

HABILIDADES SOCIALES

María Jesús Fdez. Maestra PT



HABILIDADES SOCIALES

1. RECONOCER LAS DIFICULTADES: CADA NIÑO ES ÚNICO

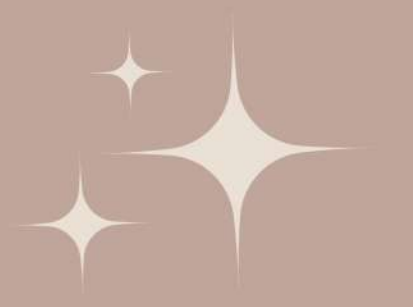


ALGUNOS NIÑOS PRESENTAN DIFICULTADES PARA ENTENDER LAS REGLAS SOCIALES, INTERPRETAR LAS EMOCIONES O RESPONDER DE MANERA ADECUADA EN SITUACIONES GRUPALES. ESTAS DIFICULTADES PUEDEN DERIVARSE DE TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA), TDAH, ANSIEDAD SOCIAL, ENTRE OTROS.

EL PRIMER PASO ES IDENTIFICAR LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DEL NIÑO Y NO TRATAR DE APLICAR SOLUCIONES GENERALIZADAS.



HABILIDADES SOCIALES



2. EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE



EL JUEGO ES UNA DE LAS FORMAS MÁS EFECTIVAS PARA QUE LOS NIÑOS
APRENDAN A INTERACTUAR CON LOS DEMÁS.

JUEGOS DE ROL, JUEGOS EN EQUIPO O ACTIVIDADES COOPERATIVAS PUEDEN
AYUDARLES A PRACTICAR LA EMPATÍA, TURNARSE, SEGUIR REGLAS Y
RESOLVER CONFLICTOS DE MANERA LÚDICA. ¡HACERLO DIVERTIDO ES CLAVE!

María Jesús Fdez. Maestra PT



HABILIDADES SOCIALES

3. MODELADO Y REFUERZO POSITIVO



EL MODELADO ES UNA TÉCNICA PODEROSA EN LA QUE LOS ADULTOS O COMPAÑEROS MÁS HÁBILES MUESTRAN CÓMO ACTUAR EN SITUACIONES SOCIALES.

ES IMPORTANTE DAR EJEMPLOS CLAROS Y REFORZAR LAS CONDUCTAS ADECUADAS CUANDO OCURREN

. EL REFUERZO POSITIVO, COMO ELOGIAR O RECOMPENSAR UN BUEN COMPORTAMIENTO SOCIAL, PUEDE MOTIVAR A LOS NIÑOS A REPETIR ESTAS ACCIONES.



HABILIDADES SOCIALES

4. ENSEÑAR LA REGULACIÓN EMOCIONAL

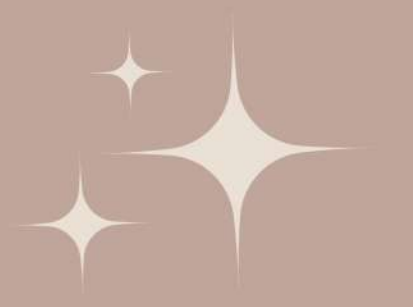


MUCHOS NIÑOS CON DIFICULTADES SOCIALES TIENEN PROBLEMAS PARA GESTIONAR SUS EMOCIONES, LO QUE PUEDE LLEVAR A ESTALLIDOS O RETRAIMIENTO.

ENSEÑARLES TÉCNICAS DE AUTOCONTROL Y REGULACIÓN EMOCIONAL, COMO LA RESPIRACIÓN PROFUNDA O CONTAR HASTA DIEZ, LES AYUDA A MANEJAR SITUACIONES DE ESTRÉS SOCIAL DE MANERA MÁS CALMADA.



HABILIDADES SOCIALES



5. FOMENTAR LA EMPATÍA Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

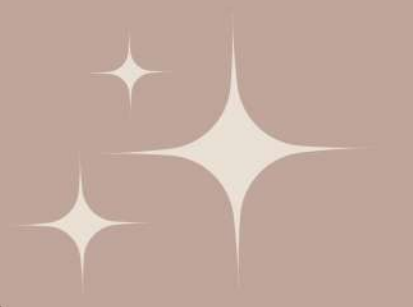


ES ESENCIAL ENSEÑAR A LOS NIÑOS A PONERSE EN EL LUGAR DE LOS DEMÁS
Y ENTENDER CÓMO SUS ACCIONES PUEDEN AFECTAR A OTROS.

TRABAJAR LA EMPATÍA DESDE EDADES TEMPRANAS PUEDE MEJORAR
SIGNIFICATIVAMENTE SUS HABILIDADES PARA RESOLVER CONFLICTOS DE
MANERA PACÍFICA Y COOPERATIVA.



HABILIDADES SOCIALES



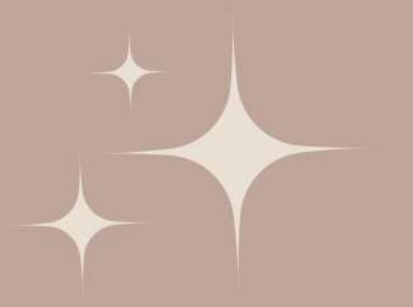
6. CREAR ESPACIOS SEGUROS PARA LA INTERACCIÓN



A ALGUNOS NIÑOS LES CUESTA INTERACTUAR EN GRANDES GRUPOS O EN ENTORNOS RUIDOSOS. PROPORCIONARLES ESPACIOS MÁS PEQUEÑOS, CONTROLADOS Y SEGUROS PUEDE AYUDARLES A GANAR CONFIANZA. LAS ACTIVIDADES EN PAREJAS O EN GRUPOS PEQUEÑOS PUEDEN SER MÁS MANEJABLES PARA ELLOS.



HABILIDADES SOCIALES



7. APOYO FAMILIAR Y ESCOLAR: TRABAJO EN EQUIPO

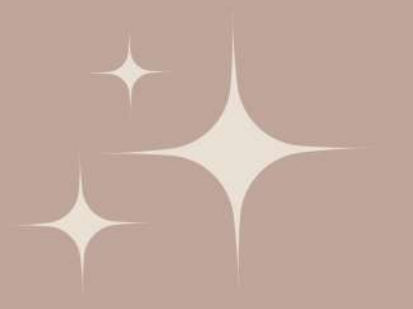


TANTO LOS PADRES COMO LOS PROFESORES JUEGAN UN ROL CRUCIAL. LA COMUNICACIÓN CONSTANTE ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA ES VITAL PARA CREAR UN ENTORNO COHERENTE Y COHERENTE QUE REFUERCE LAS HABILIDADES SOCIALES DEL NIÑO.

EL APOYO EMOCIONAL EN AMBAS ÁREAS ES CLAVE PARA SU PROGRESO.



EJERCICIO PRÁCTICO



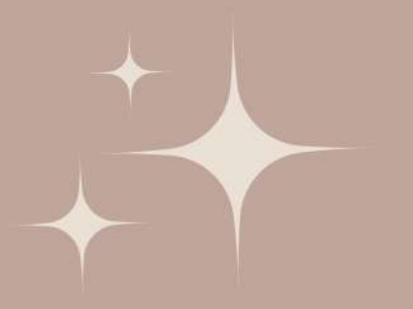
CÍRCULO DE LA AMISTAD

OBJETIVO: DESARROLLAR HABILIDADES DE CONVERSACIÓN Y ESCUCHA.

CÓMO HACERLO: SIÉNTALOS EN CÍRCULO Y ELIGE UN TEMA SIMPLE (POR EJEMPLO, SUS COMIDAS FAVORITAS). CADA NIÑO DEBE HABLAR CUANDO SEA SU TURNO MIENTRAS LOS DEMÁS ESCUCHAN SIN INTERRUMPIR. ESTO AYUDA A DESARROLLAR PACIENCIA, RESPETO Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EFECTIVA.



EJERCICIO PRÁCTICO



RESOLVER CONFLICTOS CON MARIONETAS

OBJETIVO: ENSEÑAR RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN.

CÓMO HACERLO: USA TÍTERES O MUÑECOS PARA REPRESENTAR UN CONFLICTO ENTRE DOS PERSONAJES. PIDE A LOS NIÑOS QUE SUGIERAN MANERAS DE RESOLVER EL PROBLEMA DE MANERA PACÍFICA. ESTO LES ENSEÑA A MANEJAR SITUACIONES DIFÍCILES DE MANERA ASERTIVA.

