

DINÁMICAS

El cazo de Lorenzo

Isabelle Carrier

RESPECTO EMAPATÍA



María Jesús Fdez. Maestra PT

DINÁMICA

Teléfono roto:

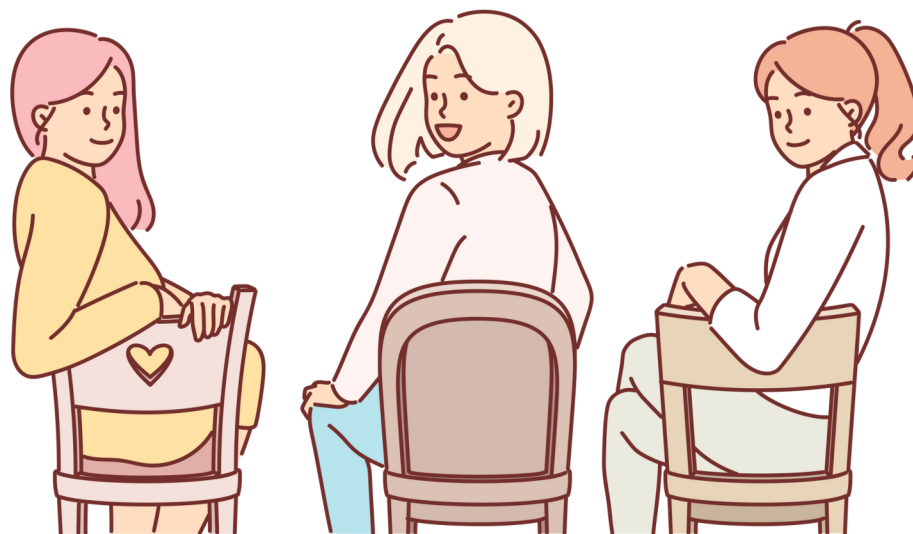


Los niños/as se sientan en círculo y uno de ellos susurre una frase al oído del compañero/a de al lado. La frase se va pasando de uno a otro hasta llegar al último niño/a, que la dice en voz alta. Lo divertido es que la frase suele haberse deformado, lo que hace que los niños se den cuenta de la importancia de escuchar con atención y respetar la información que se les está transmitiendo.



DINÁMICA

Sillas musicales.



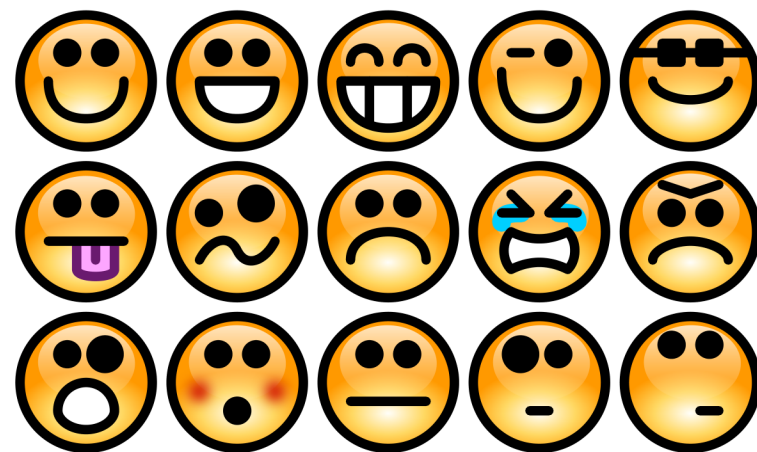
Los niños deben caminar alrededor de las sillas mientras suena la música y, cuando se detiene, deben sentarse en una de ellas. Si hay más niños que sillas, deben compartir y resolver el conflicto de forma pacífica.



María Jesús Fdez. Maestra PT

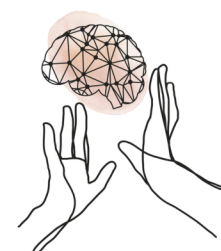
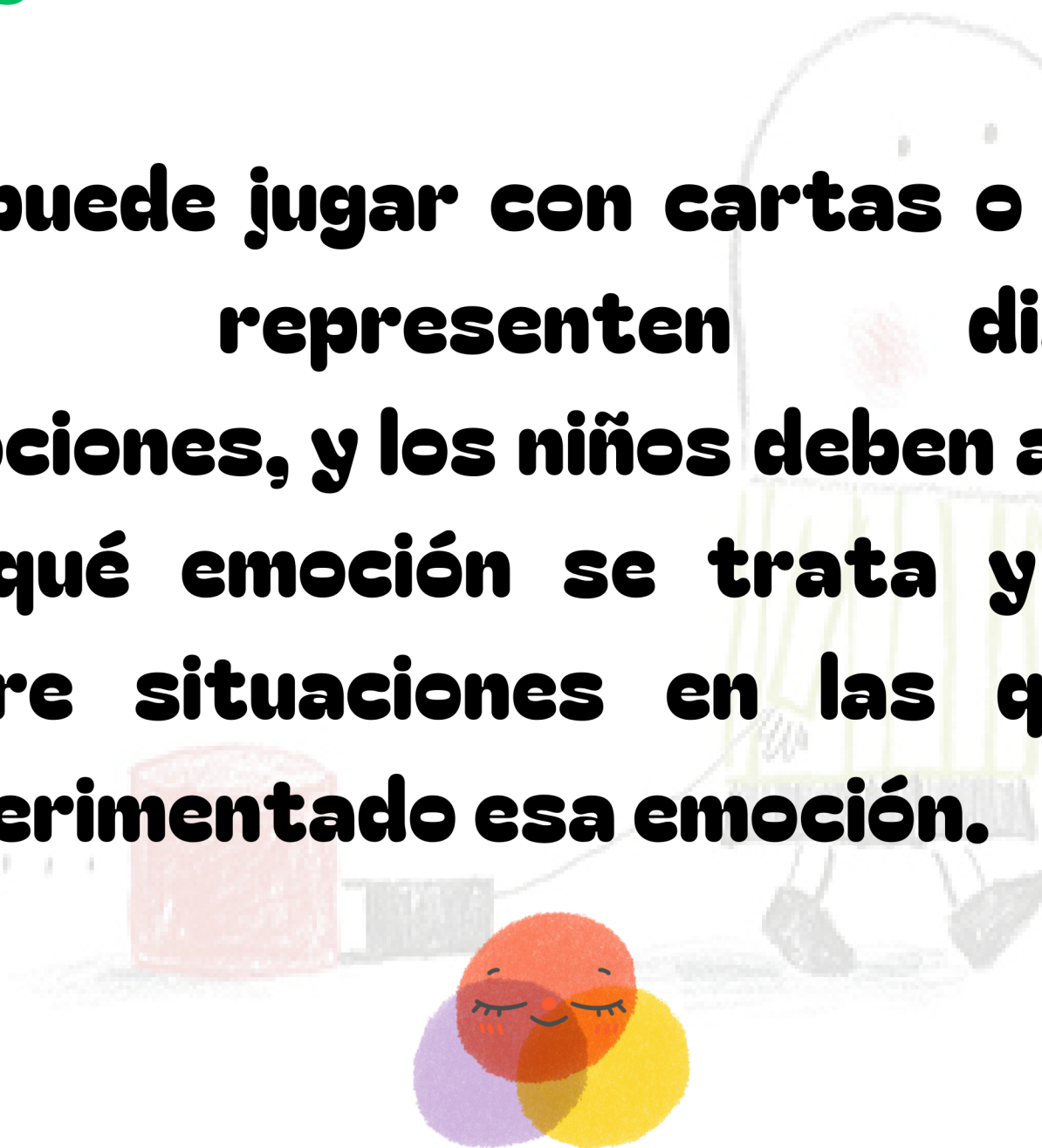


DINÁMICA



Juego de las emociones.

Se puede jugar con cartas o dibujos que representen distintas emociones, y los niños deben adivinar de qué emoción se trata y hablar sobre situaciones en las que han experimentado esa emoción.



DINÁMICA

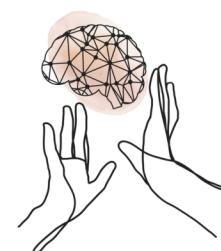
Juegos de Rol.



Los alumnos/as tendrán que escenificar diferentes situaciones. Sería ideal seleccionar situaciones que “no se sientan cómodos” para que puedan comprender que es la empatía.



María Jesús Fdez. Maestra PT



DINÁMICA

La telaraña.



Es usada para conocer a nuevas personas mediante el uso de un hilo para tejer. Cada niño deberá presentarse y manifestar qué le gusta hacer y al terminar deberá pasar el hilo a otro para que continúe; la telaraña que se forme los representará como grupo.



María Jesús Fdez. Maestra PT

DINÁMICA

Dibuja a tu compañero/a

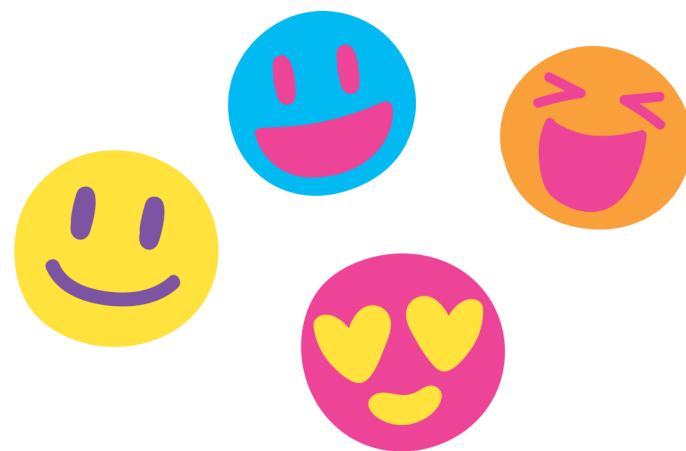


Cada niño/a escribe su nombre en un papel, luego el docente lo recoge y cambia los papeles para que otro niño/a lo dibuje y describa algo de la forma de ser del que está dibujando, y verificar que el otro niño/a pueda identificar si se ve igual que lo ve el compañero/a.



DINÁMICA

La caja de los sentimientos



La dinámica consiste en que cada pequeño escriba en un papel alguna molestia, queja o inquietud que haya podido sentir a lo largo de la semana, el mes o simplemente de un día. Luego, los mismos alumnos/as deberán tomar un papel aleatorio, leerlo en voz alta y darle una posible solución a esa molestia o sentimiento.



María Jesús Fdez. Maestra PT

DINÁMICA

Taller de emociones



En grupos pequeños, los estudiantes comparten experiencias que les hayan hecho sentir diferentes emociones, como tristeza, alegría, ira, etc. Deben explicar cómo se sintieron y por qué, mientras que los demás practican la escucha activa y la empatía. Es una actividad un poco delicada, ya que se debe procurar que todos los alumnos/as mantengan el respeto y dejarle a cada niño/a expresarse tal y como quiera sin que sientan ningún tipo de presión.



María Jesús Fdez. Maestra PT

¿TE HA GUSTADO ESTE POST?



Dime si te gusta



¡Cuéntame! Me encantará leer tu comentario



Comparte y ayúdame a que otros vean lo que hago



Guárdalo para verlo más tarde

¡Gracias!

María Jesús , Fernández. Maestra PT

