



DINÁMICAS

COEDUCACIÓN



REPLANTEAR UNA HISTORIA CONOCIDA

- ELEGIMOS UN CUENTO TRADICIONAL.
- CONTAR DE NUEVO LA HISTORIA.
- DEBERÁN CAMBIAR LOS **ROLES**. ESTO LO HACE MÁS DIVERTIDO! SI, ORIGINALMENTE, ES EL PRÍNCIPE QUIEN SALVA A LA PRINCESA, ENTONCES AHORA DEBERÁ SER LA PRINCESA QUIEN SALVE AL PRÍNCIPE. PARA HACERLO MÁS ATRACTIVO, SE PUEDE INVITAR A LOS NIÑOS A QUE ACTÚEN EL CUENTO.
- **VARIABLE:** HACERLO EN GRAN GRUPO O DIFERENTES CUENTOS EN PEQUEÑO GRUPO.





REFLEXIÓN ¿SI O NO?



- NECESITAMOS: FOLIOS, COLORES. SI ES POSIBLE, IMÁGENES ILUSTRATIVAS.
- ESCRIBIREMOS ENTRE TODOS FRASES COMO:
- LAS NIÑAS SIEMPRE TIENEN QUE USAR FALDA
- NIÑOS Y NIÑAS SON IGUALES
- LOS NIÑOS NO SABEN COCINAR
- LAS NIÑAS NO SABEN JUGAR FÚTBOL
- LAS NIÑAS NO PUEDEN PROTEGER A LOS NIÑOS.
- LOS NIÑOS/AS DEBERÁN DECIR SI O NO, DEPENDIENDO DE SUS CONVICCIONES.
- DESPUÉS HABRÁ QUE REFLEXIONAR Y ANALIZAR QUÉ ES LO QUE LOS LLEVA A PENSAR ASÍ.



VIAJAMOS AL ESPACIO

- OBJETIVO ES REALIZAR UN INFORME ACERCA DE CÓMO ES LA VIDA EN LA TIERRA.
- DEBERÁN EVALUAR LAS CAPACIDADES DE LOS GÉNEROS QUE CONFORMAN LA ESPECIE HUMANA Y DESCRIBIRLOS.
- QUÉ APARIENCIA TIENEN.
- QUÉ HACEN.
- CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS ENTRE ELLOS (EN TODAS LAS CULTURAS).
- LOS GÉNEROS HACEN LAS MISMAS COSAS?
- AL TERMINAR EL INFORME, SE REALIZARÁ UNA PUESTA EN COMÚN Y LOS NIÑOS/AS HARÁN PROPUESTAS PARA ELIMINAR LOS ESTEREOTIPOS Y DESIGUALDADES.



JUEGOS DE ROL



- PREPARAR **DIFERENTES SITUACIONES** PARA QUE LOS ALUMNOS/AS ASUMAN ROLES DIFERENTES A LOS HABITUALES EN EL TRABAJO, PARA EXPERIMENTAR LO QUE SIGNIFICA SER PARTE DE UN GRUPO MINORITARIO Y VIVIR SITUACIONES DE DESIGUALDAD.
- PODEMOS REALIZAR PRIMERO UNA **LLUVIA DE IDEAS** PARA SELECCIONAR ESAS SITUACIONES.
- EL OBJETIVO ES **FOMENTAR LA REFLEXIÓN** CRÍTICA Y PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LA LUCHA CONTRA LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO.

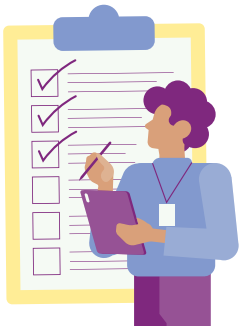




REFLEXIÓN: TAREAS DOMESTICAS

SE ENTREGA A LOS NIÑOS/AS UNA HOJA CON UNA CUADRÍCULA.

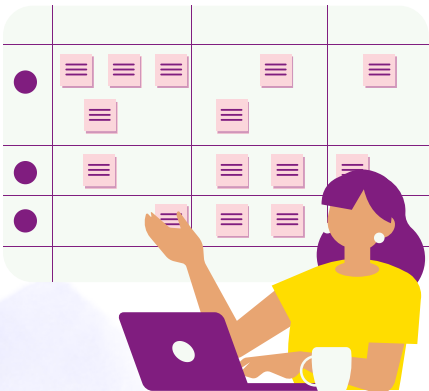
CITAMOS ALGUNAS TAREAS DE HOGAR.



ELLOS MARCARÁN QUIÉN LAS REALIZA EN SU HOGAR.

DESPUÉS, REFLEXIONARÁN ACERCA DE LAS RAZONES POR LAS QUE LAS LLEVAN A CABO ELLOS Y SI ESTÁN BIEN DISTRIBUIDAS.

EJEMPLO:



Tarea	Madre	Padre	Empleado/e mpleada	Otros
Cocinar				
Lavar los platos				
Hacer la colada				
Planchar				
Ayudar en los deberes escolares				
Sacudir				
Aspirar				





Si te ha gustado

ME PUEDES APOYAR CON...

