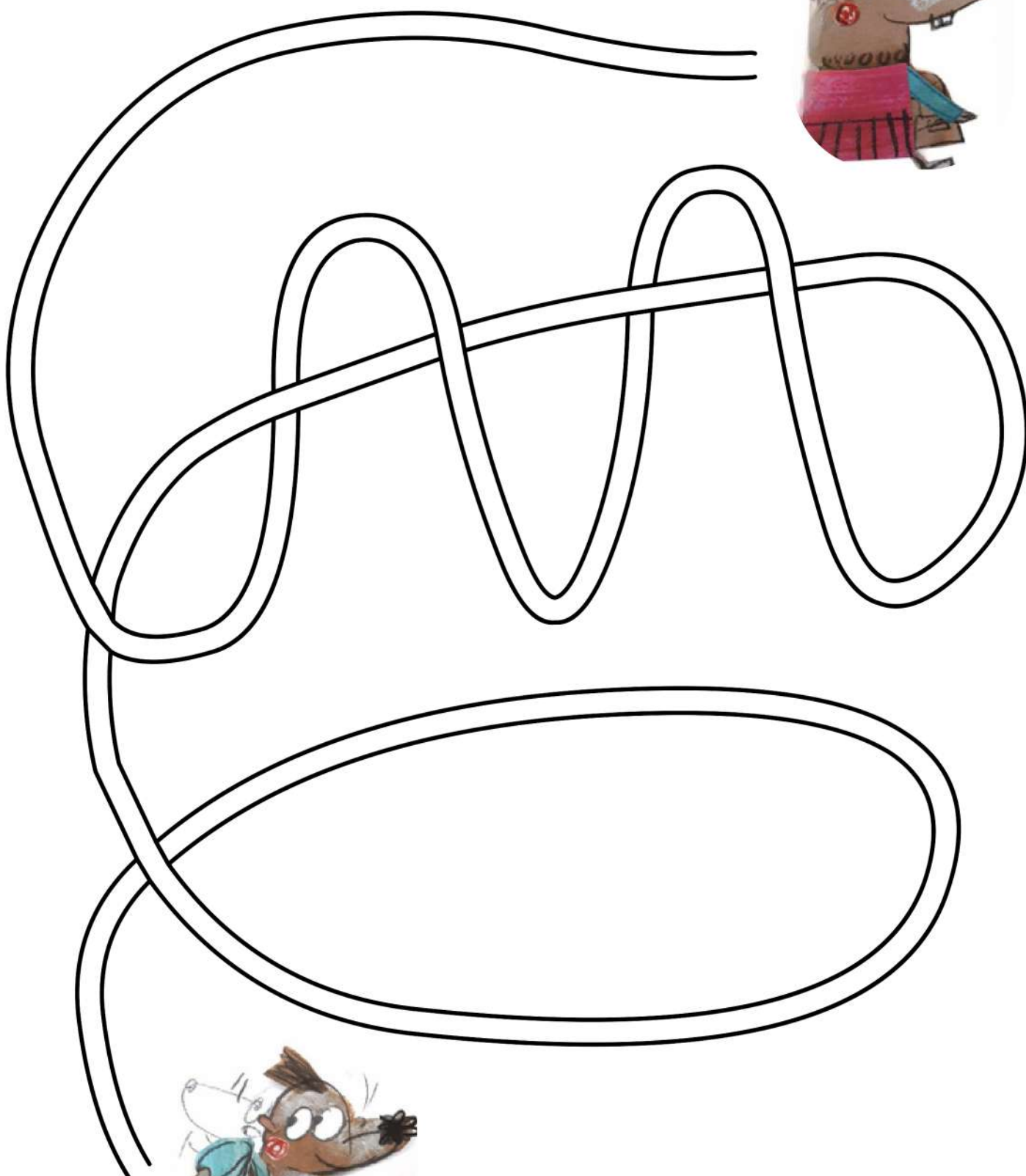
¿CUÁNTOS TOPOS HAY?



COLOREA 5 TOPOS

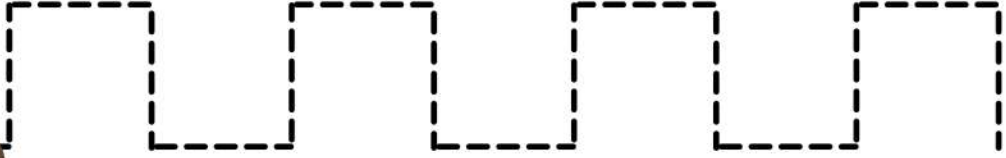








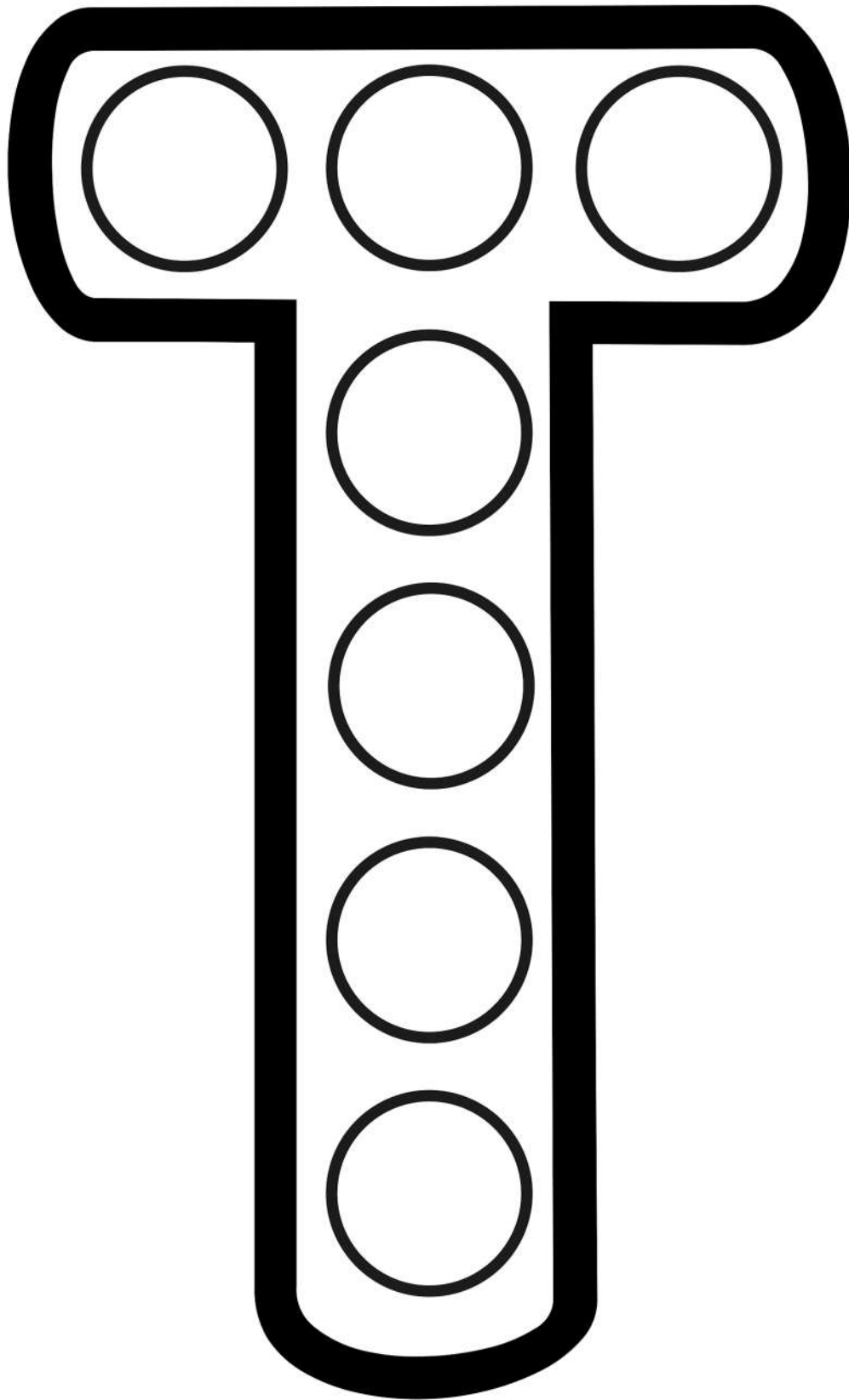
TRAZO



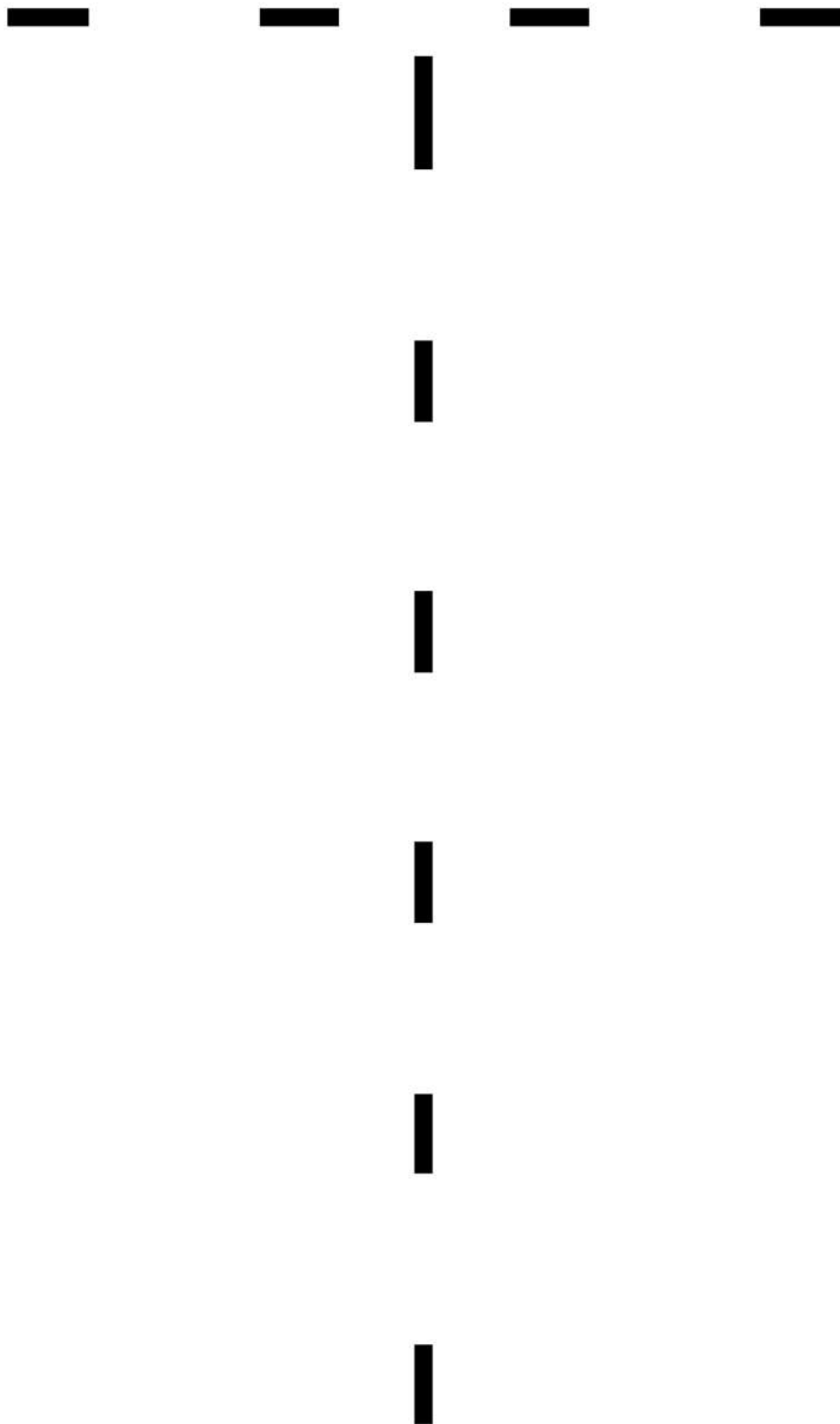
TRAZO



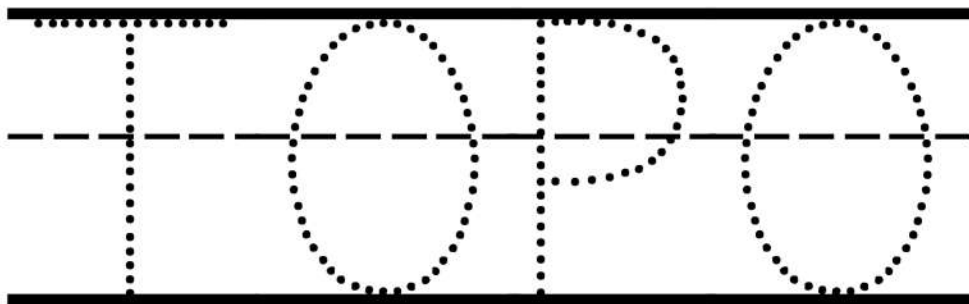
LETRA T



TRAZA LA LETRA



LETRA T



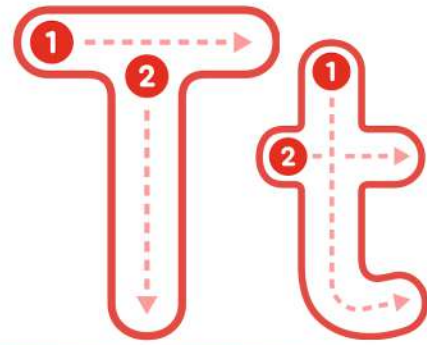


TOPITO

TOPITO

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for tracing and writing practice.





DE TOPO

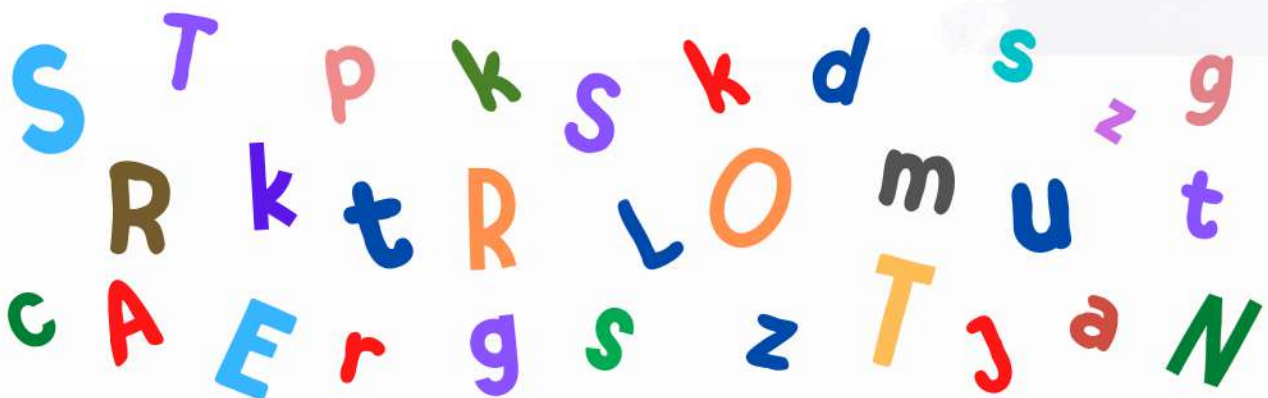
REPASA



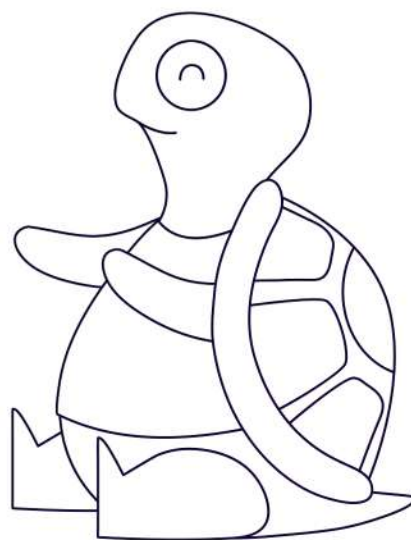
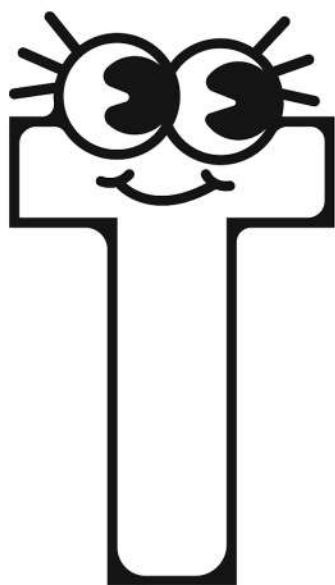
REPASA



BUSCA LA LETRA T

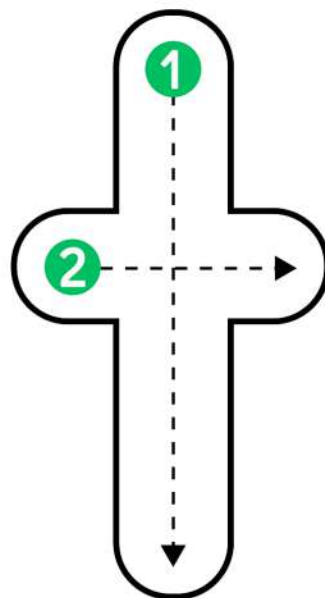
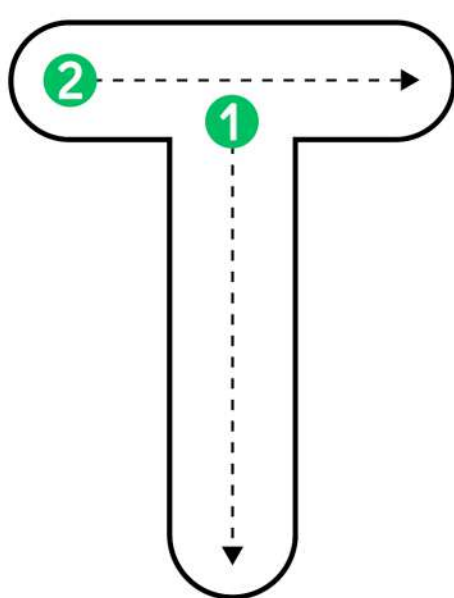


PUZZLE



NOMBRE _____

REPASA



COLOREA LAS LETRAS



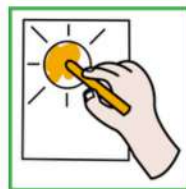
TOPO



A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z



COLOREA LAS LETRAS DE TU NOMBRE



A large, empty rounded rectangular box for writing the name.

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

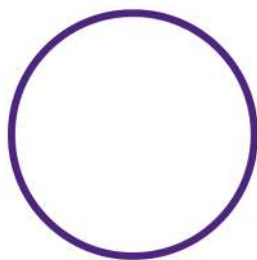


MI NOMBRE

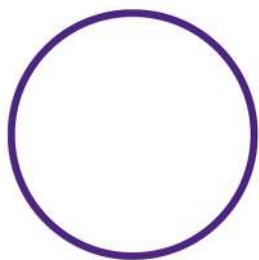
LETRAS DE MI NOMBRE

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

MI NOMBRE TIENE:



LETRAS



SÍLABAS

ME DIBUJO



ESCRIBE LAS LETRAS PERDIDAS

A C

..... E F H I

J M N

..... Q R S U

V W Y Z



SEGUNDA PARTE:

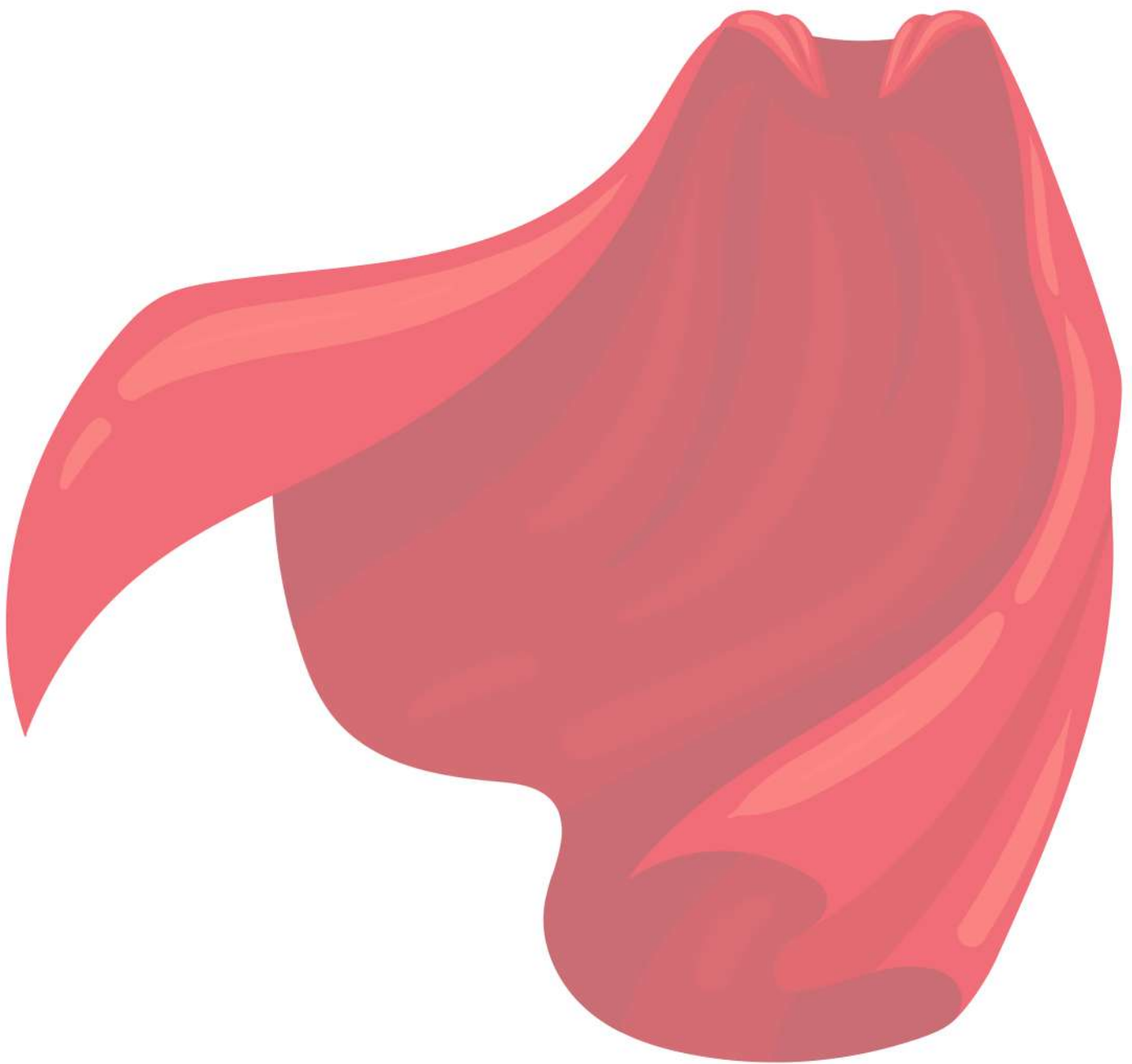
ACEPTACIÓN Y RESPECTO



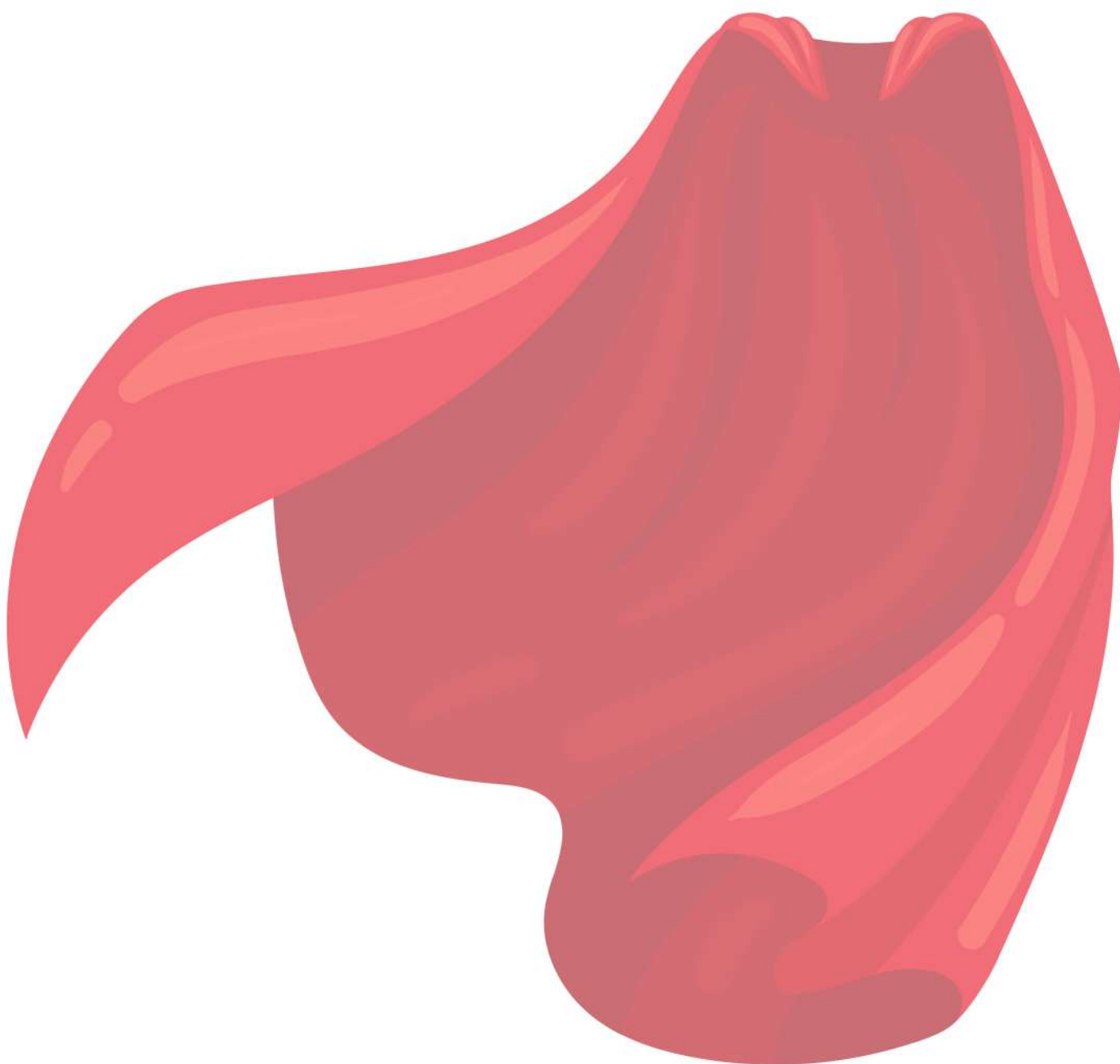
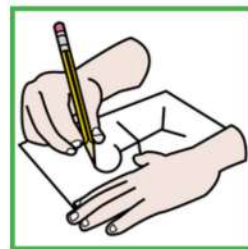
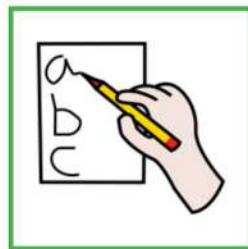
M^a Jesús Fernández. Maestra PT



¿QUÉ TE HACE ÚNICO?



¿QUÉ TE HACE ÚNICO?



¿QUÉ CREES QUE SIENTEN LOS AMIGOS DE TOPITO?



TRISTEZA

☐

CALMA

☐

ALEGRÍA

☐

ENFADO

☐

BUSCA LAS PALABRAS...

A	R	G	F	A	A	R
M	Ú	N	I	C	O	E
I	S	T	S	I	A	S
G	I	R	H	S	B	P
O	I	R	D	T	B	E
S	A	A	O	A	I	T
A	M	O	R	D	T	O

AMIGOS

RESPECTO

AMOR

AMISTAD

ÚNICO



¿QUÉ CREES QUE SIENTE TOPITO?



TRISTEZA

☐

CALMA

☐

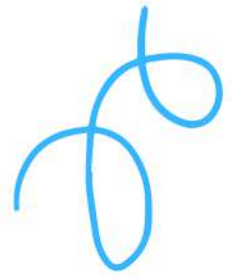
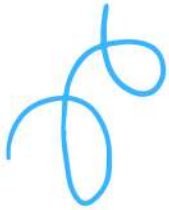
ALEGRÍA

☐

ENFADO

☐

PALABRAS BONITAS



Dotted outline for writing a word.



Dotted outline for writing a word.



Dotted outline for writing a word.

Dotted outline for writing a word.



Dotted outline for writing a word.

Dotted outline for writing a word.



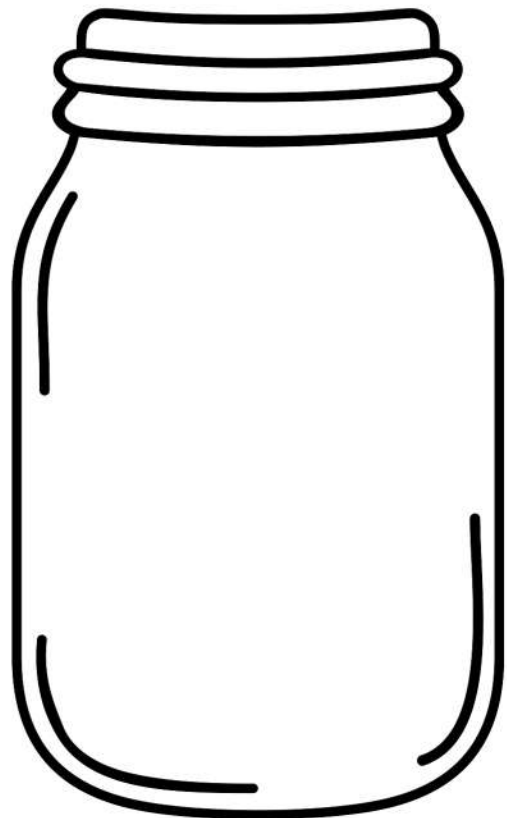
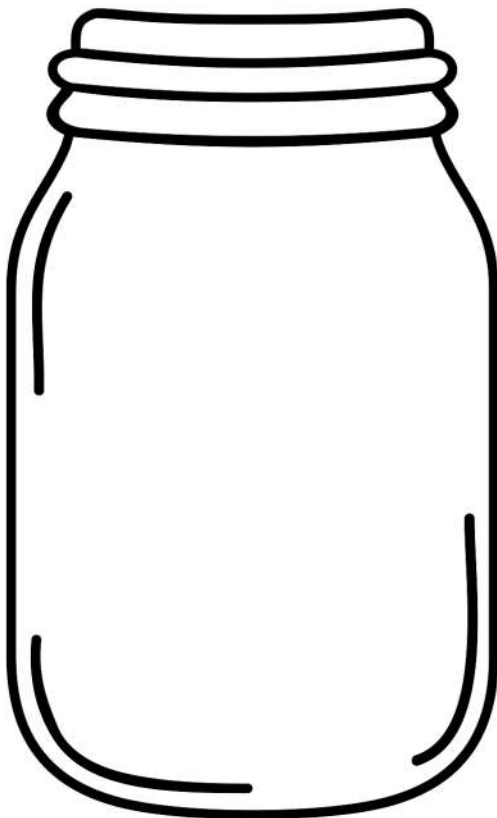
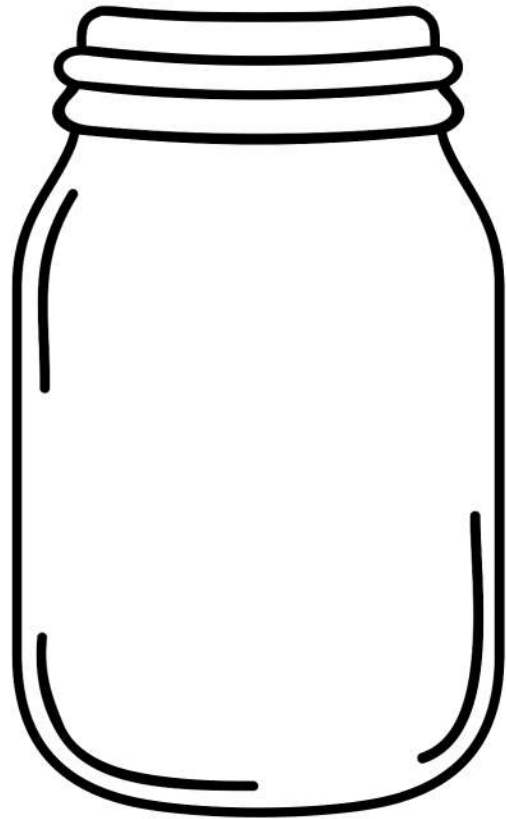
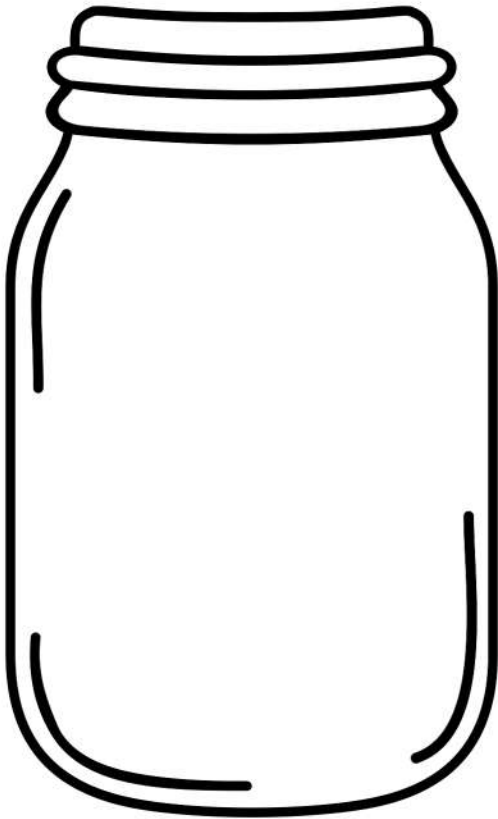
Palabras que te gustan que te digan



Escribo lo que me relaja



**Escribo o dibujo lo que me gusta hacer.
Recorto y guardo mis botes.**



COMO ME GUSTA QUE ME TRATEN

PALABRAS Y GESTOS

Que me gusta

PALABRAS Y GESTOS

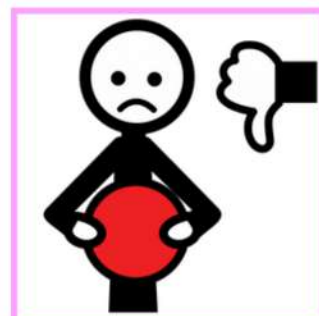
Que no me gusta



COMO ME GUSTA QUE ME TRATEN

PALABRAS Y GESTOS

NO ME GUSTA...

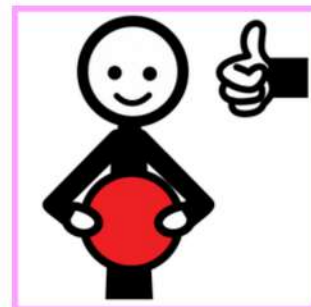


A large, empty rectangular box with a thick orange border, intended for writing or drawing.



COMO ME GUSTA QUE ME TRATEN

PALABRAS Y GESTOS



ME GUSTA...

A large, empty rectangular box with a thick orange border, intended for writing or drawing.



PIENSO...

5

cosas que puedas ver



4

cosas que puedas tocar



3

cosas que puedas sentir



2

cosas que puedas oler



1

cosa que te guste de ti



Escribe o dibuja 5 cosas que puedas ver



Escribe o dibuja 4 cosas que puedas tocar



Escribe o dibuja 3 cosas que puedas sentir

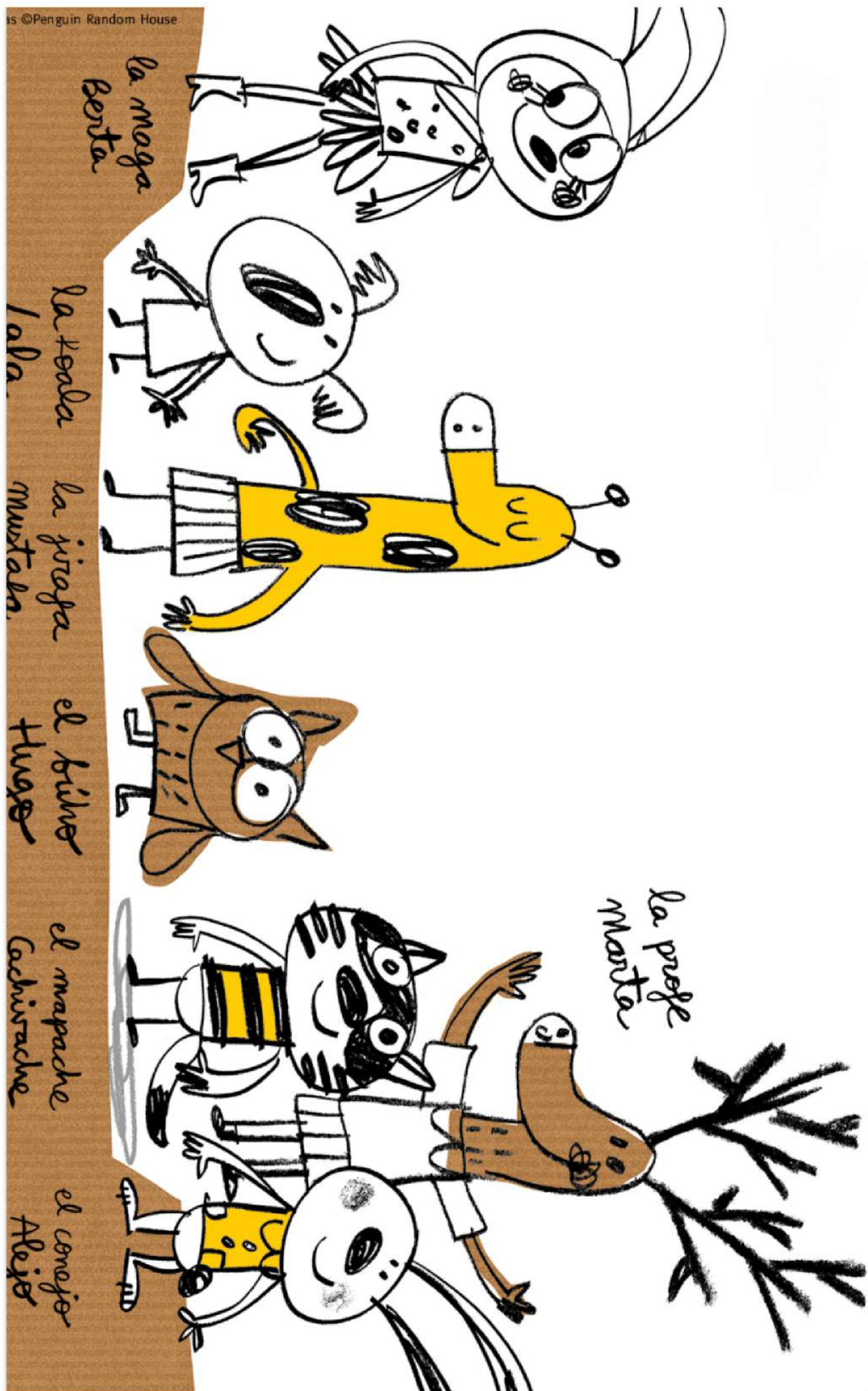


Escribe o dibuja 2 cosas que puedas oler



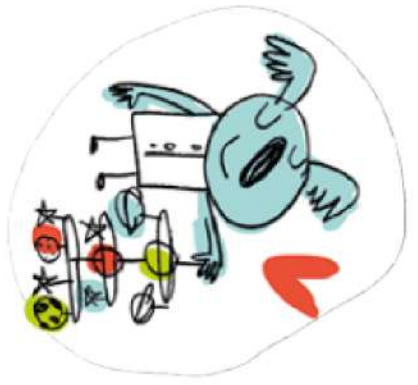
Escribe o dibuja 1 cosa que te guste de ti mismo/a





DIBUJA A TUS AMIGOS/AS



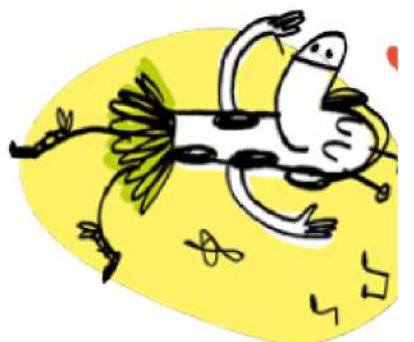


bombero

escritor

submarinista

cozinheiro



arquitecto

maestro



marinheiro

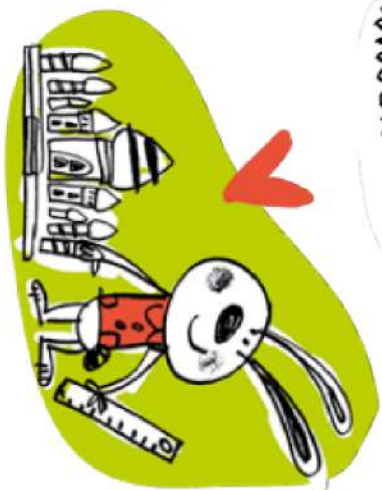
astronauta

inventor



bailearín

futebolista



¿CÓMO ES TU PROFE?



A large rectangular area with a dotted border, intended for drawing or writing.

Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



TERCERA PARTE:

IMÁGENES DEL CUENTO



M^a Jesús Fernández. Maestra PT





