



A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS

DOSSIER

LA CASA Y LA FAMILIA





ÁRBOL GENEALÓGICO



A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS





Incluye:



Mi árbol genealógico.



Juego para mandar a las familias.



Cuentasílabas.



Ordena y forma palabras.



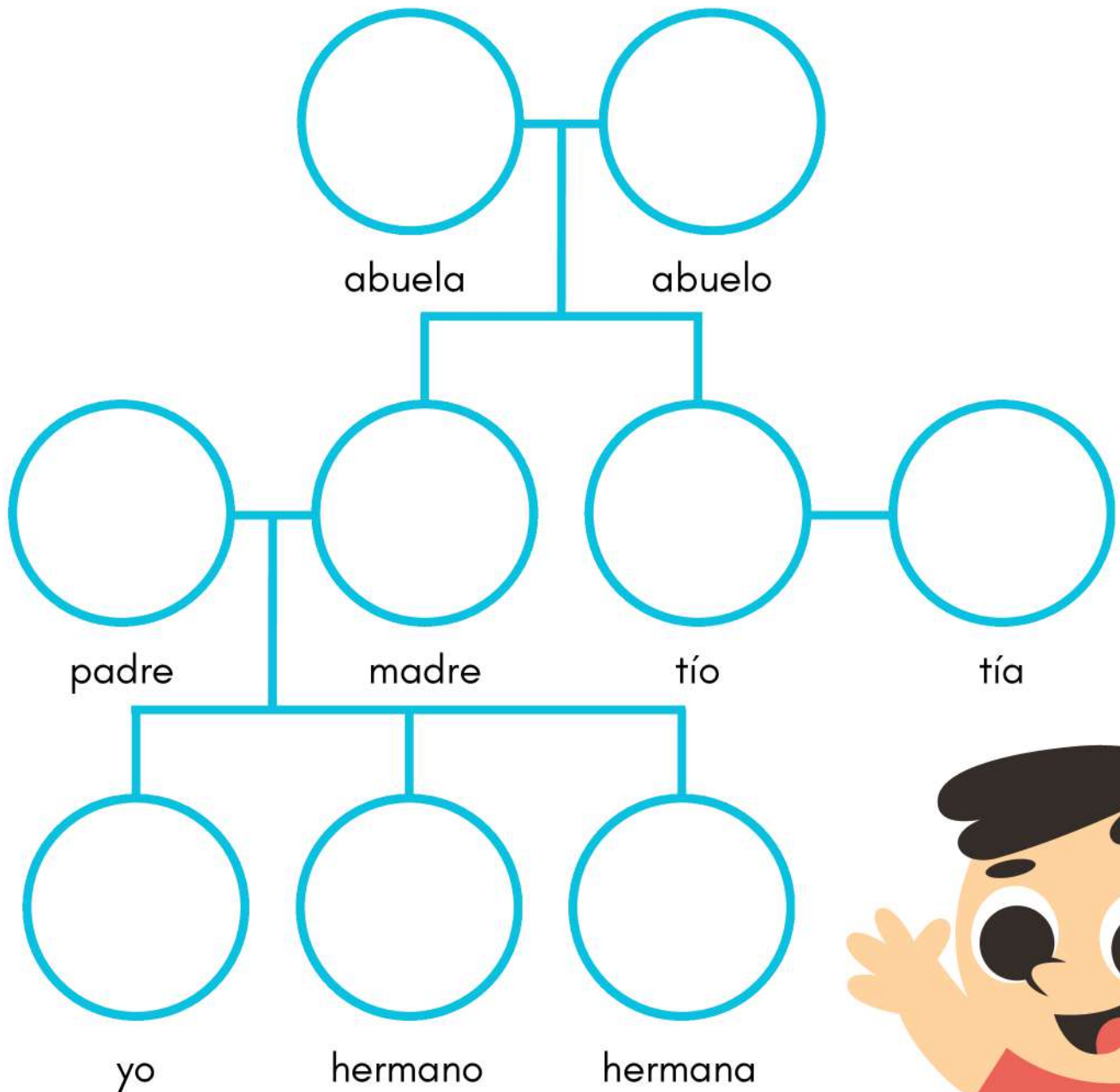
Lectoescritura vocabulario y frases.



Colorear.



MI ÁRBOL GENEALÓGICO



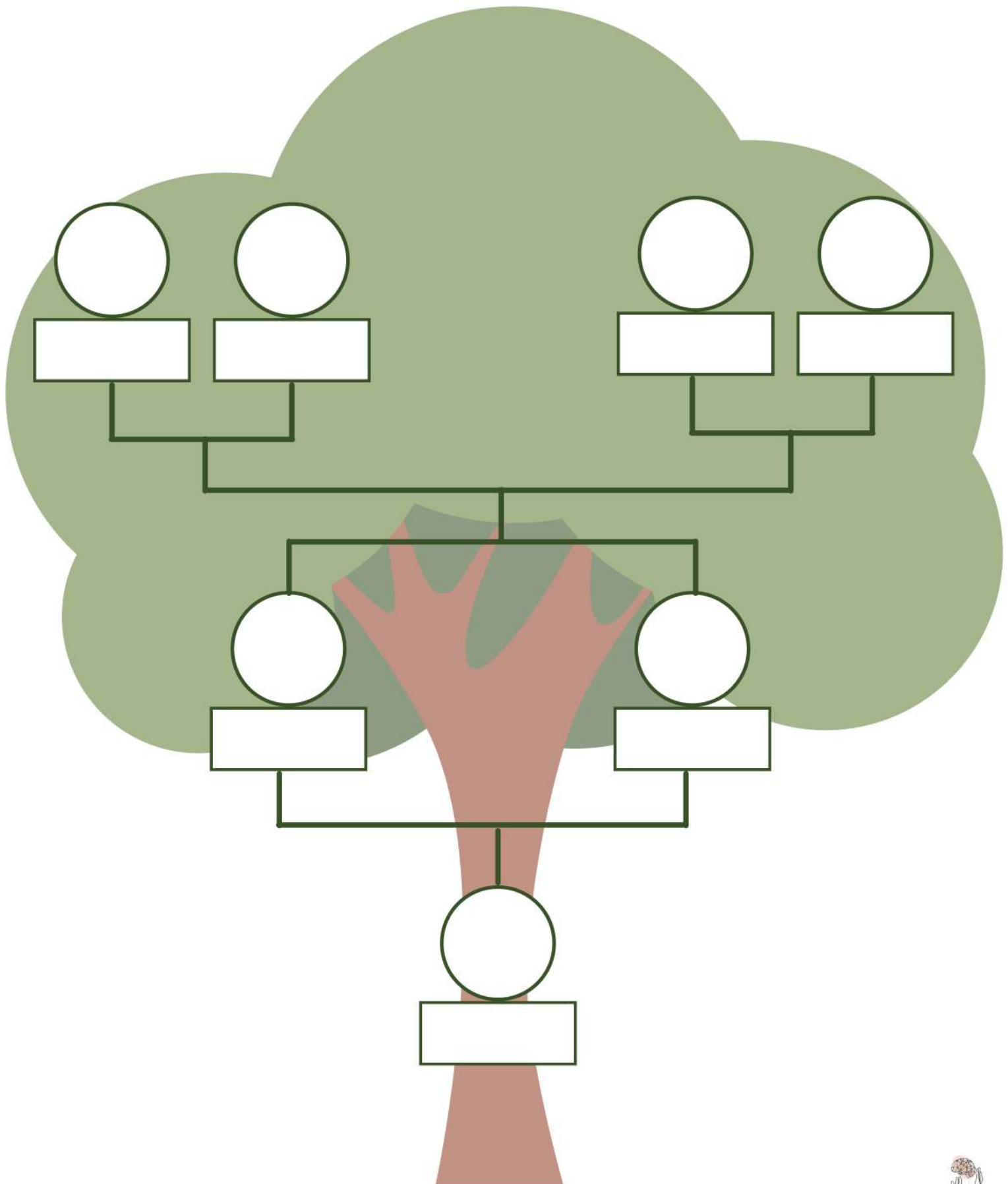
.....

.....

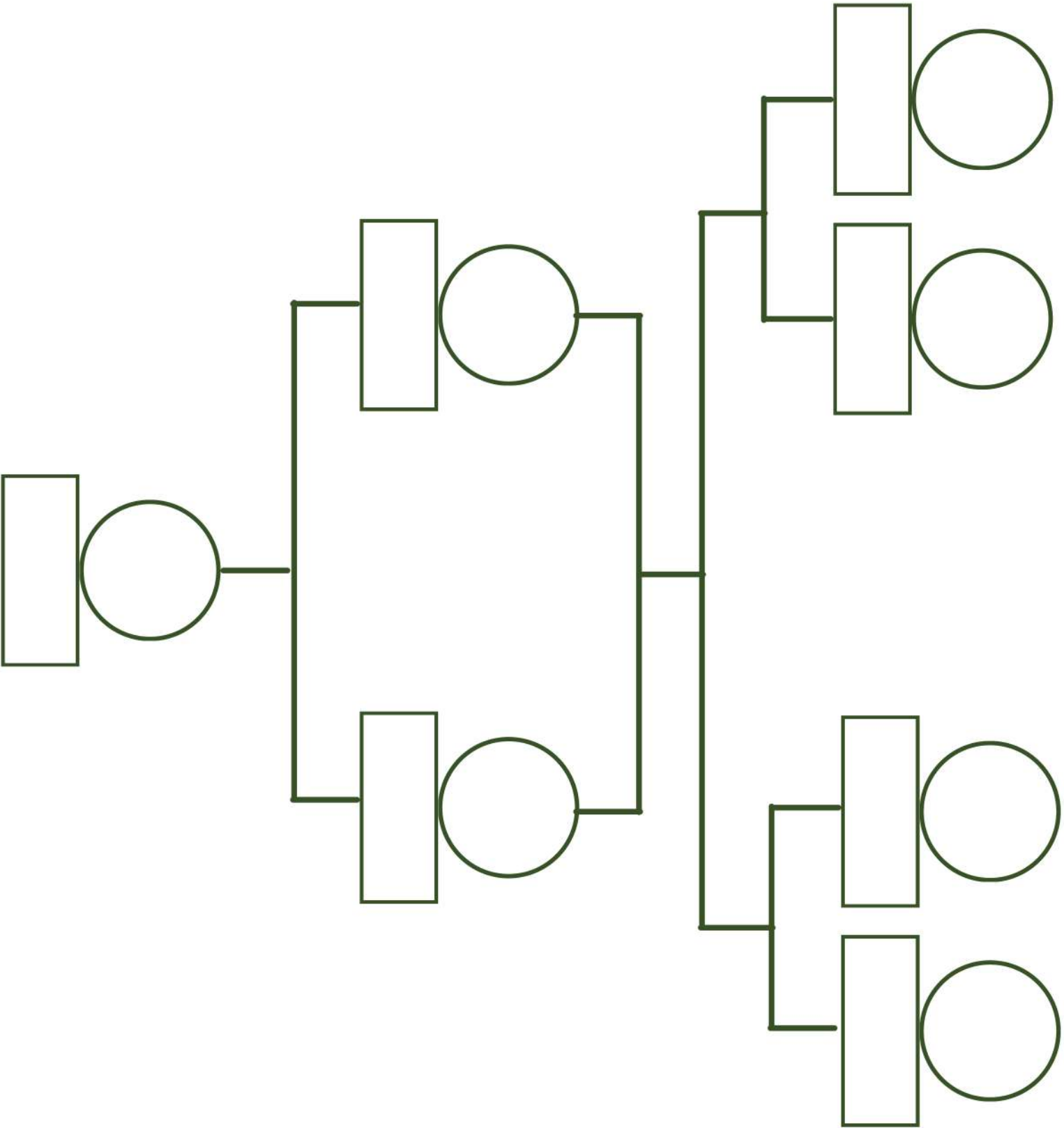
.....



MI ÁRBOL GENEALÓGICO

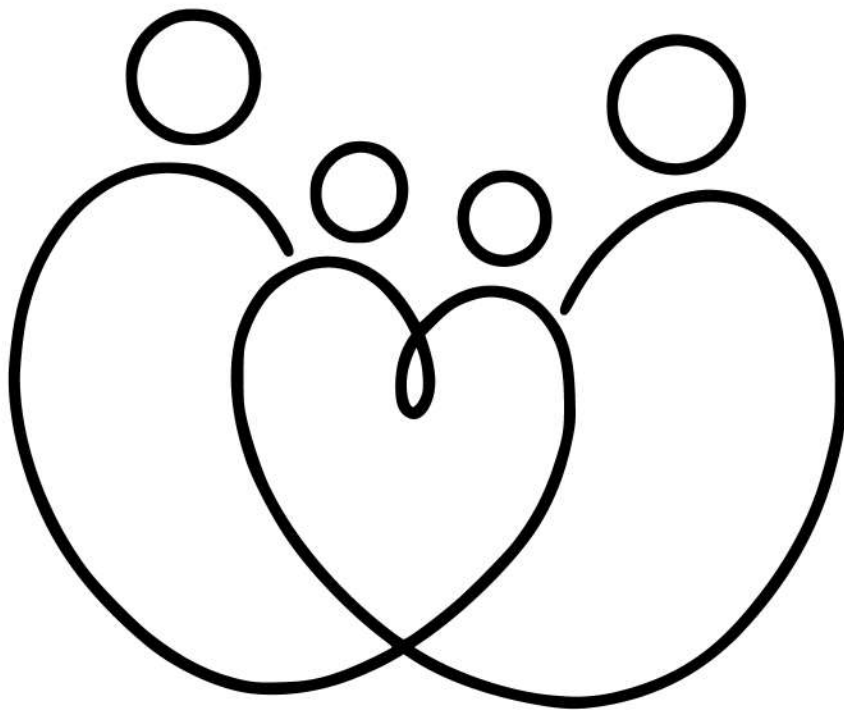


MI ÁRBOL GENEALÓGICO





JUEGOS PARA CASA



A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS



CUESTIONARIO PARA FAMILIA

¿Qué tanto conoce a su hijo/a?

Responda cada una de las preguntas de acuerdo con los intereses de su hijo/a y al terminar compare con las respuestas que él o ella escribió.

Escriba el nombre del
mejor amigo de su hijo/a

¿Qué le gustaría ser de
grande?

¿Cuál es su lugar favorito en la
casa?

¿A qué le tiene miedo?

¿Cuál es su color favorito?

¿Cuál es su comida
favorita?

¿Cuál es el postre que
más le gusta?

Mencione alguna canción o
película favorita

Ser padre no es fácil, si alguna respuesta no la supo, no se preocupe, siempre hay una oportunidad para comunicarse con sus hijos.



CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO

Responde cada una de las preguntas de acuerdo a tus intereses.

Escribe el nombre de tu
mejor amigo/a

¿Qué te gustaría ser de
grande?

¿Cuál es tu lugar favorito en la
casa?

¿A qué le tienes miedo?

¿Cuál es tu color favorito?

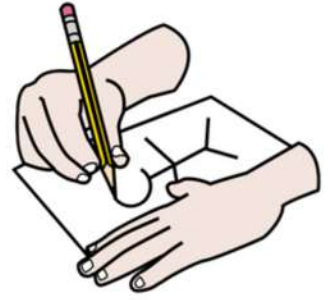
¿Cuál es tu comida favorita?

¿Cuál es el postre que
más te gusta?

Menciona tu canción o
película favorita



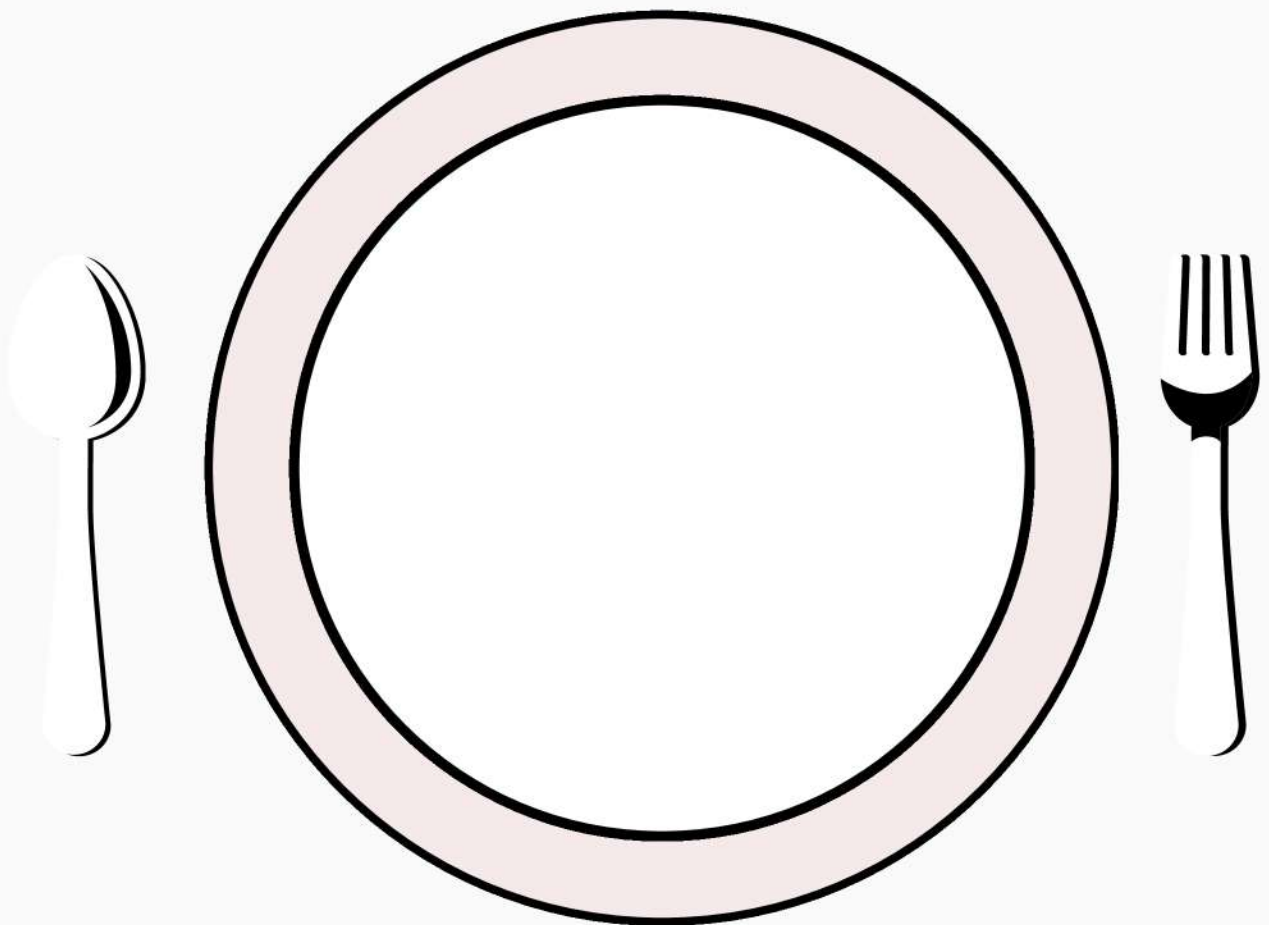
Mi familia

A large rectangular frame with a thick black border. Inside this frame is a smaller rectangle with a dashed black border. The space between the two rectangles is intended for a drawing. At the bottom of the inner rectangle, there is a horizontal line for writing.

Yo quiero a mi familia, porque...



Mi comida favorita

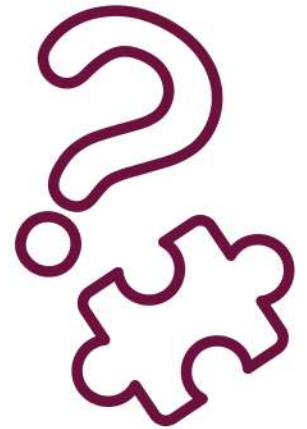


Me encanta

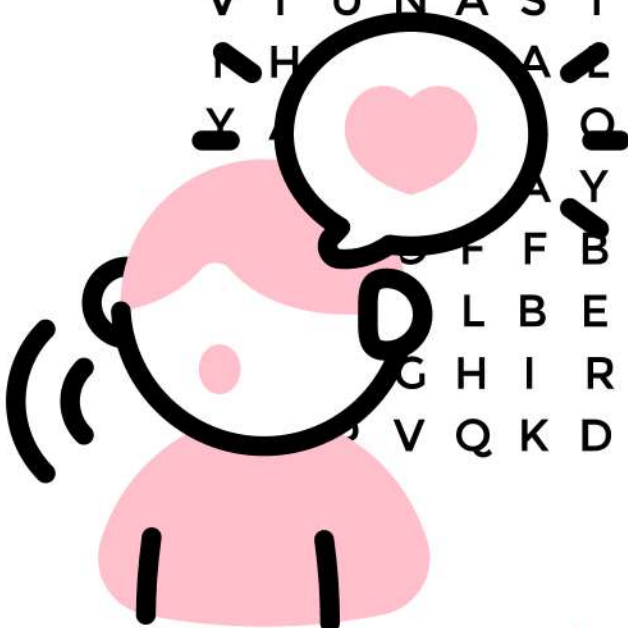




FORMAR PALABRAS



M A N L J H U T F N L B T I
O S L I T T A K V W G I Q I
N J E G V V L U C I N E K R
V I S C H I O R U Q U U Q S
Q K B A B B O N A T A L E W
K V P A N E T T O N E I F K
V I U N A S T R I N N E V E
N H A Z I V E U Z G J
Y A Q J R A N T S X
A Y X B N A S T C
S F F B I S C O T T I
D L B E R O G A H I X
G H I R L A N D A S K
V Q K D K F R E N N A

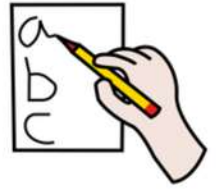


A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS



NOMBRE

¡MEZCLA DE LETRAS!



ORDENA LAS LETRAS PARA ESCRIBIR LAS PALABRAS
CORRECTAMENTE



IHOJ



ÁMMA



APPÁ



BUAEOL



ABULAE



EHRAMNO



EHRAMNA



NOMBRE

:



IDENTIFICA EL OBJETO

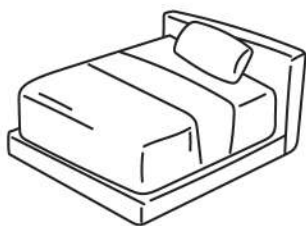
USA LAS LETRAS A CONTINUACIÓN PARA ESCRIBIR EL NOMBRE DEL OBJETO



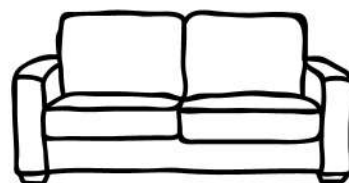
A C S A



S A E O



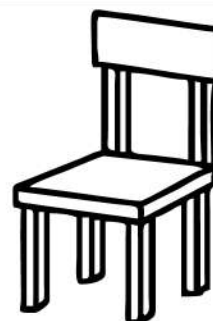
M A A C



O F S Á



T A A Z



I S L A L



Formando palabras

Identifica la imagen y ordena las sílabas para armar la palabra.



PA

PÁ



MÁ

MA



LO

BUE

A



HER

NO

MA



HER

NA

MA



BUE

A

LA



O

TÍ



A

TÍ



MO

PRI

Formemos palabras

casa
amor
mano



Utiliza las sílabas para formar las palabras que ves en las imágenes.



--	--



--	--



--	--



--	--



PI

SO

CA

SA

BAL

CÓN

JAR

DÍN

pi

so

ca

sa

bal

cón

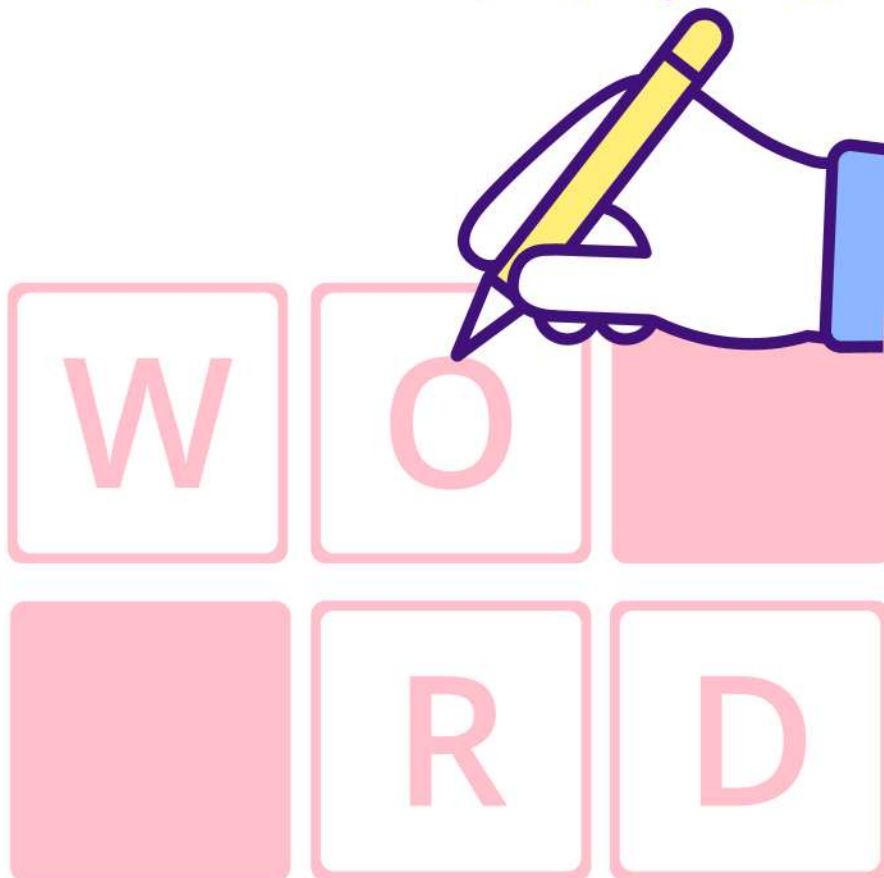
jar

dín



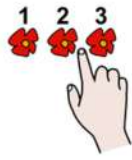
CONTAR SÍLABAS

A ? C



A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS

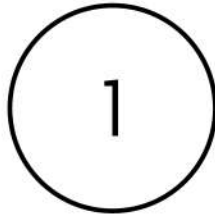




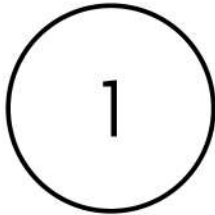
CONTAR SÍLABAS

Colorea el número de sílabas que tienen las palabras.

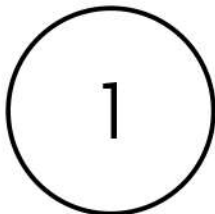
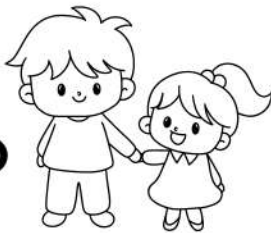
MAMÁ



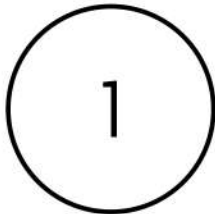
PAPÁ



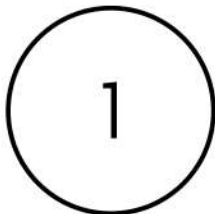
HERMANO



ABUELA



TÍO





Nombre: _____

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE?

Cuenta las sílabas que tiene cada palabras.

ASEO



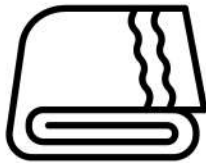
1

2

3

4

TOALLA



1

2

3

4

COCINA



1

2

3

4

OLLA



1

2

3

4

HABITACIÓN



1

2

3

4

COMEDOR



1

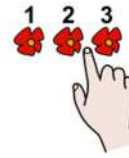
2

3

4



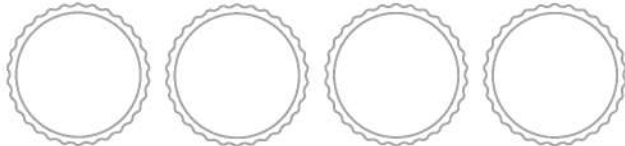
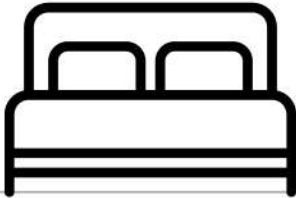
NOMBRE: _____



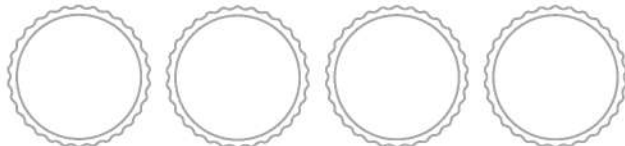
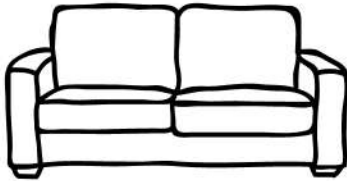
CUENTA LAS SÍLABAS

COLOREA LAS SÍLABAS QUE TIENE CADA PALABRA.

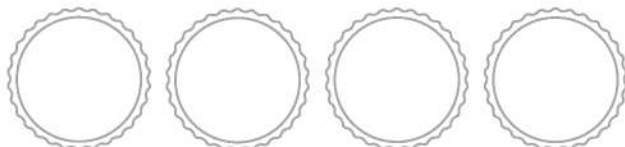
1



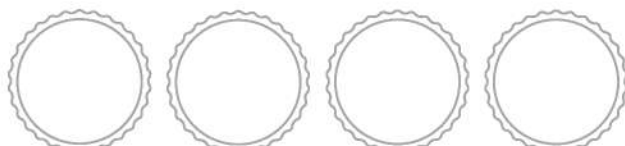
2



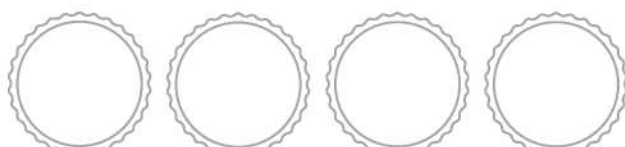
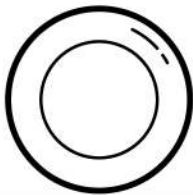
3



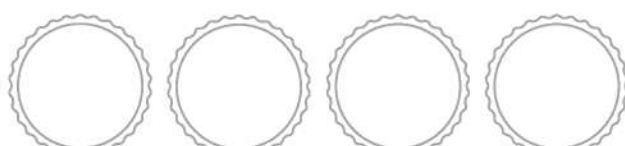
4



5



6



7





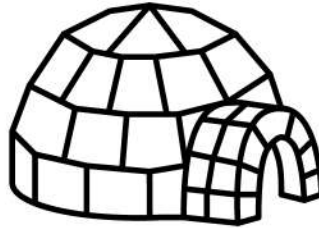
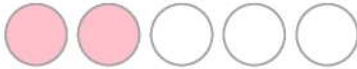
Nombre: _____

Colorea las sílabas

Colorea las sílabas que tiene cada palabra.



Casa



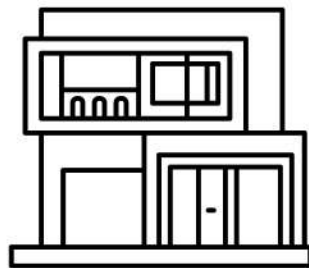
iglú



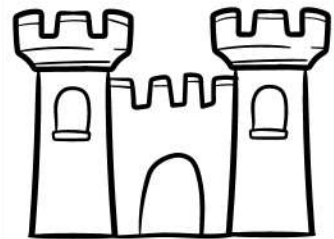
Cabaña



Piso



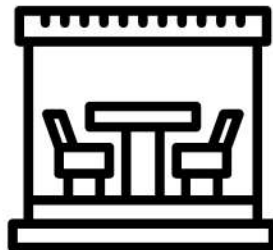
Dúplex



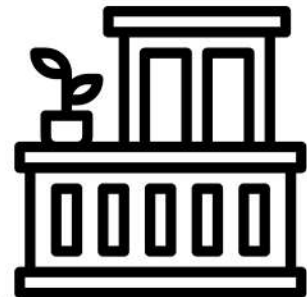
Castillo



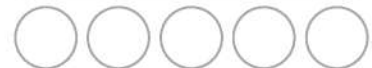
Garaje



Terraza



balcón





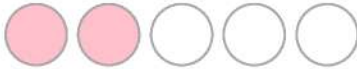
Nombre: _____

Colorea las sílabas

Colorea las sílabas que tiene cada palabra.



Casa



iglú



Cabaña



Piso



Chalet



Castillo



Garaje



Terraza



balcón



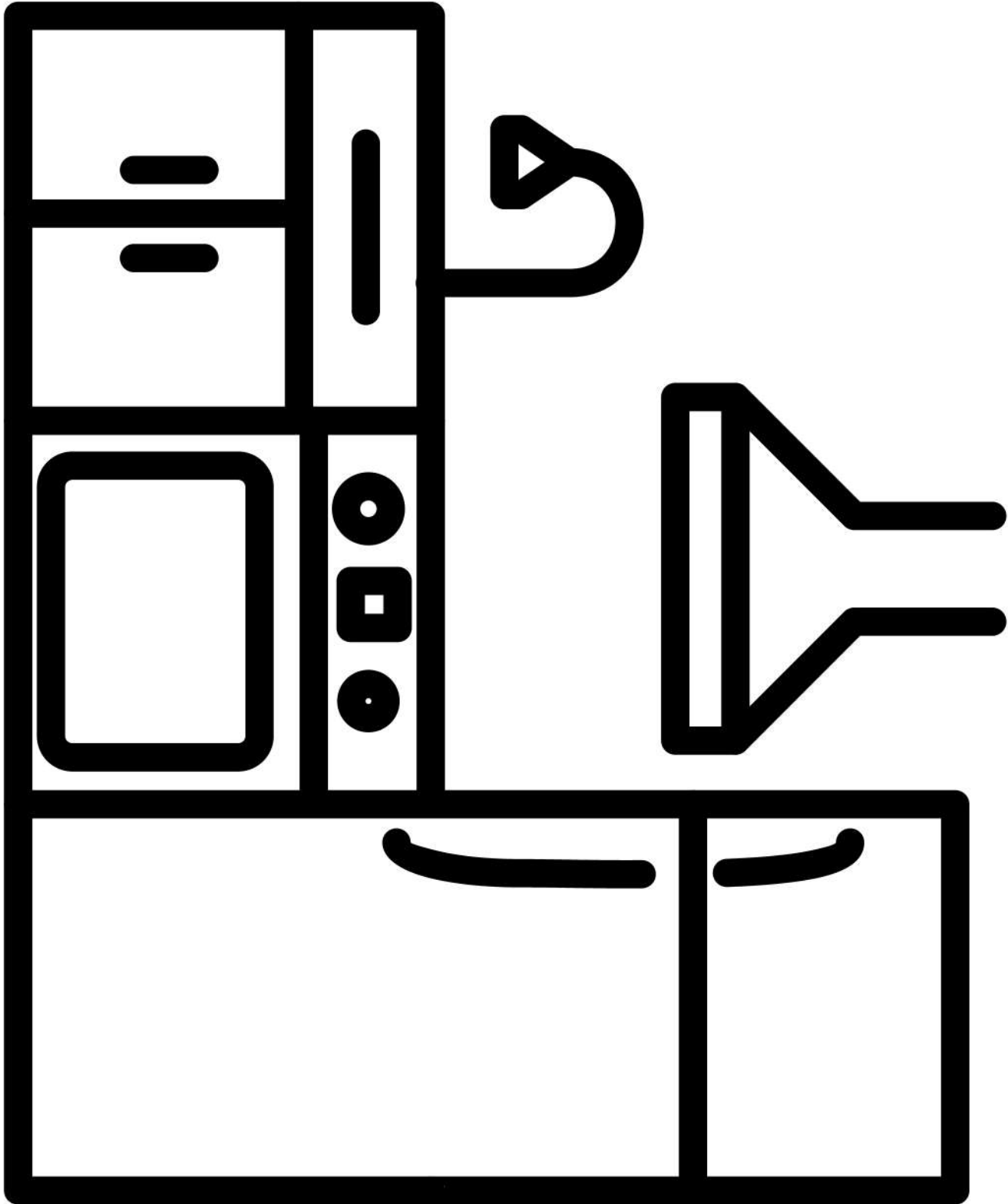


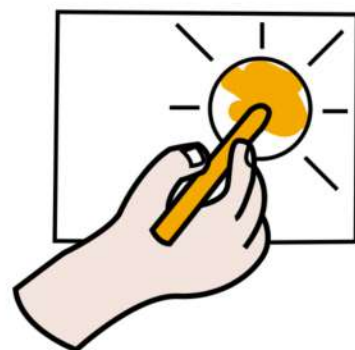
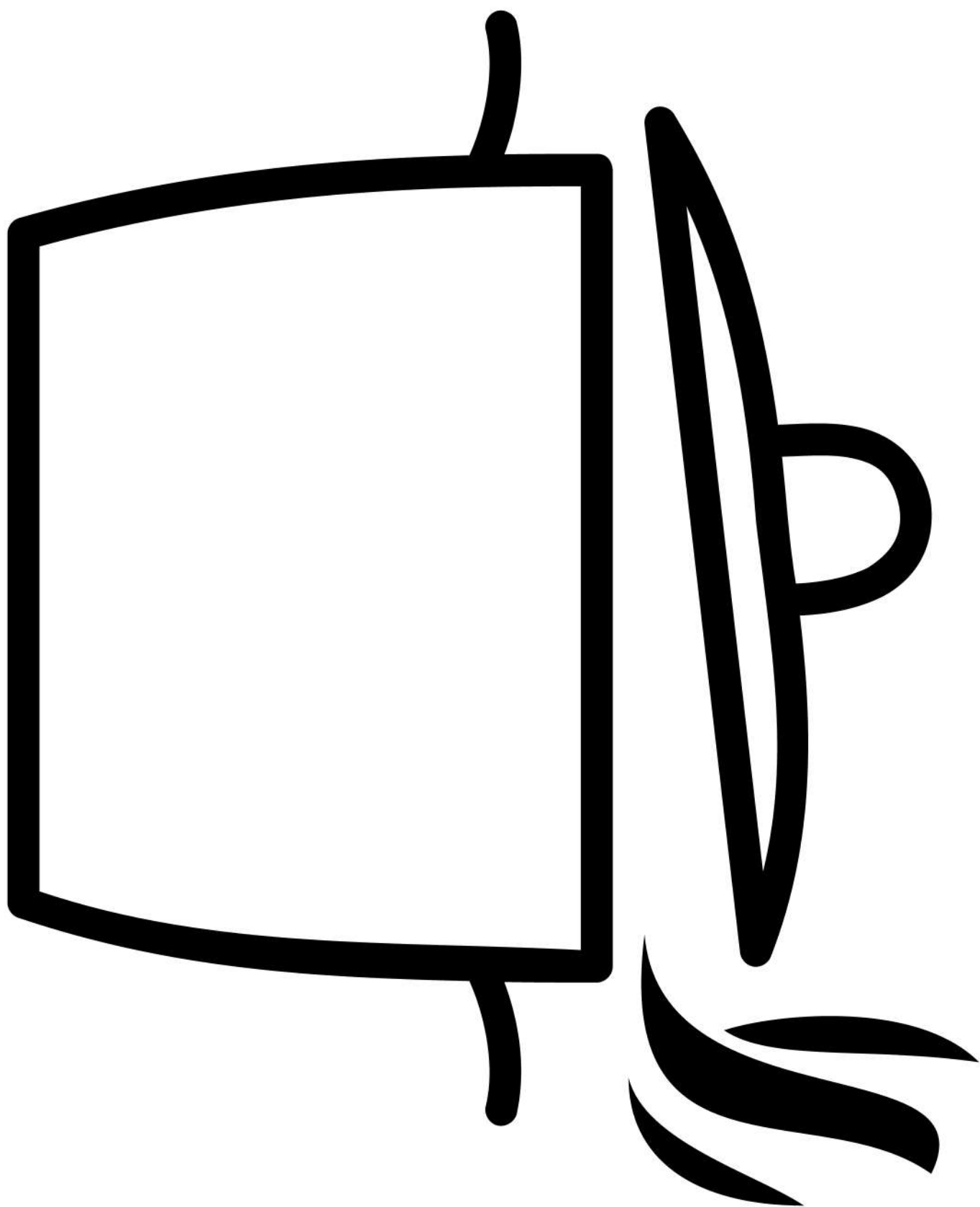
COLOREAR



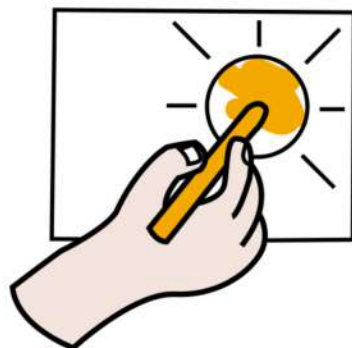
A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS

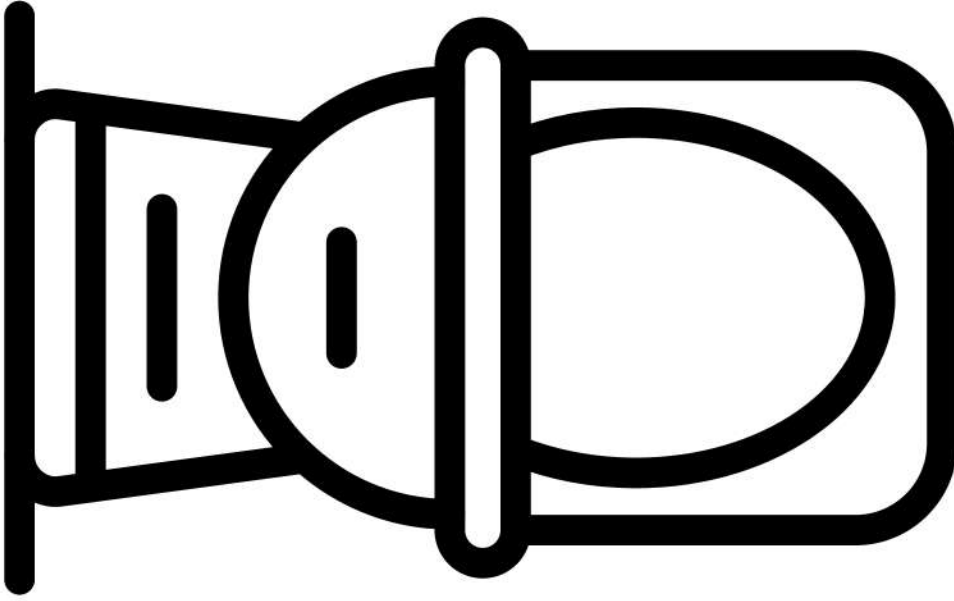
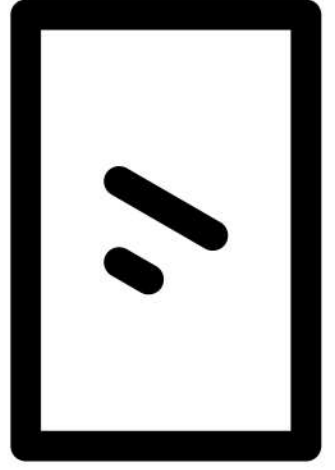
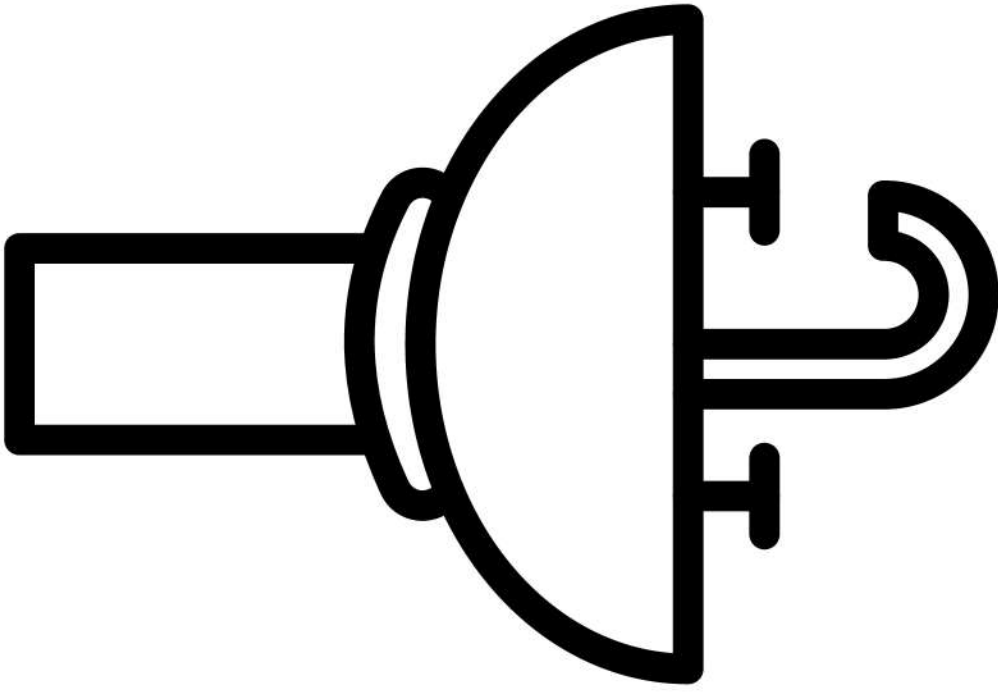


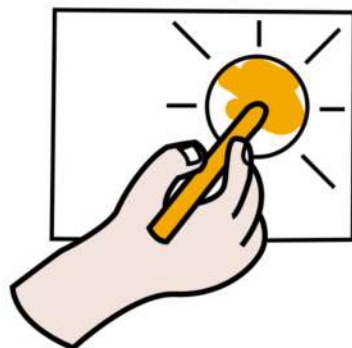
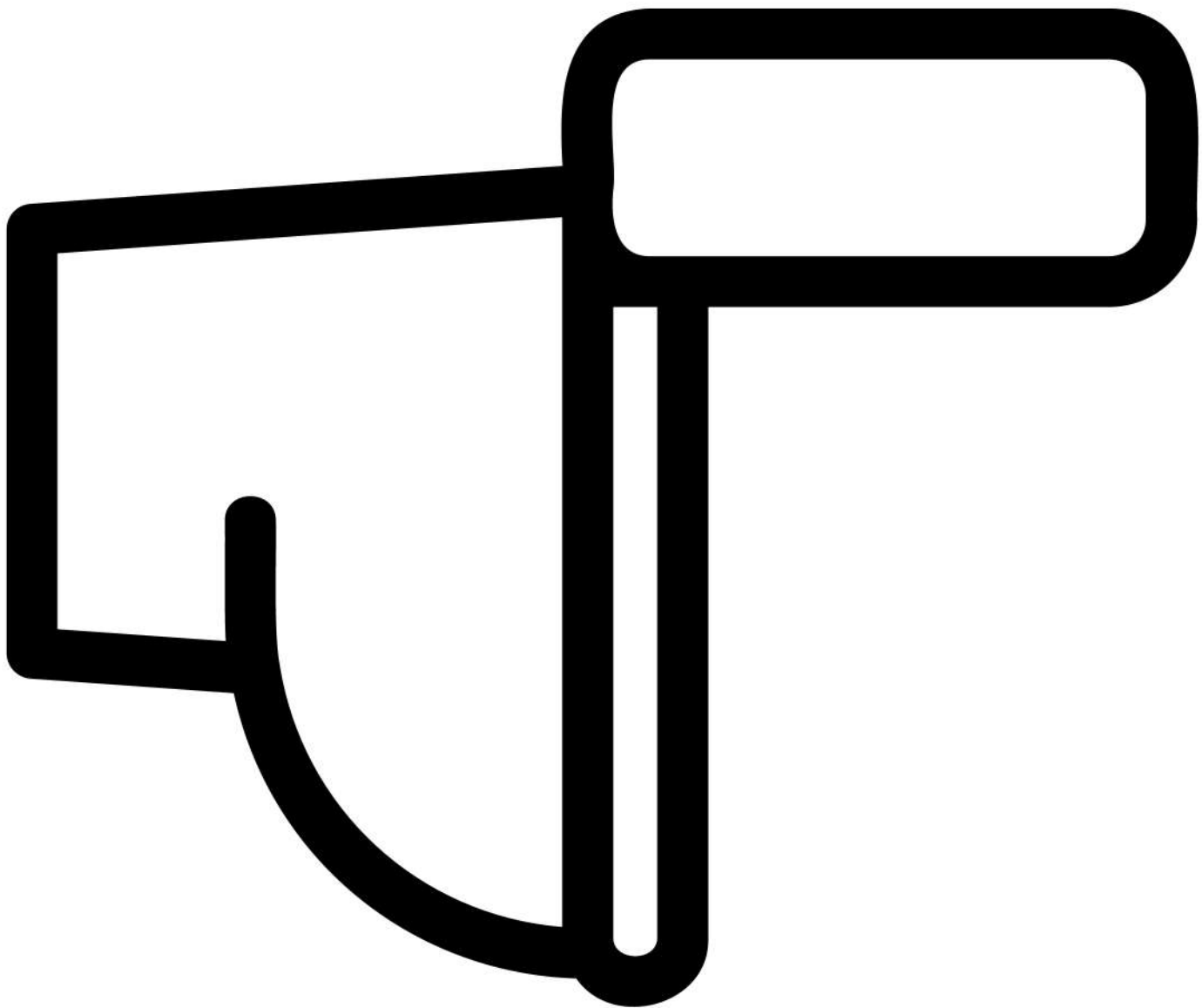


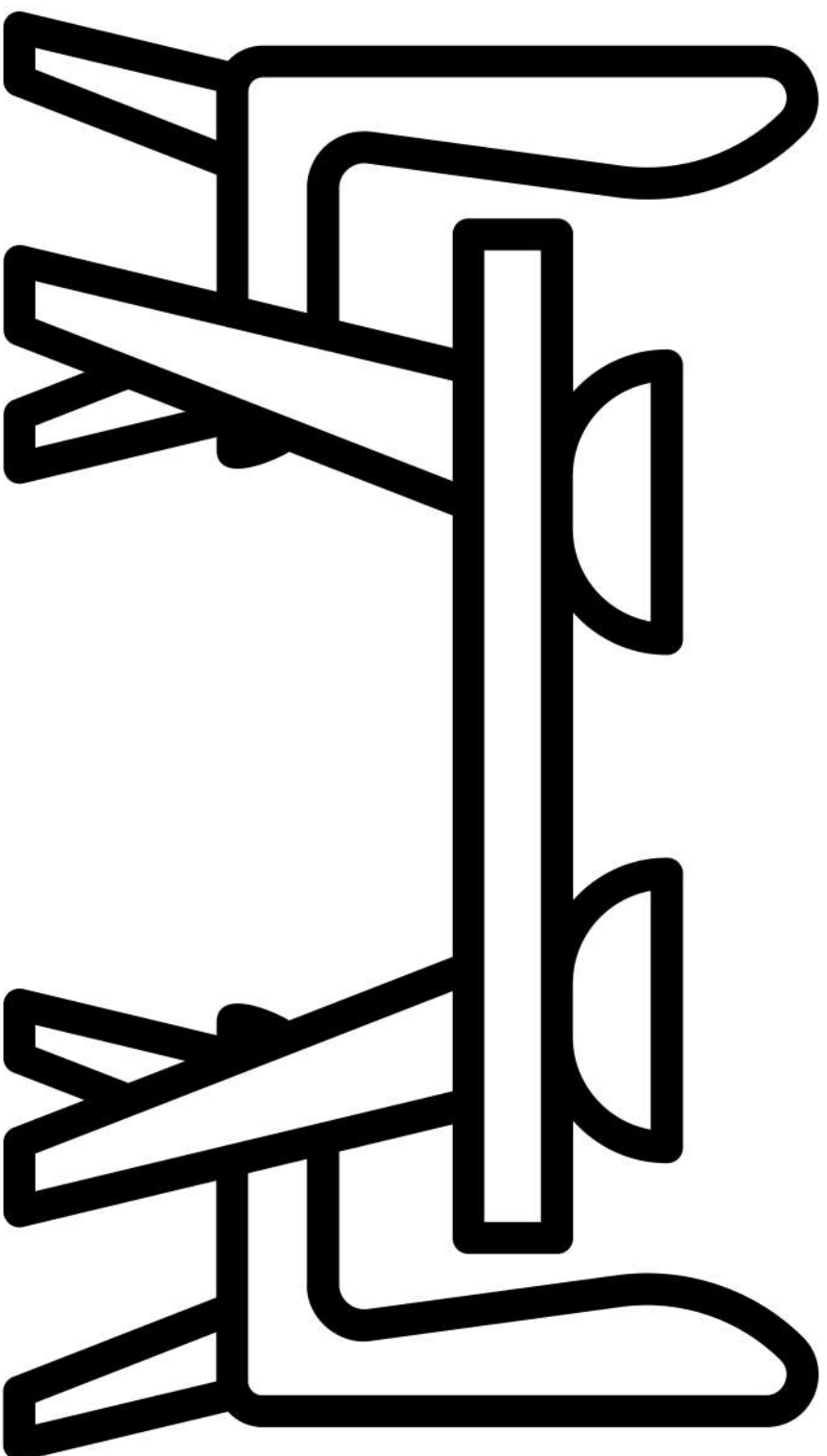
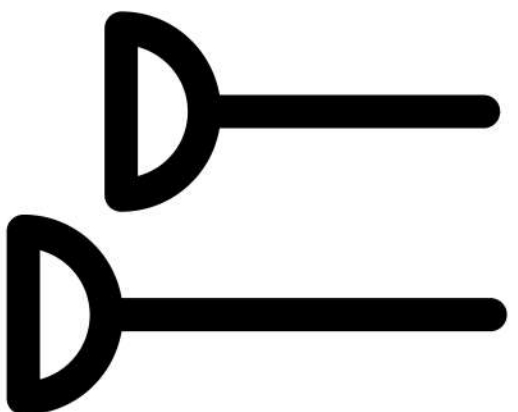


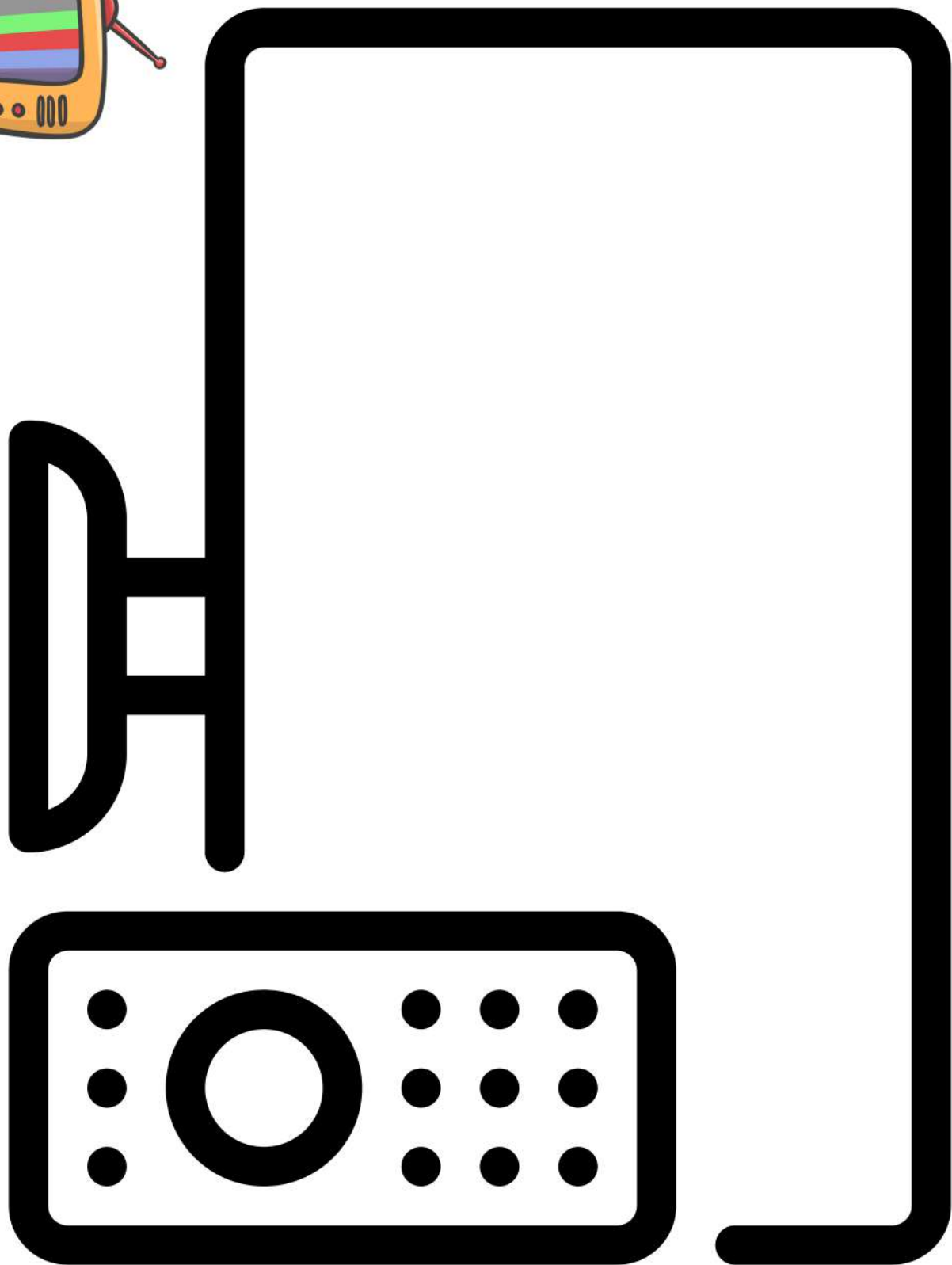
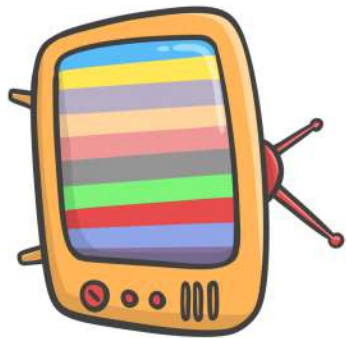
DRUM











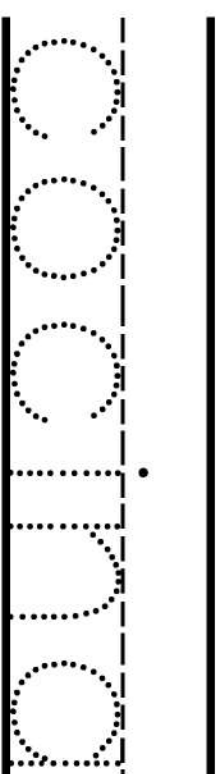
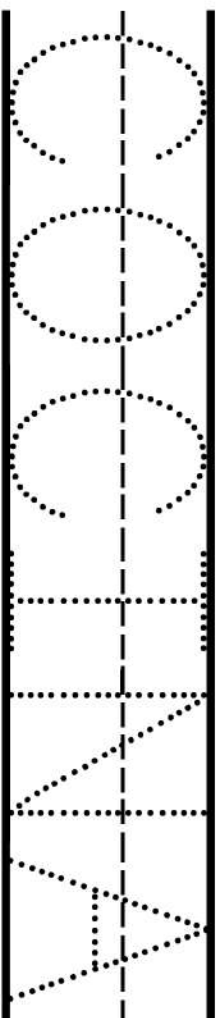
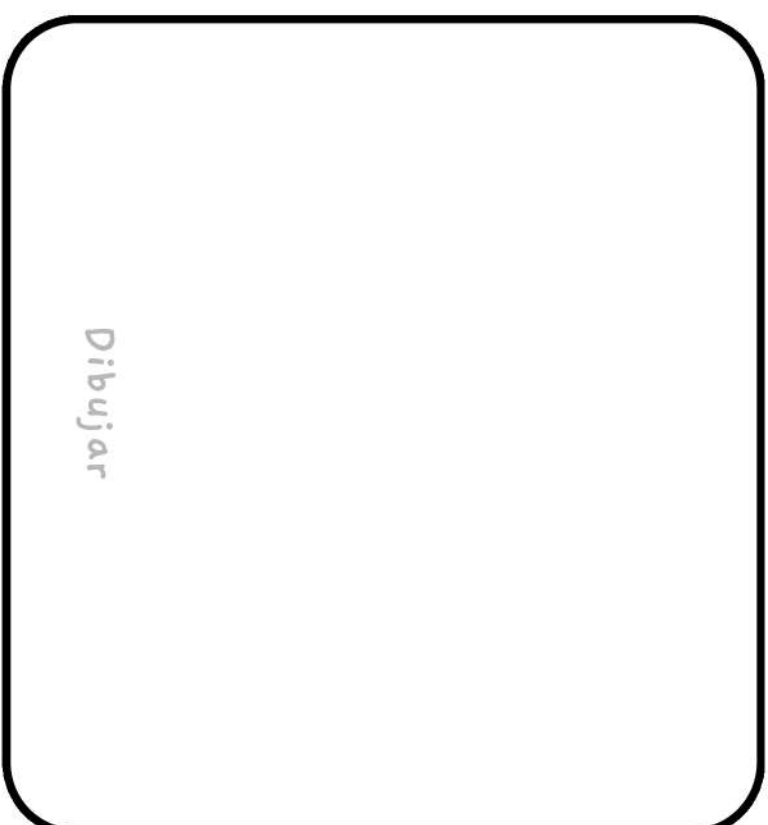
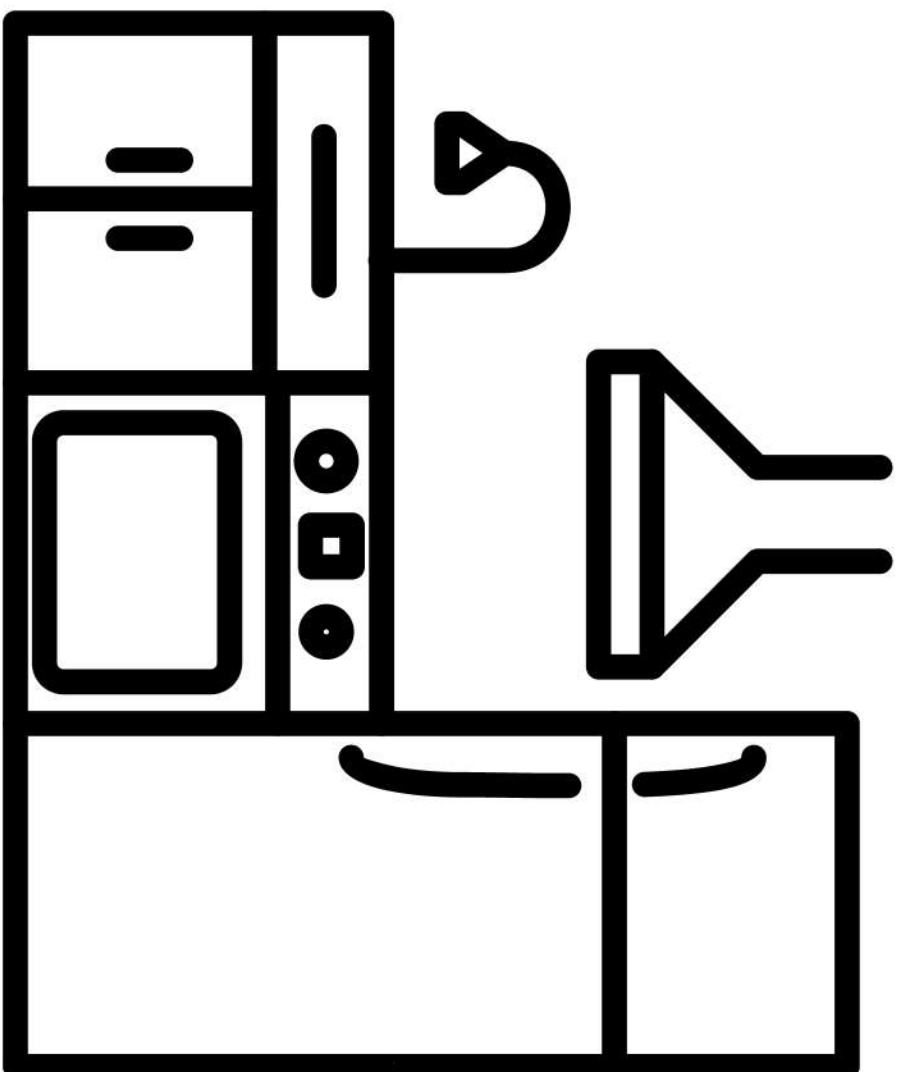


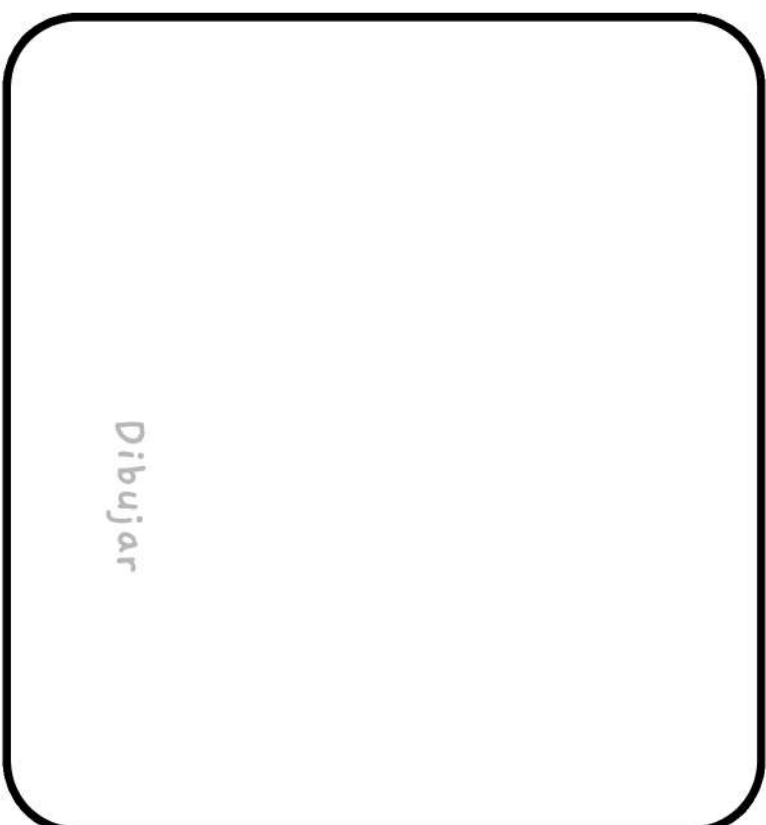
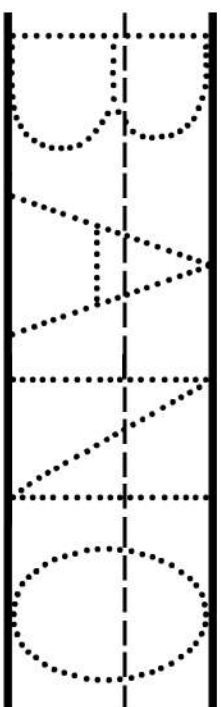
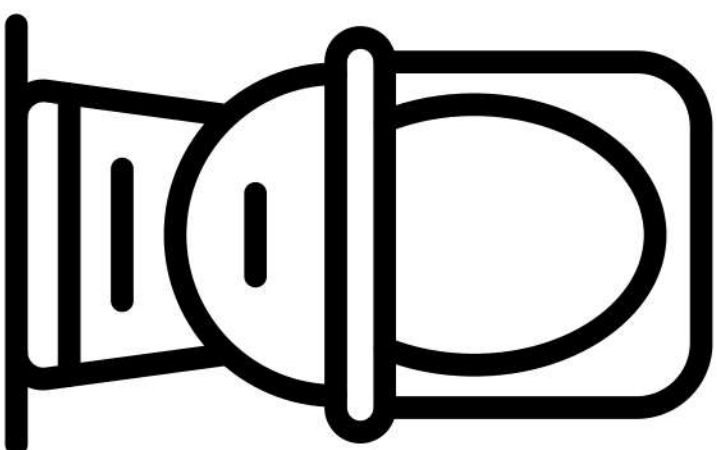
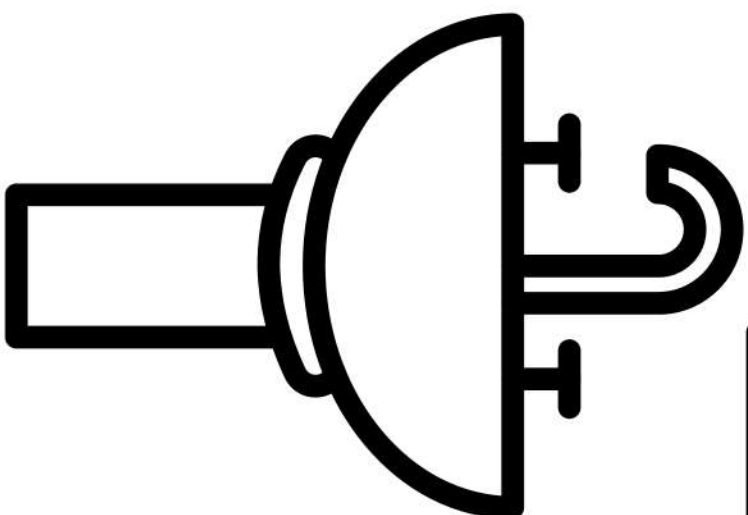
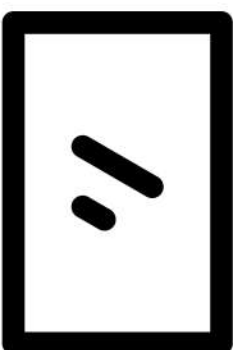
ESCRIBIR



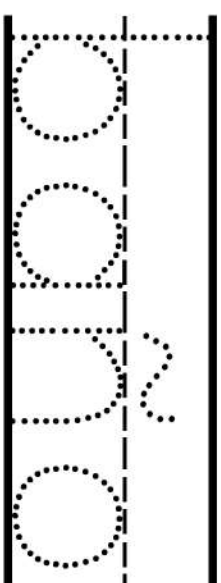
A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS

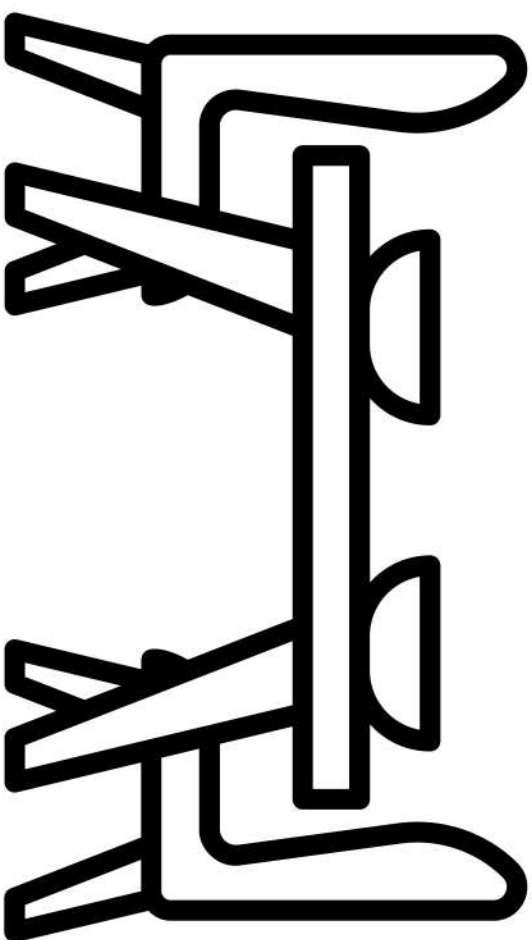
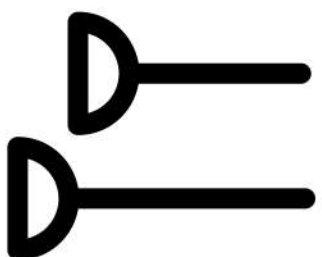






Dibujar



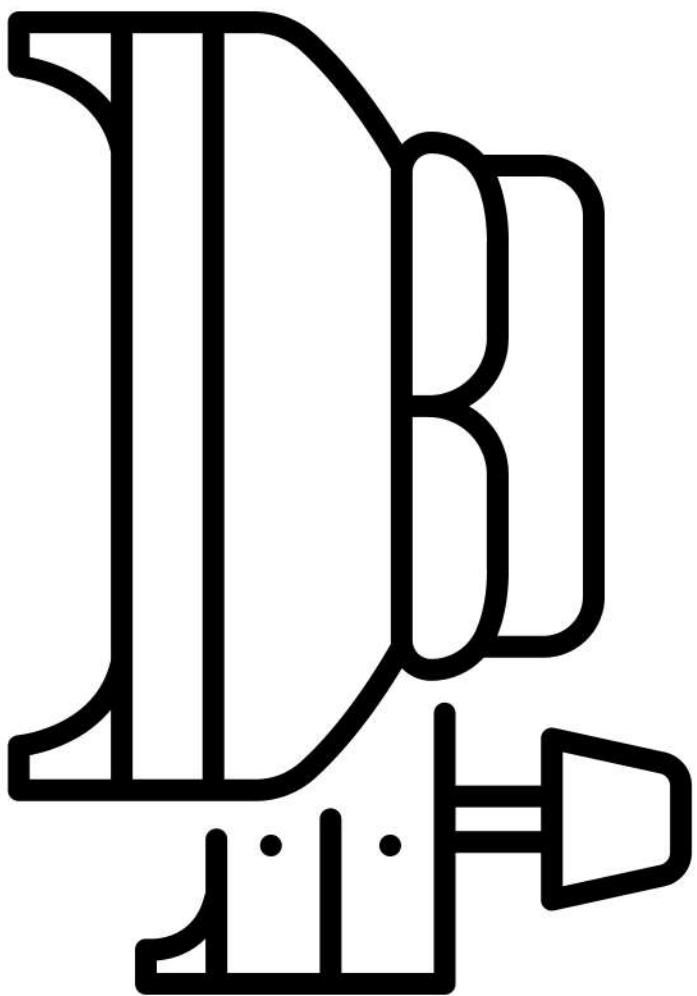


Dibujar

cover cover

connector





Dibujar

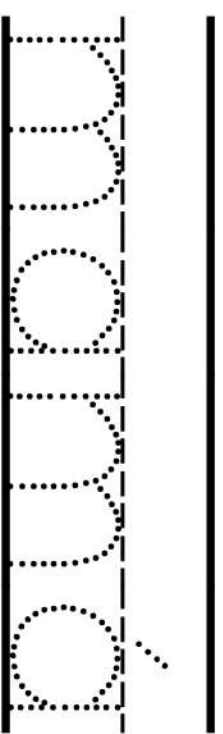
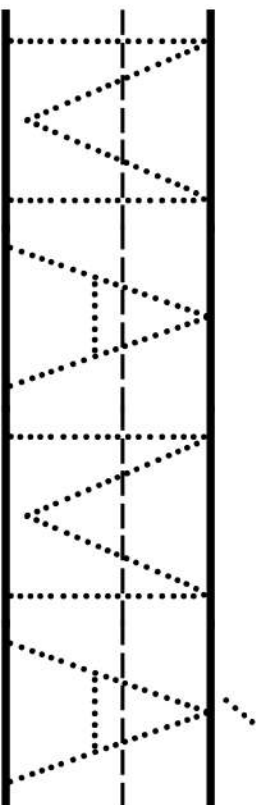
ABBAOON

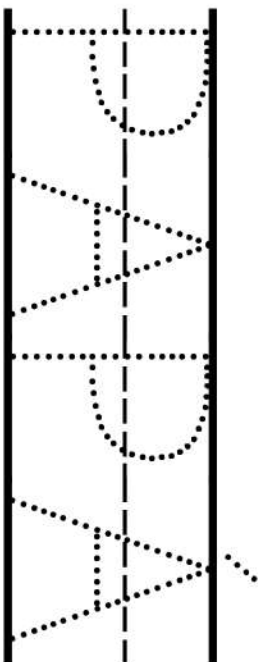
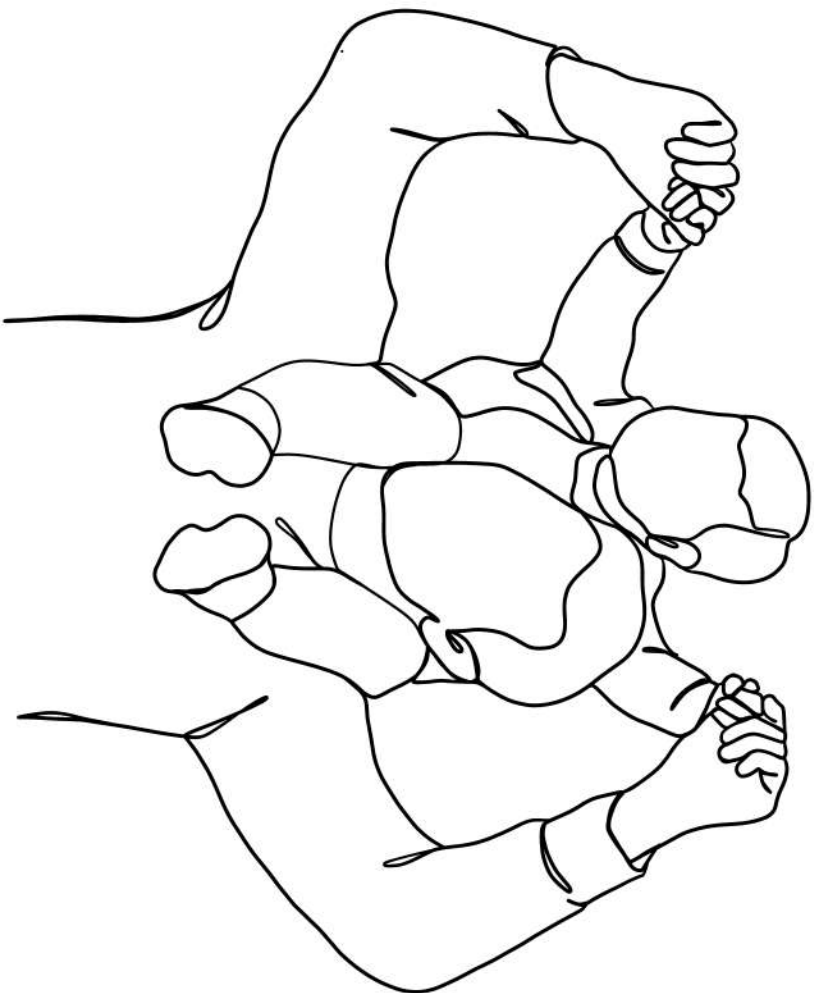
robotoon



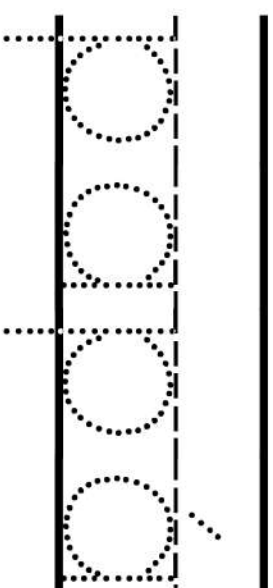


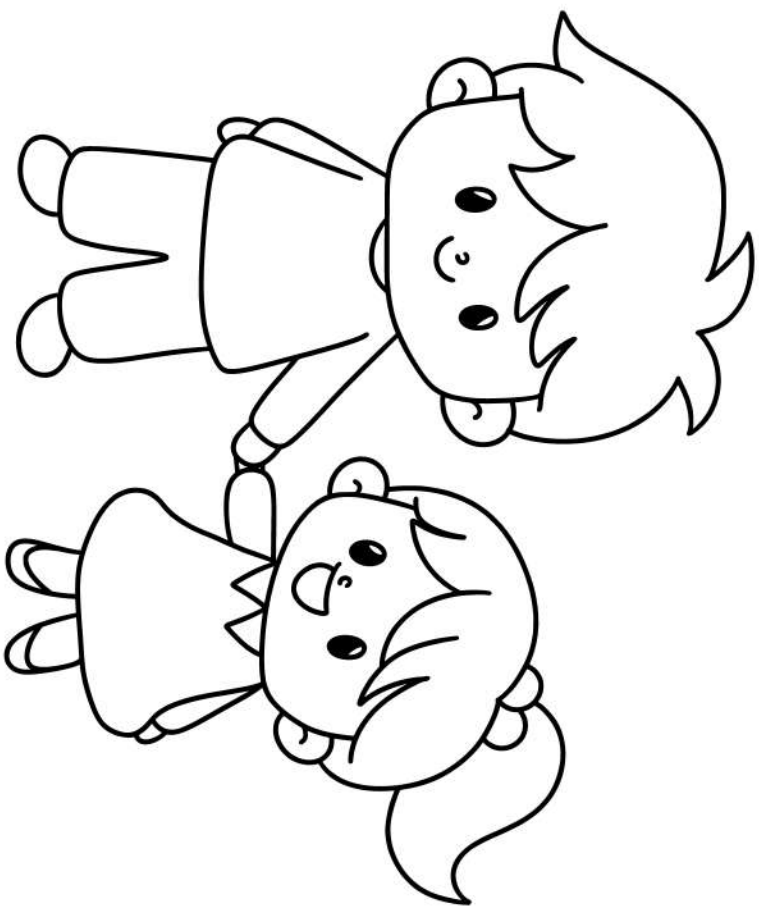
FOTO/DIBUJO DEL ABUELO





FOTO/DIBUJO DEL ABUELO



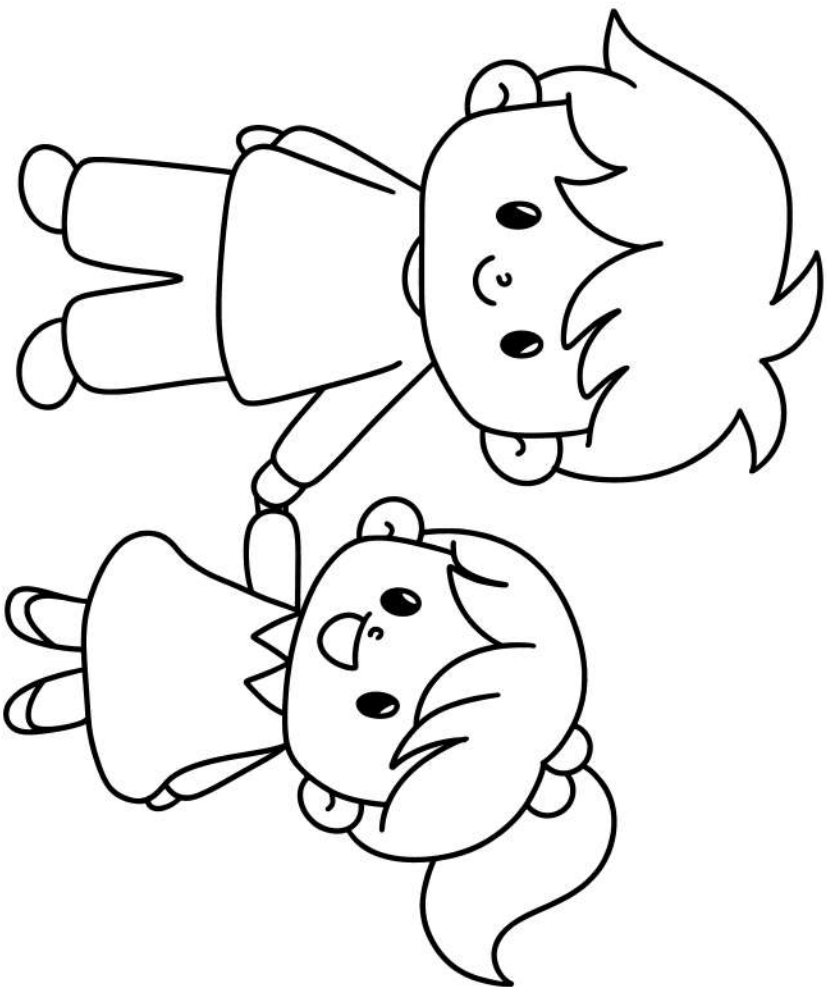


FOTO/DIBUJO DEL ABUELO

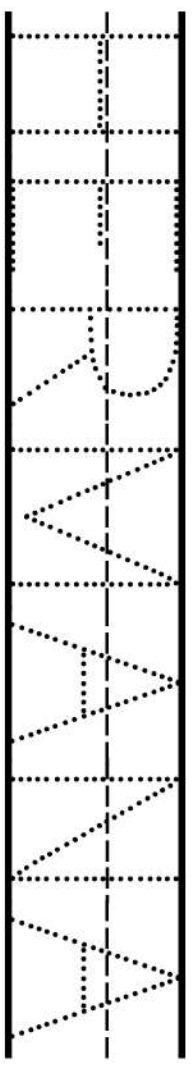
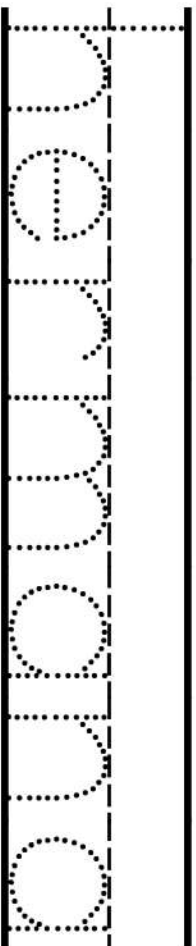
perro

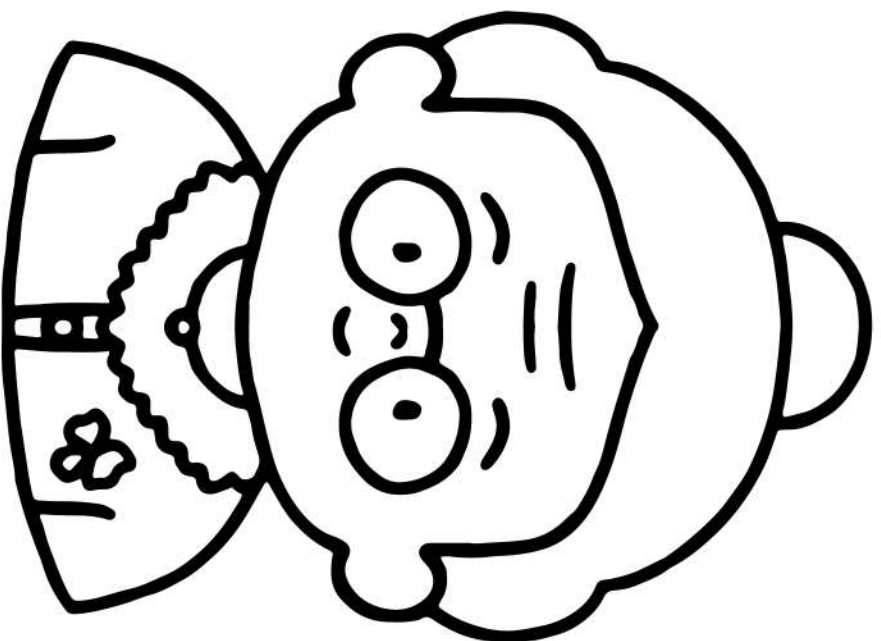
travieso



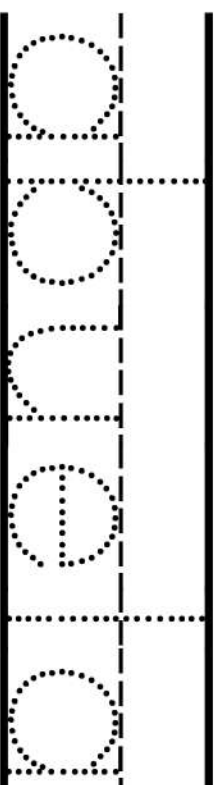
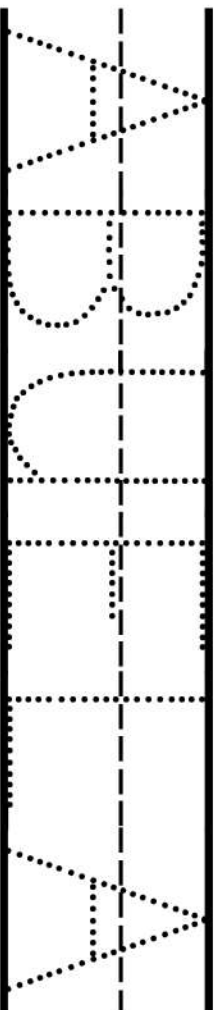


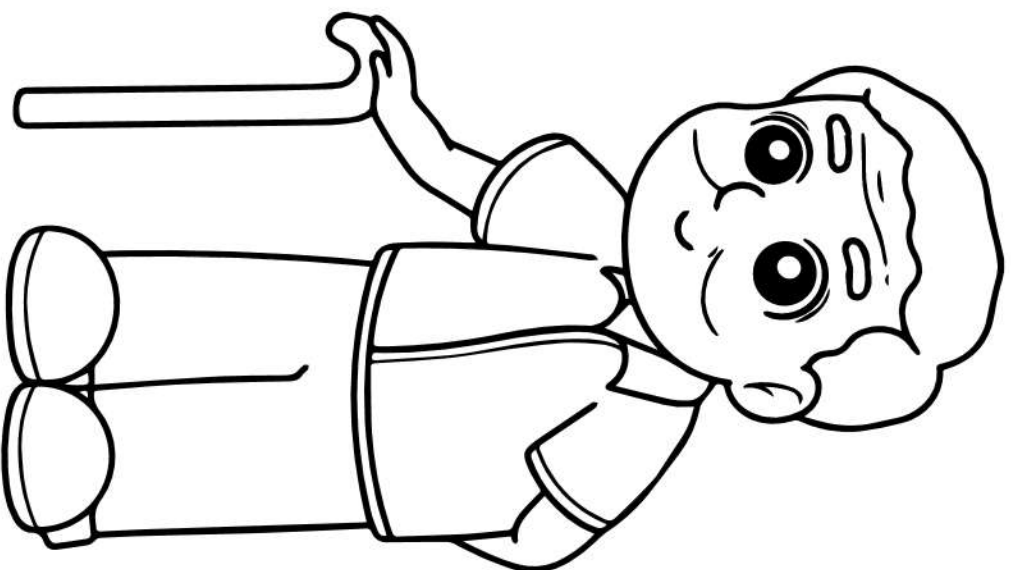
FOTO/DIBUJO DEL ABUELO



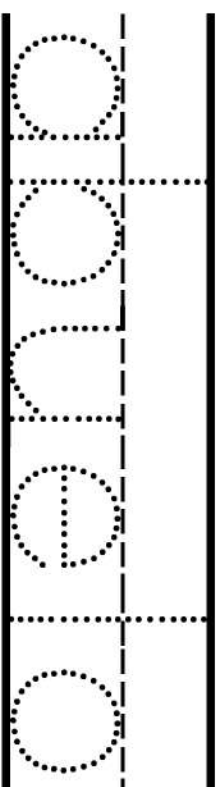
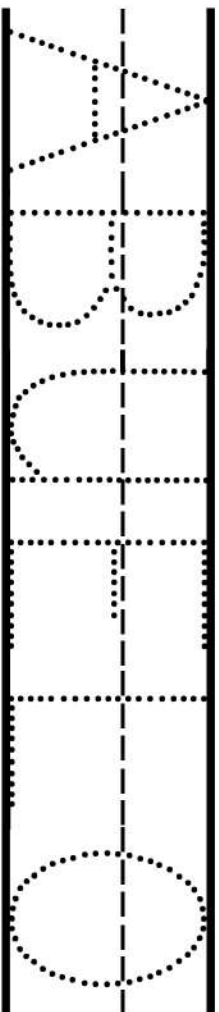


FOTO/DIBUJO DEL ABUELO

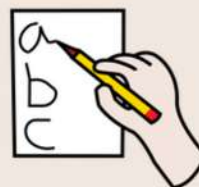




FOTO/DIBUJO DEL ABUELO



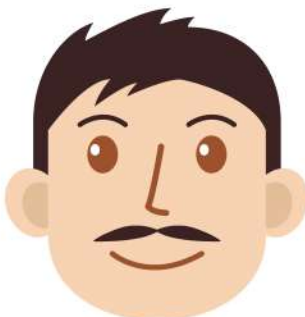
Nombre:



LA FAMILIA



madre



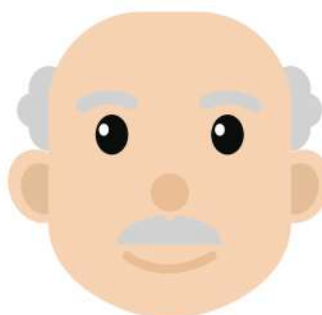
padre



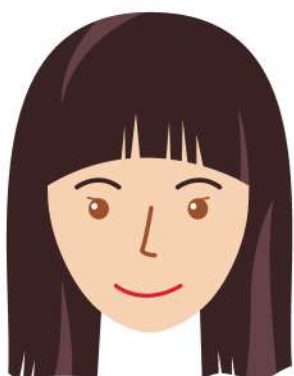
bebé



abuela



abuelo



Hermana



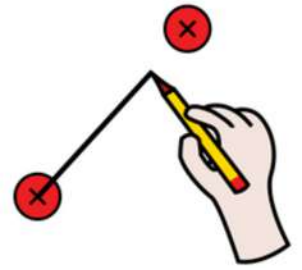
hermano



prima



Nombre: _____

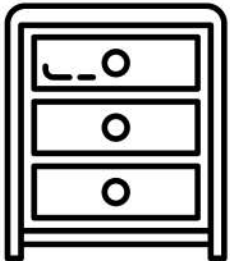


OBJETOS DE LA CASA

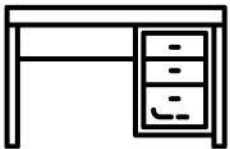
1. Mira, lee y une. Hay una palabra que sobra.



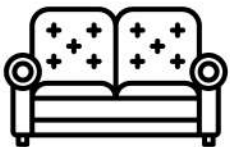
ARMARIO



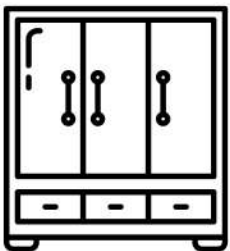
ESCRITORIO



SILLÓN



CAMA



CAJONERA

SILLA

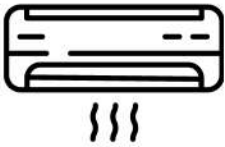
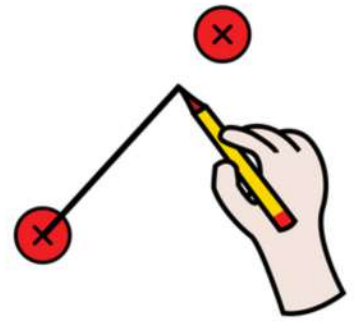
2. De a dos, piensa más palabras y haz una lista en tu cuaderno.



NOMBRE: _____

OBJETOS DE LA CASA

Mira, lee y une. Utiliza diferentes colores.



BAÑERA



DUCHA

ASPIRADORA



LAVARROPAS



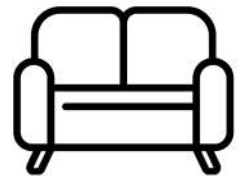
TELEVISOR



RELOJ



SECADOR DE PELO



AIRE ACONDICIONADO



TAZA



SILLÓN



ORDENA LA FRASE



1 casa es La verde.

2 mamá es Mi guapa.

3 papá Mi barba. tiene

4 The bird here. lives

5 My neighbor's cat very loudly. meows

6 of spells. The witch had a book



Nombre: _____

Clase: _____

Fonema M

Lectura y escritura

Lee y escribe las siguientes oraciones.

1. Amo a mi mamá

2. Papá está en la cocina.

3. Mi primo se lava las manos.

4. Mi abuelo duerme en la cama.

5. Mimi ama a Memo

6. Amo a Mimi



Nombre: _____



Escribe la frase

Mira los dibujos y forma una frase con las palabras que hay



cama

Es

Mi

azul.



mis

yo

Dientes

cepillo



ropa.

lava

lavadora

La



primo

lee

Mi

cuentos.



Mi

es

casa

amarilla.



NOMBRE: _____



ESCRIBE UNA FRASE



La casa es rosa.











Mi Casa

FICHA DE EJERCICIOS



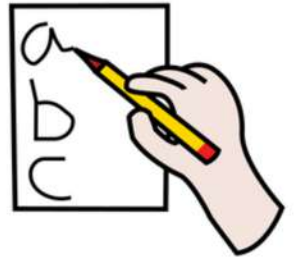
1. Lee el texto y responde a las preguntas en la siguiente página.

- Vivo en una casa bonita en el campo, cerca de un pueblo pequeño rodeado de montañas. Mi casa es acogedora, hecha de ladrillos rojos y madera, y tiene una salón cómodo con una chimenea grande.
- La cocina es grande con ventanas muy altas y siempre huele a comida deliciosa. En el comedor, hay una mesa grande para reunirse con amigos y familia en las vacaciones.
- Arriba, hay cuatro habitaciones espaciosas. Mi habitación tiene una vista increíble de las montañas y es mi favorita. El baño es pequeño pero relajante y tiene una bañera espectacular.
- Fuera, hay un jardín donde paso mucho tiempo disfrutando del paisaje, leyendo libros o haciéndolo yoga. Puedo ver el pequeño pueblo que está a dos kilómetros distancia, con sus casas lindas y calles estrechas.
- Vivir aquí es genial. Mis vecinos son muy amables y la comunidad es muy unida. Cada día, aprecio la paz y la belleza de mi casa.
¡Me encanta vivir aquí!



Preguntas

FICHA DE EJERCICIOS



1. Lee los textos y responde a las preguntas en la siguiente página.

1. ¿Dónde vive la persona en el texto?

2. ¿Cómo es su cocina?

3. ¿Cuál es la habitación favorita de la persona en el texto?

4. ¿A qué distancia está el pueblo de la casa?

5. ¿Qué hacen en su jardín?

6. ¿Cómo es el cuarto de baño?



Mi Familia

FICHA DE EJERCICIOS

1. Lee el texto de Lidia y responde a las preguntas.

En mi familia hay cinco personas, mis padres, mi hermana Carmen, mi hermano Andrés y yo. También tenemos un perro blanco que se llama Miguelito.

Mi madre es alta y muy simpática. Tiene el pelo castaño y los ojos marrones. Es muy guapa.

Mi padre es bajo, gordo y muy amable. Tiene el pelo rubio y corto.

Mi hermana Carmen es una buena persona. Tiene el pelo rubio y los ojos azules. Me parezco mucho a ella.

Mi hermano Andrés, tiene el pelo largo y pelirrojo. Es muy tonto pero lo quiero mucho.

Yo tengo el pelo rizado y largo. Mis ojos son marrones y soy delgada pero baja.

1. ¿Quién es Carmen?

2. ¿Quién es Miguelito?

3. ¿Cómo es Lidia?

4. ¿Qué color tiene el pelo de Andrés?

5. ¿Cómo es Andrés?

6. ¿Cuántas personas hay en la familia de Lidia?

7. ¿A quién se parece Lidia?



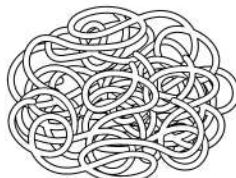
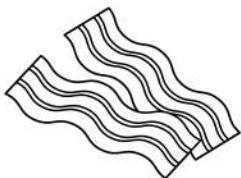
CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LOS NÚMEROS ORDINALES

¡Pon orden en la cocina! X

O1. Sigue la receta y escribe el número ordinal que le corresponda a cada ingrediente.



- Empieza por la salsa, cortando la zanahoria, luego el tomate.
- ¡Y no te olvides de las setas!
- Ahora pon a hervir los tallarines.
- Por último, corta el bacon en lonchas y colócala sobre la pasta... ¡ya podrás disfrutar de este plato delicioso!



O2. Escribe los números del concurso y el puesto en el que quedó la receta.

Esta receta ha sido presentada en el "XVII Concurso de cocina española" y quedó seleccionada en el puesto décimo octavo, dentro de una lista de 5500 recetas.

Se han desarrollado ya ____ concursos de cocina española.

La receta quedó en el puesto número ____



Mi historia familiar

Investiga y elige una historia familiar para compartir con tus compañeros, escríbela en los siguientes recuadros.

Asegúrate de dividir tu relato en Inicio, Desarrollo y Final para presentar una historia más estructurada.

Inicio

Desarrollo

Final

Agrega una fotografía o imagen de quién te contó tu historia.

