

DINÁMICA

LA CAJA

¿QUÉ HAY DENTRO?

M^a Jesús Fdez. Maestra PT.



OBJETIVOS



Expresar situaciones que les preocupa, alegran, entristecen...



Empatía.



Escuchar.



Cohesión grupal.





DESARROLLO



Nos ponemos en círculo.



Primero realizamos una ronda de preguntas sobre **cómo se sienten** (deben intentar hacerlo con una palabra).



Ponemos una caja en el centro del círculo para **captar su atención** y una vez en silencio, explicamos la dinámica.





IMPORTANTE



M^a Jesús Fdez. Maestra PT.



HASTA QUE NO
HAYA
SILENCIO NO
EMPEZAMOS

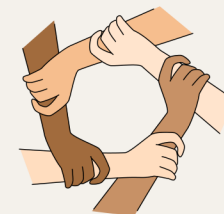


M^a Jesús Fdez. Maestra PT.





DESARROLLO



Empezamos con la pregunta:
“*¿Qué hay en la caja?*”



Deben pasarla al compañero/a que
tenga a su derecha diciendo:



“EN LA CAJA HAY...”



Comenzará el maestro/a para
sepan como iniciar (*modelo*).





DESARROLLO



Por ejemplo:

“**En la caja hay...**



MIEDO A QUEDARME SOLO”.



*ALEGRÍA POR ESTAR EN EL
COLEGIO”.*



*ENFADO PORQUE NO HE GANADO EN
EL FÚTBOL”.*



*TRISTEZA PORQUE PAPÁ ME RENEGÓ
AYER”*





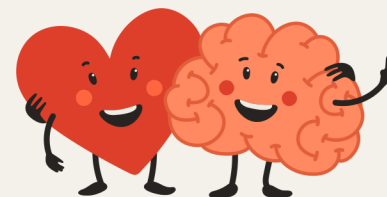
DESARROLLO



La persona que guía la actividad,
irá realizándoles preguntas:



“¿Quién más se siente así?”



“¿Qué harías tú en su situación?”



“¿Alguna vez se lo has dicho a ___?”



“¿Qué harías para sentirte mejor?”



“¿Qué otras emociones asocias?”

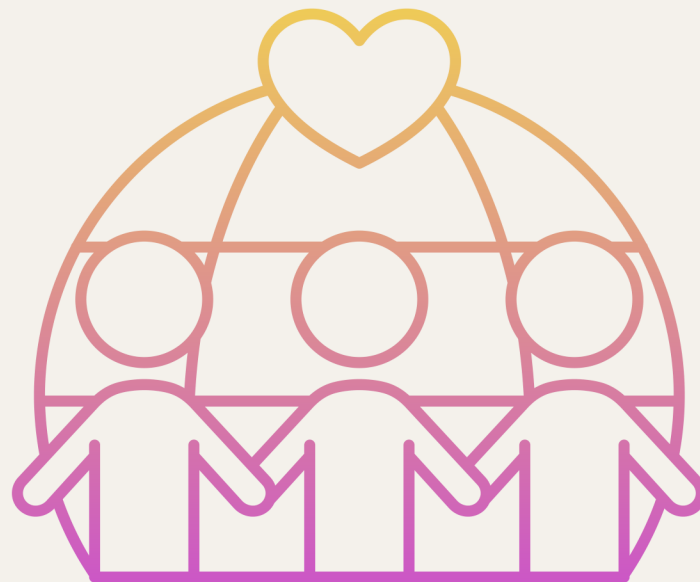


CERRAREMOS LA SESIÓN CON UNA REFLEXIÓN FINAL SOBRE:

LA IMPORTANCIA DE ESCUCHAR Y
RESPETAR A LO OTRO/O.

TODAS EL EMOCIONES SON
VÁLIDAS.

TODOS/AS SENTIMOS Y
COMPARTIMOS EXPERIENCIAS.



M^a Jesús Fdez. Maestra PT.



¿TE HA GUSTADO ESTE POST?
¿TE INTERESA ESTE CONTENIDO?



Dime si te gusta



¡Cuéntame! Me encantará leer tu comentario



Comparte y ayúdame a que otros vean lo que hago



Guárdalo para verlo más tarde

¡Gracias!

M^a Jesús Fdez. Maestra PT.

