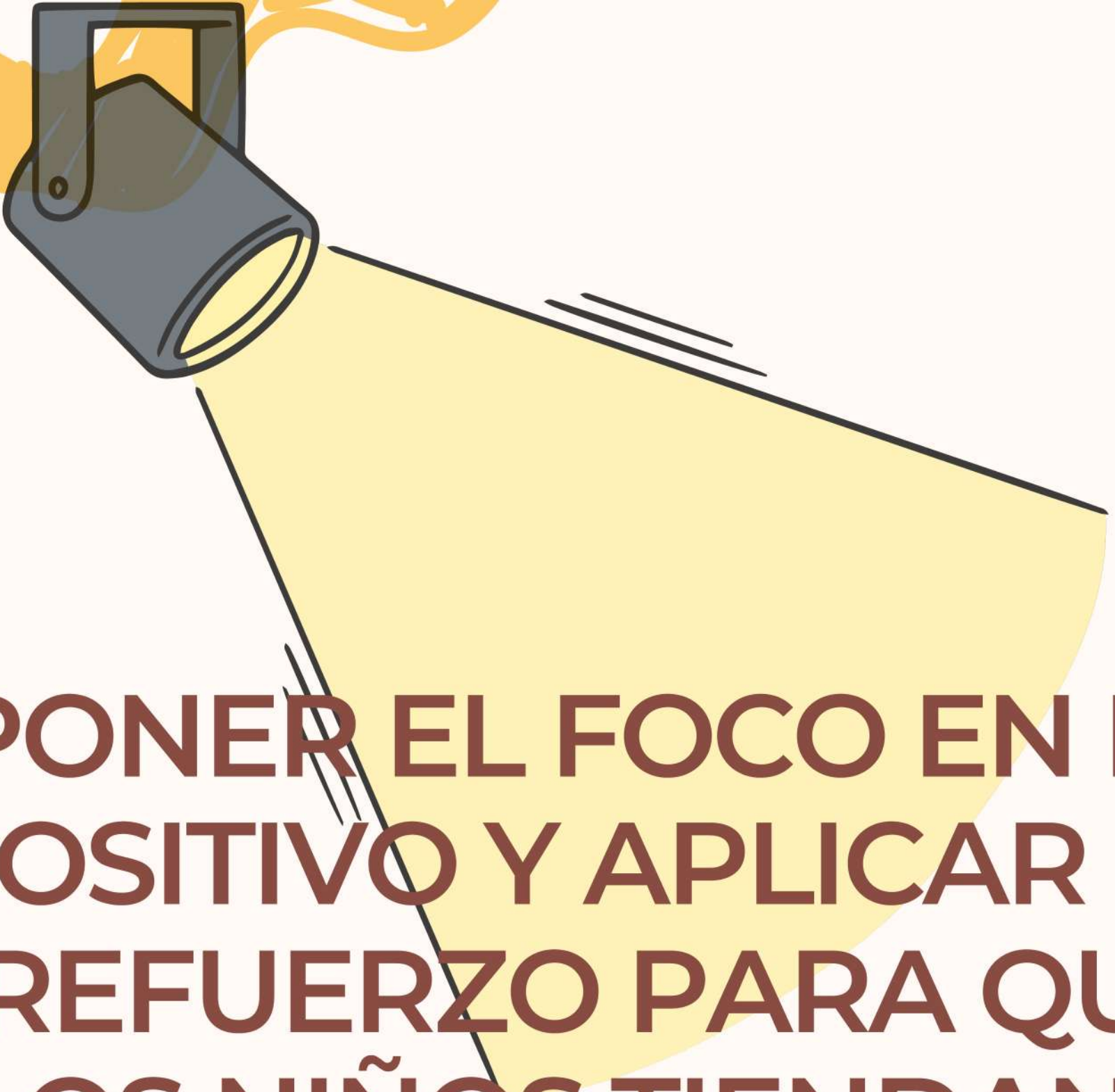




Técnicas refuerzo positivo





**PONER EL FOCO EN LO
POSITIVO Y APLICAR UN
REFUERZO PARA QUE
LOS NIÑOS TIENDAN A
REPETIR LA CONDUCTA
ADECUADA.**

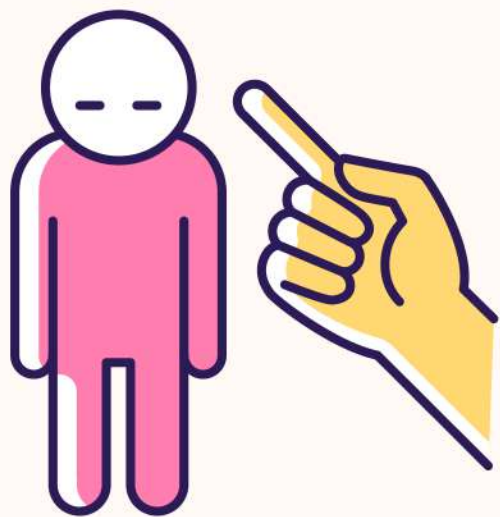


**NO CONVIENE HACER
REGALOS MATERIALES,
HAY QUE CONECTAR
CON LO AFECTIVO.**



No dar por hecho lo positivo,
sino darle **IMPORTANCIA** y
VALOR para que el niño sienta
que se le refuerza.

A veces cuando los niños
comienzan a tener mal
comportamiento, la situación
puede empeorar si se opta por
una actitud demasiado
exigente y utilizan como
técnica principal el castigo.



**EMPEZAR POR
REFORZARLE CUALQUIER
CONDUCTA QUE ESTÉ
REALIZANDO BIEN,
AUNQUE SEA LO
ESPERADO Y, ESTO, SIN
DUDA PROVOCARÁ EN EL
NIÑO UN CAMBIO DE
COMPORTAMIENTO
POSITIVO.**

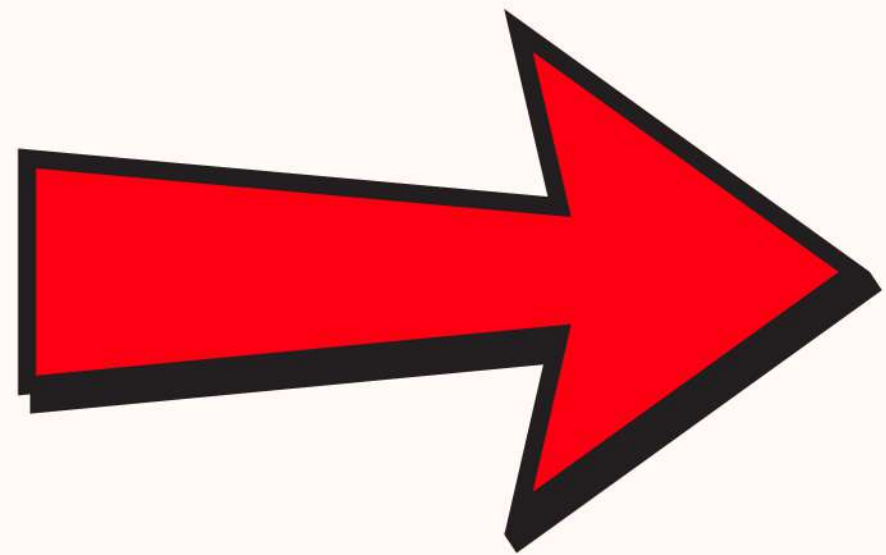


**LA CONDUCTA SUELE SER
IMPULSIVA Y NO REGULAN
BIEN LAS EMOCIONES,
REACCIONANDO DE UN
MODO AUTOMÁTICO E
IMPULSIVO ANTE UNA
SITUACIÓN Y QUE EN
GENERAL NO ES LA
RESPUESTA MÁS ADECUADA,
ORIGINANDO PROBLEMAS DE
CONVIVENCIA TANTO EN
CASA COMO EN LA ESCUELA.**

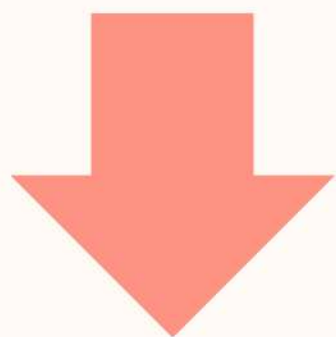


ES MUY IMPORTANTE **NO**
ENCASILLAR AL NIÑO
PORQUE PUEDE CONDUCIR A
LA CONDUCTA NO DESEADA.

ACTIVIDADES



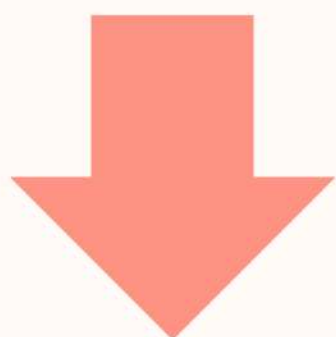
**La técnica del semáforo para
controlar la ira y el enfado.**



**Surgir alternativas o soluciones
al conflicto.**



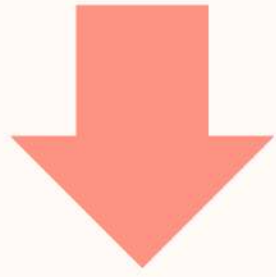
La técnica del volcán.



Autocontrol.



Los cuentos.



**anticipar las consecuencias
positivas de una buena
actuación.**



**Elaboración de una tabla de
puntos.**



**Registro de la conducta del niño.
Acuerdo previo, por algo que de su
interés.**



Plantear una serie de objetivos que los niños deben alcanzar.



Por ejemplo:



- Aprender a mantener el autocontrol.
- Reflexionar sobre situaciones que nos producen malestar y llegar a reconocer los sentimientos que las provocan para poder controlarlos.
- Conocer las consecuencias de la alteración de la norma.
- Buscar alternativas de conducta adaptativa.
- Identificar las diferentes señales que el cuerpo

